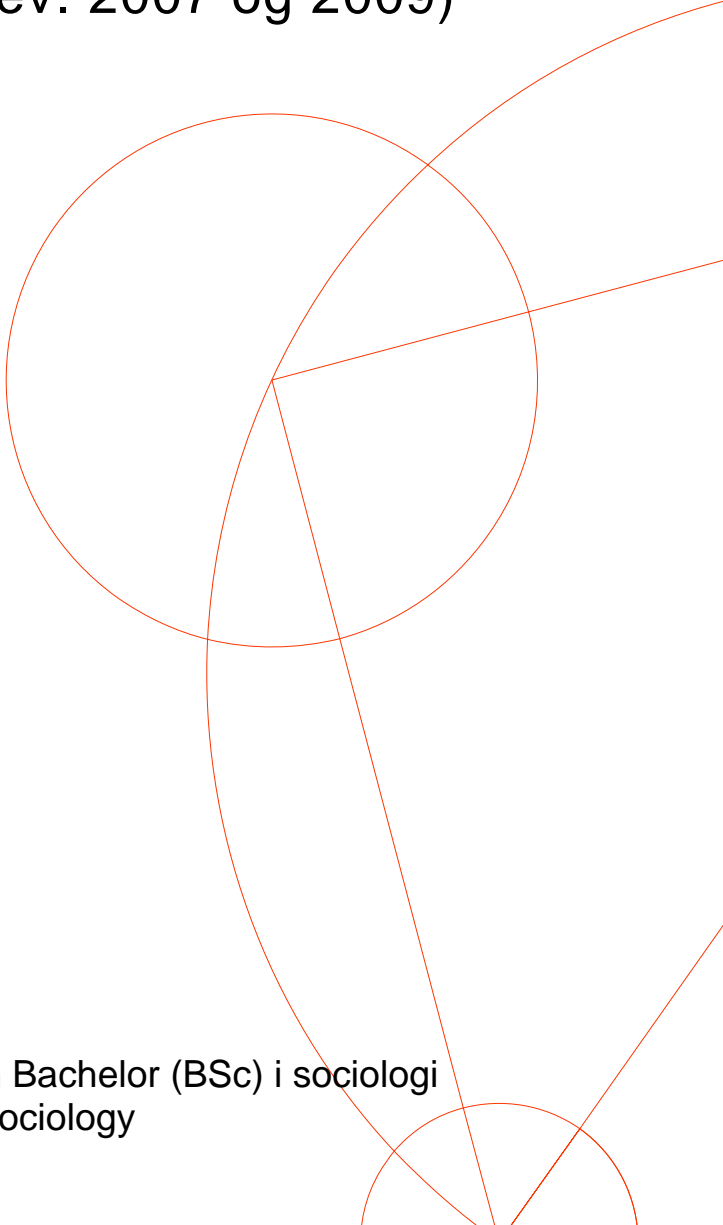




Bacheloruddannelsen i Sociologi

2005-studieordningen (rev. 2007 og 2009)

Uddannelsen giver ret til betegnelsen Bachelor (BSc) i sociologi
På engelsk: Bachelor of Science in Sociology



Indholdsfortegnelse

1. Præambel	3
2. Uddannelsens formål og kompetenceprofil mv.	3
2.1 Formål	3
2.2 Kompetenceprofil.....	3
2.3 Uddannelsens normering.....	3
2.4 Optagelseskrav	3
3. Uddannelsens indhold og faglige profil	3
3.1 Bacheloruddannelsens overordnede indhold.....	3
3.2 Moduler	5
3.3 Uddannelsens enkelte fagelementer	6
3.4 Udlandsophold.....	6
4. Eksamen	6
4.1 Generelt om eksamen	7
4.2 Mundtlige eksaminer	8
4.3 Skriftlige eksaminer.....	9
4.4 Bachelorprojekt.....	10
4.7 Eksamensklage	10
5. Øvrige bestemmelser	12
5.1 Indskrivning.....	12
5.2 Ophør af indskrivning.....	12
5.3 Orlov.....	12
5.4 Studieskift og overflytning.....	13
5.5 Merit.....	13
5.6 Dispensation.....	14
5.7 Klageadgang.....	14
5.8 Bachelorbevis	14
6. Fagkatalog	15
6.1 Første studieår.....	15
6.2 Andet studieår	17
6.3 Tredje studieår.....	21
7. Ikrafttrædelse	24

1. Præambel

Denne studieordning er udarbejdet af studienævnet ved Sociologisk Institut, Københavns Universitet og godkendt d. 1. juni 2005 af Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet. Studieordningen har hjemmel i bekendtgørelse nr. 338 af 06/05/2004 ændret ved bekendtgørelse nr. 864 af 05/07/2007 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen), bekendtgørelse nr. 52 af 26. januar 2009 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Adgangsbekendtgørelsen), bekendtgørelse nr. 867 af 19/08/2004 ændret ved bekendtgørelse nr. 231 af 22/03/2006 og nr. 865 af 05/07/2007 om eksamen ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 250 af 15/03/2007 om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser (karakterbekendtgørelsen).

2. Uddannelsens formål og kompetenceprofil mv.

2.1 Formål

Bacheloruddannelsen i sociologi har til formål at give den studerende et bredt kendskab til sociologisk teori og samfundsvidenskabelige metoder samt færdigheder med henblik på at identificere, formulere og løse sociologiske problemstillinger. Bacheloruddannelsen skal endvidere give den studerende kendskab til beslægtede samfundsvidenskabelige fagområder. Endelig skal bacheloruddannelsen kvalificere til erhvervsmæssig beskæftigelse og til optagelse på en kandidatuddannelse.

2.2 Kompetenceprofil

Bachelorer i sociologi vil være i besiddelse af et grundigt kendskab til sociologien som videnskabelig disciplin og til fagets udvikling set i relation til det omgivende samfund. Bachelorer i sociologi har endvidere erhvervet sig et bredt kendskab til det danske samfunds struktur, institutioner og virkemåde, og endeligt har bachelorer i sociologi færdigheder inden for et bredt spektrum af samfundsvidenskabelige metoder, herunder såvel kvalitative som kvantitative metoder.

2.3 Uddannelsens normering

Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS, jf. § 13, stk. 1 i Uddannelsesbekendtgørelsen svarende til 3 års heltidsstudier. Uddannelsen er opbygget af modulerne: 1. Sociologisk Teori, 2. Samfundsvidenskabelige Metoder, 3. Samfundsvidenskabelige tilvalg, 4. Valgfag og 5. Bachelorprojekt (Se videre i pkt. 3.2). For uddannelsen er fastsat et studieaktivitetskrav, hvorefter alle studerende skal bestå mindst 30 ECTS om året. Studerende, der ikke i en sammenhængende periode på to år har opfyldt aktivitetskravet, kan udskrives. Før evt. udskrivning vil der blive tilbudt vejledning, f.eks. i forhold til individuel studieplan. Der kan dispenseres fra studieaktivitetskravet, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Studerende er omfattet af 1. årsprøvekravet, som er beskrevet i §§ 22 og 23 i eksamensbekendtgørelsen. Studerende skal desuden overholde universitetets generelle studieaktivitetskrav, hvis sådanne er fastsat.

2.4 Optagelseskrav

Optagelse følger de generelle optagelsesregler på Københavns Universitet. Specifikke adgangskrav til bacheloruddannelsen i sociologi er b-niveau i matematik. At gennemføre en bacheloruddannelse i sociologi forudsætter gode kundskaber i engelsk.

3. Uddannelsens indhold og faglige profil

3.1 Bacheloruddannelsens overordnede indhold

Bacheloruddannelsens centrale fag, sociologi (tillagt i alt 125 ECTS), er konstitueret af: Almen Sociologi I og II (i alt tillagt 20 ECTS), Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv I og II (i alt tillagt 15 ECTS), Kvantitative Metoder (tillagt 10 ECTS), Sociologiens Videnskabsteori (tillagt 10 ECTS), Social Differentiering (tillagt 10 ECTS), Videregående Kvantitative Metoder (tillagt 10 ECTS), Kultursociologi (tillagt 10 ECTS), Videregå-

ende Kvalitative Metoder (tillagt 10 ECTS), Klassisk og Nyere Sociologisk Teori (tillagt 10 ECTS), Bachelorprojekt (tillagt 20 ECTS). Bacheloruddannelsen består endvidere af tilvalgsfagene: Elementære Samfundsvidenskabelige Metoder (tillagt 15 ECTS), Politisk Sociologi (tillagt 10 ECTS), Obligatorisk Tilvalgsfag (tillagt 10 ECTS) samt Valgfag (i alt tillagt 20 ECTS). Den samlede uddannelse fremgår af nedenstående skema:

1. Studieår

1. semester	Almen Sociologi I og II (5 + 15 erts)	Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv I og II (5 + 10 erts)	Elementære Samfundsvidenskabelige Metoder (15 erts)
			Obligatorisk tilvalgsfag <i>Modul:</i> Samfundsvidenskabelige metoder
2. semester	Konstituerende og obligatorisk fag <i>Modul:</i> Sociologisk teori	Konstituerende og obligatorisk fag <i>Modul:</i> Sociologisk teori	Kvantitative Metoder (10 erts)
			Konstituerende og obligatorisk fag <i>Modul:</i> Samfundsvidenskabelige metoder

2. Studieår

3. semester	Sociologiens Videnskabsteori (10 erts)	Social Differentiering (10 erts)	Videregående Kvantitative Metoder (10 erts)
	Konstituerende og obligatorisk fag <i>Modul:</i> Sociologisk teori	Konstituerende og obligatorisk fag <i>Modul:</i> Sociologisk teori	Konstituerende og obligatorisk fag <i>Modul:</i> Samfundsvidenskabelige metoder
4. semester	Politisk Sociologi (10 erts)	Kultursociologi (10 erts)	Videregående Kvalitative Metoder (10 erts)
	Obligatorisk tilvalgsfag <i>Modul:</i> Samfundsvidenskabelige tilvalg	Konstituerende og obligatorisk fag <i>Modul:</i> Sociologisk teori	Konstituerende og obligatorisk fag <i>Modul:</i> Samfundsvidenskabelige metoder

3. Studieår

5. semester	Klassisk og Nyere Sociologisk Teori (10 erts)	Obligatorisk Tilvalgsfag (10 erts)	Valgfag (20 erts)
	Konstituerende og obligatorisk fag <i>Modul:</i> Sociologisk teori	Obligatorisk tilvalgsfag <i>Modul:</i> Samfundsvidenskabelige tilvalg	
6. semester	Bachelorprojekt (20 erts)		<i>Modul:</i> Valgfag
	Konstituerende og obligatorisk fag <i>Modul:</i> Bachelorprojekt		

3.2 Moduler

Som det fremgår af skemaet, er uddannelsen opbygget af moduler. Modulopbygningen skal sikre, at den studerende har mulighed for at vælge mellem flere kandidatuddannelser eller afslutte bacheloruddannelsen med umiddelbar erhvervskompetence, jf. § 6, stk. 2 i Uddannelsesbekendtgørelsen. Den sociologiske bacheloruddannelse består af modulerne:

- Sociologisk Teori
- Samfundsvidenskabelige Metoder
- Samfundsvidenskabelige Tilvalg
- Valgfag
- Bachelorprojekt

3.2.1 Modulet *Sociologisk Teori* omfatter fagene Almen Sociologi, Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv, Social Differentiering, Sociologiens Videnskabsteori, Kultursociologi og Klassisk og Nyere Sociologisk Teori. Modulet har et samlet omfang på 75 ECTS. Fagene udviser faglig progression og er placeret på henholdsvis 1., 2. og 3. studieår.

Formålet med modulet er at bibringe den studerende indsigt i sociologisk teori og begrebsdannelse, både hvad angår generel sociologisk teori, og specifikt hvad angår teoridannelser i forbindelse med forskellige former for social ulighed samt kultursociologisk teori.

Kompetencer: På baggrund af kendskab til de teoretiske hovedtraditioner, disse traditioners centrale problemstillinger, betragtningmåder og genstandsfelter erhverver den studerende sig analyse-mæssige færdigheder med henblik på at kunne belyse sociologiske problemstillinger omhandlende forhold i de vestlige samfund. Dette indbefatter analyser af udvalgte samfundsmæssige institutioners virkemåde, befolkningens levekår, arbejdsmarkedet, staten, det civile samfund og hverdagslivet. Det indbefatter endvidere analyse-mæssige færdigheder i forhold til problemstillinger vedrørende social ulighed samt social eksklusion og marginalisering. Endelig tilegnes der teoretiske færdigheder i relation til analyser af kulturelle fænomener såsom livsstil, subkulturer og minoriteter.

3.2.2 Modulet *Samfundsvidenskabelige Metoder* omfatter fagene Elementære Samfundsvidenskabelige Metoder, Kvantitative Metoder, Videregående Kvantitative Metoder og Videregående Kvalitative Metoder. Modulet har et samlet omfang på 45 ECTS. Fagene udviser faglig progression og er placeret på henholdsvis 1. og 2. studieår.

Formålet med modulet er at bibringe den studerende kendskab til og færdigheder i anvendelse af et bredt spektrum af samfundsvidenskabelige metoder.

Kompetencer: På baggrund af kendskab til og opøvelse af færdigheder i anvendelse af både kvalitative og kvantitative metoder erhverver den studerende sig indsigt i metodologiske grundbegreber og forskningsprocessens forskellige faser. Dette indbefatter færdigheder i udformning af problemstilling, tilrettelæggelse af undersøgelsesdesign, dataindsamling og -strukturering samt analyse af det fremkomne empiriske materiale. Hvad angår kvantitative metoder opnås færdigheder i indsamling og analyse af survey/enquete-data. Den studerende opnår endvidere indsigt i elementær og videregående statistik. De metodiske færdigheder på både elementært og videregående niveau er forankret i brugen af software til statistisk databehandling. Hvad angår kvalitative metoder opnår den studerende teoretiske og praktiske færdigheder i brugen af det kvalitative forskningsinterview og feltarbejde samt i analyse af det herved fremkomne datamateriale.

3.2.3 Modulet *Samfundsvidenskabelige Tilvalg* omfatter dels Politisk Sociologi dels et Obligatorisk Tilvalgsfag.

Modulet har et samlet omfang på 20 ECTS og er placeret på 2. og 3. studieår. Hvad angår det Obligatoriske Tilvalgsfag skal dette tages blandt de af Sociologisk Institut udbudte Valgfag.

Formålet med modulet er, at den studerende lærer sig at anlægge sociologiske perspektiver på beslægtede samfundsvidenskabelige discipliner og problemfelter.

Kompetencer: Gennem samfundsvidenskabelige tilvalgsfag erhverver den studerende sig analysemæssige færdigheder med henblik på at kunne belyse problematikker, der vedrører beslægtede, samfundsvidenskabelige discipliner og problemfelter. Den studerende sættes i stand til at analysere politiske processer og magtforhold og hertil eksempelvis organisationsteoretiske problemstillinger, den økonomiske organisation, køn, ledelse, globalisering.

3.2.4 Modulet *Valgfag* har et samlet omfang på 20 ECTS og er placeret på 3. studieår. Formålet med modulet er, at den studerende kan erhverve sig en bredere viden uden for det egentlige sociologiske område både med henblik på at give den studerende et bredere fagligt fundament og mulighed for at fordybe sig i et område, der har den studerendes særlige interesse. Se nærmere bestemmelser herom i pkt. 5.5. om merit og i pkt. 6.3.4 (Fagkataloget).

3.2.5 Modulet *Bachelorprojekt* har et samlet omfang på 20 ECTS og er placeret på 3. studieår (jf. § 16, stk. 5 i Uddannelsesbekendtgørelsen).

Formålet med modulet er, at den studerende lærer selvstændigt at formulere, afgrænse og analysere en sociologisk problematik. Se nærmere bestemmelser om faglige krav, omfang, tildeling af vejleder, bedømmelse mv. i pkt. 6.3.5 (Fagkataloget).

Kompetencer: Med bachelorprojektet erhverver den studerende sig færdigheder med henblik på selvstændig afgrænsning og belysning af en sociologisk problematik. Dette indebærer endvidere udvikling af evner til at anlægge relevante teoretiske og metodemæssige betragtninger i forbindelse med analyse af den selvvalgte problematik.

3.3 Uddannelsens enkelte fagelementer

Hvad angår det faglige indhold af uddannelsens forskellige fagelementer, eksamensformer mv., se nærmere beskrivelse i pkt. 6 (Fagkataloget).

3.4 Udlandsophold

Det er muligt at tage på studieophold på et udenlandsk universitet som en del af bacheloruddannelsen. Eksaminer aflagt på et udenlandsk universitet kan erstatte alle bacheloruddannelsens fag. Nærmere bestemmelser vedrørende forhåndsgodkendelse og meritoverførsel af studieindsats på et udenlandsk universitet fremgår af pkt. 5.5 samt af den pjece, studievejledningen har udarbejdet herom. Pjecen kan fås på studievejledningen eller downloades fra instituttets hjemmeside.

4. Eksamen

Formålet med eksamen er at bedømme, om og i hvilken grad den studerendes kvalifikationer er i overensstemmelse med de mål, kompetencer og faglige krav, som er fastsat for uddannelsen i Uddannelsesbekendtgørelsen, Studieordningen mv., jf. Eksamensbekendtgørelsen § 2, stk. 1. De kvalifikationer, der er erhvervet i bacheloruddannelsen, dokumenteres ved mundtlig eksamen med synopsis, skriftlige opgaver, afløsningsopgaver, aktiv deltagelse samt bedømmelse af bachelorprojektet. Der afholdes eksaminer ved afslutningen af hvert fag, idet eksamensformen aktiv deltagelse dog afvikles løbende i forbindelse med under-

visningen. Det fremgår af beskrivelsen af de enkelte fagelementer, hvilken eksamensform, censur mv., der anvendes til den enkelte eksamen, se pkt. 6.

4.1 Generelt om eksamen

4.1.1 Tilmelding

Det er den studerendes eget ansvar at tilmelde sig eksamen indenfor den fastsatte tidsfrist. Universitetet kan fastsætte regler om, at den studerende samtidig med tilmelding til et fagelement m.v., hvortil der er knyttet en eller flere prøver, automatisk tilmeldes prøven eller prøverne. Der fastsættes samtidig en frist for rettidig afmelding. Tilmelding til eksamen gælder som et eksamensforsøg, medmindre eksamen afmeldes rettidigt, eller den studerende sygemelder sig, jf. § 27 i Eksamensbekendtgørelsen og punkt 4.1.2

4.1.2 Sygeeksamen/reksamen

Studerende, der har været forhindret i at deltage i en tilmeldt eksamen på grund af sygdom, eller som ikke har bestået eksamen, har mulighed for at genindstille sig til sygeeksamen/reksamen i samme eksamenstermin, jf. § 18, stk. 1 i Eksamensbekendtgørelsen.

Syge- eller reksamen kan have en anden form end den ordinære eksamen. Dette gælder dog ikke for bachelorprojektet, jf. § 18, stk. 4 i Eksamensbekendtgørelsen.

Regler om sygeeksamen

Studerende, der ved lægeerklæring kan dokumentere, at de på grund af sygdom ikke har kunnet gennemføre en tilmeldt eksamen, har adgang til at deltage i en sygeeksamen. Den tilmeldte eksamen tæller ikke som et eksamensforsøg. Der afholdes sygeeksamen efter eksaminer i sommerterminen inden 15. august og efter eksaminer i vinterterminen inden 15. marts. Der skal ske fornyet eksamenstilmelding.

Regler om reksamen

Studerende, der ikke har bestået en tilmeldt eksamen, har adgang til at deltage i en reksamen. Den tilmeldte eksamen tæller som et eksamensforsøg. Der afholdes reksamen efter eksaminer i sommerterminen i august måned og efter eksaminer i vinterterminen i marts måned. Der skal ske fornyet eksamenstilmelding.

4.1.3 Bedømmelse

En eksamen er bestået, når der er opnået bedømmelsen Bestået, Godkendt eller karakteren 02 eller derover. Beståede eksaminer kan ikke tages om, jf. § 13 i Eksamensbekendtgørelsen og § 14 i Karakterbekendtgørelsen.

Alle bacheloruddannelsens karaktergivne eksaminer er vægtet i overensstemmelse med de tillagte ECTS-point.

Eksaminerne er enten interne eller eksterne. Interne eksaminer (dvs. eksaminer med intern censur) bedømmes alene af undervisere ved universitetet eller af eksaminator(er) og en eller flere censorer, som er udpeget af universitetet blandt undviserne på universitetet eller andre universiteter med samme eller beslægtede uddannelser. Eksterne eksaminer (dvs. eksaminer med ekstern censur) bedømmes af eksaminator(er) og en eller flere censorer beskikket af Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, jf. § 6 i eksamensbekendtgørelsen.

4.1.4 Eksamenssprog

Eksamenssproget er dansk, medmindre det er en del af eksamens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog, jf. § 5, stk. 1 i Eksamensbekendtgørelsen. Hvis undervisningen er foregået på et fremmedsprog, aflægges eksamen på det pågældende fremmedsprog. Universitetet (studienævnet) kan fra-

vige denne regel. jf. § 5, stk. 2 i Eksamensbekendtgørelsen. Universitetet (studienævnet) kan give dispensation til, at eksamen aflægges på andet sprog, medmindre prøven forudsætter fremstilling på dansk, jf. § 5, stk. 3 i Eksamensbekendtgørelsen.

4.1.5 Eksamensforsøg

Den studerende har højst 3 eksamensforsøg til at bestå en prøve, jf. § 26, stk. 1 i Eksamensbekendtgørelsen. Universitetet (studienævnet) kan undtagelsesvist dispensere og tillade fjerde og femte gangs forsøg, såfremt der foreligger særlige forhold, jf. § 26, stk. 1 i Eksamensbekendtgørelsen. Universitetet (dekanen) kan undtagelsesvist dispensere derudover, jf. § 26, stk. 5 i Eksamensbekendtgørelsen.

4.1.6 Førsteårsprøven

Inden udgangen af første studieår skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i de prøver, der ifølge studieordningen er en del af førsteårsprøven, jf. § 22 i Eksamensbekendtgørelsen. Prøverne efter først studieår, jf. § 22, skal være bestået senest inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte på uddannelsen, jf. § 23, stk. 1 i Eksamensbekendtgørelsen. Består den studerende ikke prøverne, bortfalder adgangen til nyt eksamensforsøg, jf. § 23, stk. 2 i Eksamensbekendtgørelsen.

Førsteårsprøven for bacheloruddannelsen i Sociologi består af eksaminer i fagene Almen Sociologi I og II samt Elementære Samfundsvidenskabelige Metoder.

4.1.7 Særlige prøvevilkår

Universitetet (studienævnet) kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, når universitetet (studienævnet) vurderer, at det er nødvendigt for at sidestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen, jf. § 32 i Eksamensbekendtgørelsen.

4.2 Mundtlige eksaminer

Mundtlige eksaminer afholdes som individuel eksamen med synopsis i fagene Politisk Sociologi; Klassisk og Nyere Sociologisk Teori samt som mundtligt forsvar (individuelt) i forbindelse med bachelorprojektet. Visse Valgfag består også ved mundtlig eksamen med synopsis. Se også pkt. 6 (Fagkataloget).

Eksaminationen ved mundtlige eksaminer foregår som en samtale mellem den studerende og eksaminator. Censor kan deltage i samtalen. Hver enkelt studerende skal eksamineres, så det sikres, at en individuel bedømmelse finder sted jf. § 3, stk. 3 i Eksamensbekendtgørelsen. Dette gælder f.eks. ved mundtligt forsvar af bachelorprojekt skrevet i en gruppe.

En mundtlig eksamen med synopsis består af tre elementer: en skriftlig synopsis, et mundtligt oplæg og en efterfølgende samtale mellem den studerende, eksaminator og censor. Den skriftlige synopsis inddrages ikke i bedømmelsesgrundlaget. Den har alene til formål at fungere som oplæg til diskussion i forbindelse med selve den mundtlige eksamen.

Synopsen kan udarbejdes i mindre grupper (max 4 studerende), men selve den mundtlige eksaminationen afvikles og karakterbedømmes individuelt. Omfanget af en synopsis varierer fra fag til fag.

Den studerende kan foretage lydoptagelse af sin egen mundtlige eksamen, jf. § 21 i Eksamensbekendtgørelsen.

Fakultetet har fastsat følgende retningslinier for lydoptagelse:

1. Den studerende skal selv foretage lydoptagelsen og selv fremskaffe det nødvendige udstyr.

2. Lydoptagelsen må ikke forstyrre eller forlænge eksamen.
3. Eksaminator og censor skal notere det nøjagtige start- og sluttidspunkt for eksamen (i minutter).
4. Hvis en studerende i forbindelse med eksamensklage ønsker, at lydoptagelsen skal indgå ved behandlingen af klagen, skal lydoptagelsen/kopi af denne medsendes.

I forhold til eksamensklager betragtes lydoptagelsen som et partsindlæg i lighed med den skriftlige klage. Om lydoptagelsen kan lægges til grund i forbindelse med en eksamensklage må afgøres på samme måde som vurderingen af indsendt skriftligt materiale ved at indhente eksaminator og censors bemærkninger. Hvis der er redigeret i lydoptagelsen kan det betyde, at den ikke kan anvendes.

4.3 Skriftlige eksaminer

Skriftlige eksaminer afholdes som individuel skriftlig opgave i faget Almen Sociologi; som integreret projekt-opgave (individuel eller gruppe) i fagene Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv og Kvantitative Metoder; som integreret skriftlig opgave (individuel eller gruppe) i fagene Social Differentiering og Videregående Kvantitative Metoder og i fagene Kultursociologi og Videregående Kvalitative Metoder; som afløsningsopgave (individuel eller gruppe) i fagene Sociologiens Videnskabsteori og i visse Valgfag og dermed det Obligatoriske Tilvalgsfag samt som essay/papers ligeledes i visse valgfag og dermed det Obligatoriske Tilvalgsfag. Nogle (del)prøver afholdes i visse fag som obligatoriske øvelsesopgaver eller som aktiv deltagelse.

Ved en skriftlig opgave forstås en opgave, der besvarer et eller flere stillede spørgsmål. Der eksamineres her på baggrund af fagets pensum, dvs. den litteratur, der er fastlagt af underviseren. Skriftlige opgaver bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Ved afløsningsopgave forstås en opgave, hvor den/de studerende selvstændigt udformer og afgrænser en problemstilling/problemformulering inden for fagets rammer på baggrund af et petitum. Med petitum menes litteratur, som den studerende selv frit - om end med skyldig hensyntagen til litteratur læst på kurset - har sammensat inden for rammerne af fagbeskrivelsen for det pågældende fag, som den fremgår af Fagkataloget. For valgfags vedkommende henvises dog til kursusbeskrivelsen. En afløsningsopgave bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Når et fag består ved aktiv deltagelse, skal den studerende undervejs i kursusforløbet f.eks. holde mundtlige oplæg, aflevere en eller flere mindre obligatoriske opgaver, f.eks. essays eller papers, eller opponere på andres skriftlige produkter. De præcise elementer i det enkelte kursusforløb fastlægges i samarbejde mellem studieledere og underviser ved kursusstart. Eksamensformen aktiv deltagelse bedømmes bestået/ikke bestået.

I en skriftlig gruppeopgave skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres, således at det sikres, at en individuel bedømmelse kan finde sted. Den enkelte studerendes bidrag til opgavebesvarelsen skal angives i indholdsfortegnelsen. Indledning og konklusion samt evt. delkonklusioner og/eller opsummeringer kan skrives i fællesskab. En skriftlig gruppeopgave kan udarbejdes af højst 4 studerende.

Det fremgår af beskrivelsen af de enkelte fagelementer, hvilken eksamensform der anvendes til den enkelte eksamen. Se pkt. 6 (Fagkatalog) for nærmere bestemmelser herom. I Fagkataloget er kravene til opgavens omfang endvidere angivet under de enkelte fagelementer. Omfanget opgøres i antal tegn inkl. mellemrum og skal anføres på forsiden af opgaven. Overstiger omfanget det angivne antal tegn, vil opgaven blive afvist. Det skal tydeligt fremgå, hvis man i opgaven citerer andre. Citater anføres med citationstegn og tydelig angivelse af kilde. Der henvises til den aktuelle og gældende Generelle Eksamensvejledning, hvor formalia gennemgås og visse af de anvendte eksamensformer præciseres. Den Generelle Eksamensvejledning er tilgængelig på instituttets hjemmeside.

4.4 Bachelorprojekt

Bachelorprojektet placeres på uddannelsens tredje år, jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 16, stk. 5. Bachelorprojektemnet skal godkendes af den tildelte bachelorprojektvejleder. Tildeling af bachelorprojektvejleder forestås af studielederen. Der fastsættes en afleveringsfrist for bachelorprojektet hvert semester. Den studerende skal tilmelde sig eksamen for at kunne aflevere bachelorprojektet til denne frist. Overskridelse af afleveringsfristen, når eksamen er tilmeldt, betyder, at opgaven ikke bedømmes og at der registreres et eksamensforsøg.

Stave- og formuleringsevne indgår som en del af den samlede bedømmelse af bachelorprojektet, idet det faglige indhold dog vægtes tungest, jf. § 11, stk. 1 i Eksamensbekendtgørelsen. Universitetet (studienævnet) kan dispensere fra denne bestemmelse for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse, medmindre stave- og formuleringsevnen er en væsentlig del af prøvens formål.

Bachelorprojektet skal forsynes med et resumé på engelsk, jf. § 11, stk. 2 i Eksamensbekendtgørelsen, såfremt bachelorprojektet er skrevet på dansk, svensk eller norsk. Hvis bachelorprojektet er skrevet på et fremmedsprog, kan resuméet skrives på dansk eller på det pågældende fremmedsprog. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet på lige fod med den øvrige tekst. Se nærmere bestemmelser om faglige krav, omfang, tildeling af vejleder, bedømmelse mv. i pkt. 6.3.5 (Fagkataloget).

4.5 Eksamensform for de enkelte fagelementer

Der henvises til pkt. 6 (Fagkatalog), hvor det for hvert enkelt fagelement er beskrevet, hvorledes eksamen afholdes.

4.6 Eksamenssnyd

Sager om snyd i forbindelse med eksamen behandles efter reglerne om ”Disciplinære foranstaltninger overfor studerende ved Københavns Universitet”.

Eksamenssnyd omfatter forfalskning, plagiering, fortielse, f.eks. manglende kildeangivelse, eller anden vildledning om pågældendes indsats eller resultater. Bistand til medstuderendes snyd er omfattet af reglerne. Forsøg på at snyde behandles som gennemførte snyderier.

Sager om snyd undersøges af studielederen, som, hvis der er tale om grov eller gentagen overtrædelse af reglerne, indberetter forholdet til dekanen.

Dekanen kan henlægge sagen, afgøre den med en mundtlig eller skriftlig advarsel eller fremsende sagen til rektor. Dekanen kan indgive politianmeldelse. Rektor kan bortvise den studerende fra eksamen, fra samtlige eksamener i samme eksamenstermin eller fra Universitetet i en bestemt periode eller uden tidsbegrænsning. Rektor kan indgive politianmeldelse.

Dekanens afgørelser kan indbringes for rektor. Klagefristen er 4 uger. Rektors afgørelser om retlige spørgsmål kan indbringes for Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling. Klagefristen er 8 uger.

4.7 Eksamensklage

Klage over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende til universitetet (Det samfundsvidenskabelige Fakultets Sekretariat). Klagen skal være skriftlig og begrundet, jf. § 37 i Eksamensbekendtgørelsen. Klagen skal indgives senest 2 uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort, jf. § 38 i Eksamensbekendtgørelsen.

Hvis klagen vedrører retlige spørgsmål, træffer universitetet (dekanen) afgørelse i sagen, jf. § 39 i Eksamens-

bekendtgørelsen. Universitetets afgørelse kan gå ud på:

1. at annullere prøven og foranstalte en ekstraordinær reeksamination,
2. at der foretages en ny bedømmelse,
3. at der gives tilbud om reeksamination, eller
4. at klagen afvises

Universitetet (dekanen) kan beslutte, at der ved ny bedømmelse og ved reeksamination udpeges nye bedømmere. Universitetets (dekanens) afgørelse kan indbringes for rektor. Rektors afgørelse kan indbringes for Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, jf. § 57 i Eksamensbekendtgørelsen.

Hvis klagen vedrører:

1. eksaminationsgrundlaget (eksamensspørgsmål, opgaver og lignende) og dets forhold til pensum,
2. eksamensforløbet, eller
3. bedømmelsen,

forelægger universitetet (Det Samfundsvidenskabelige Fakultets Sekretariat) hurtigst muligt klagen for de oprindelige bedømmere, der herefter træffer afgørelse i sagen, jf. § 40 i Eksamensbekendtgørelsen.

Bedømmerne kan:

1. foretage en ny bedømmelse,
2. tilbyde reeksamination, eller
3. afvise klagen

En klage kan ikke resultere i en lavere bedømmelse end den oprindeligt givne, jf. § 43 i Eksamensbekendtgørelsen.

Bedømmernes afgørelse kan indbringes for et ankenævn af klageren. Klageren indgiver anken til universitetet (Det Samfundsvidenskabelige Fakultets Sekretariat). Anken skal være skriftlig og begrundet. Anken skal indgives senest to uger efter, at klageren er gjort bekendt med bedømmernes afgørelse, jf. §§ 44-45 i Eksamensbekendtgørelsen.

Ankenævnet kan jf. § 48 i Eksamensbekendtgørelsen:

1. forhøje karakteren, ændre Ikke bestået til Bestået eller Ikke godkendt til Godkendt,
2. beslutte ny bedømmelse ved nye bedømmere,
3. give tilbud om reeksamination ved nye bedømmere, eller
4. afvise anken

Anken kan ikke resultere i en lavere karakter end den, bedømmerne har givet i medfør af § 40, jf. § 43, jf. § 52 i Eksamensbekendtgørelsen.

Ankenævnets afgørelse kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed, jf. § 49 i Eksamensbekendtgørelsen.

Klage over afgørelser, som er truffet af bedømmerne i medfør af § 40 eller af ankenævn i medfør af § 48, kan indbringes for universitetet (dekanen), hvis klagen vedrører retlige spørgsmål. Klagen skal indgives til universitetet (Det Samfundsvidenskabelige Fakultets Sekretariat) senest to uger efter, at afgørelsen er meddelt den studerende. Universitetets (dekanens) afgørelse kan indbringes for rektor. Rektors afgørelse kan indbringes for Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, jf. § 55 i Eksamensbekendtgørelsen.

5. Øvrige bestemmelser

5.1 Indskrivning

Efter optagelse indskrives studerende administrativt på det relevante studietrin på bacheloruddannelsen, jf. § 31 i Adgangsbekendtgørelsen.

Studerende kan ikke være indskrevet ved mere end én heltidsuddannelse ad gangen, jf. § 32, stk. 1 i Adgangsbekendtgørelsen. Reglen gælder ikke for studerende, der er indskrevet på et modul med henblik på merit i en anden uddannelse og for gæstestuderende. Universitetet (dekanen) kan dispensere fra reglen, hvis der foreligger usædvanlige forhold, jf. § 32, stk. 2 i Adgangsbekendtgørelsen.

Det er således som altovervejende hovedregel ikke muligt at blive indskrevet på en kandidatuddannelse, før den studerende har bestået en bacheloruddannelse.

Studietidsforlængelse, udlandsophold og manglende SU betragtes ikke som usædvanlige forhold, der kan begrunde dispensation til dobbeltindskrivning.

5.2 Ophør af indskrivning

Indskrivning bringes til ophør i følgende situationer, jf. § 33 i Adgangsbekendtgørelsen:

- Når den studerende har gennemført uddannelsen.
- Når den studerende er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge af ikke af at have overholdt studieaktivitetskravet jf. § 36 i Adgangsbekendtgørelsen og punkt 2.3 ovenfor.
- Når den studerende er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge af, at alle eksamensforsøg er opbrugt, eller den studerende ikke har bestået førsteårsprøven.
- Når studerende er afskåret fra at fortsætte på uddannelsen som følge af reglerne for den pågældende uddannelse
- Når den studerende melder sig ud af uddannelsen.
- Når den studerende er varigt bortvist fra universitetet, jf. Universitetslovens § 14, stk. 6.

Der er i visse tilfælde mulighed for genindskrivning. Der henvises til reglerne herom i § 34 og § 35 i Adgangsbekendtgørelsen.

Studerende, der selv udmelder sig fra uddannelsen, før førsteårsprøven er bestået, kan ikke genindskrives, men skal søge optagelse på ny.

Studerende, der optages/ indskrives på ny på uddannelsen, kan ikke tage beståede prøver om, medmindre de er forældede som følge af regler for uddannelsen, jf. § 34, stk. 6 i adgangsbekendtgørelsen. Hvis der ved ansøgning om optagelse/indskrivning på ny er forløbet mere end 5 år siden udskrivning, skal studienævnet behandle ansøgningen, herunder tage stilling til spørgsmålet om forældelse.

5.3 Orlov

Studerende kan få orlov fra uddannelse efter regler, der fastsættes af universitetet, jf. Adgangsbekendtgørelsen § 38, stk. 1.

Studerende kan i orlovsperioden ikke følge undervisningen inden for den pågældende uddannelse. Den studerende kan ikke deltage i eksaminer eller prøver inden for uddannelsen i det semester eller tilsvarende, hvor den studerende har eller har haft orlov, jf. § 38, stk. 2.

Studerende kan i orlovsperioden ikke lade sig vælge til eller være medlem af universitetets bestyrelse, studie-

nævn eller akademisk råd, jf. § 38, stk. 3.

Orlov kan afbrydes, men som nævnt ovenfor kan studerende ikke følge undervisning eller deltage i eksamen i et semester, hvor de har eller har haft orlov.

Orlov kan ikke meddeles, før den studerende har gennemført 1. studieår på bacheloruddannelsen og har bestået de eksaminer, der er i henhold til studieordningen er placeret på 1. studieår, jf. adgangsbekendtgørelsens § 39, stk. 1. Universitetet (fakultetet) kan dispensere fra denne bestemmelse, hvis der foreligger usædvanlige forhold, jf. § 39, stk. 4.

Ansøgt orlov skal dog meddeles, når det er begrundet med barsel, adoption eller indkaldelse til værnepligts-tjeneste, jf. § 39, stk. 2.

Studerende, der ved kontrakt med forsvaret stiller sig til rådighed for FN-tjeneste m.v., følger reglerne i lov om ændring af lov om forsvarets personel, lov om hjemmeværnet, lov om Statens Uddannelsesstøtte og lov om værnepligtslov, mv., jf. § 39, stk. 3.

5.4 Studieskift og overflytning

Skift til ny bacheloruddannelse på samme universitet eller på et andet universitet kan kun ske gennem ny optagelse, jf. § 40, stk. 1 i Adgangsbekendtgørelsen. Hvis studieelementer, der ækvivalerer første år på den uddannelse, som ansøgeren ønsker at skifte til, er bestået, skal ansøgeren dog ikke søge om optagelse, men om indskrivning, jf. § 40, stk. 2 i Adgangsbekendtgørelsen. Indskrivningen forudsætter, at der er ledige pladser på det pågældende studietrin på uddannelsen. Universitetet kan anvende lodtrækning, hvis der er flere ansøgere end der er ledige studiepladser.

Overflytning til samme bacheloruddannelse ved andet universitet kan tidligst meddeles, når den studerende har bestået de prøver, der i henhold til studieordningen er placeret på første studieår. Overflytning forudsætter, at der er plads på det pågældende studietrin. Overflytning sker i øvrigt efter det modtagende universitets regler. Universitetet kan anvende lodtrækning, hvis der er flere ansøgere, end der er ledige studiepladser, jf. § 41, stk. 1 i Adgangsbekendtgørelsen. Universitetet (studienævnet) kan dispensere fra kravet i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold, jf. § 41, stk. 3.

Indskrivning i form af studieskift kan søges af studerende indskrevet ved andre bacheloruddannelser end den sociologiske. Indskrivning i form af overflytning kan søges af studerende indskrevet på en sociologisk bacheloruddannelse på et andet universitet. Afgørelse af, om betingelserne for studieskift og overførsel er opfyldt, træffes på baggrund af en faglig vurdering.

Kontakt studievejledningen for nærmere information herom.

5.5 Merit

Beståede uddannelseselementer fra samme samfundsvidenskabelige uddannelse på samme niveau i Danmark kan træde i stedet for uddannelseselementer på denne uddannelse, jf. § 71 i Uddannelsesbekendtgørelsen.

Universitetet (studienævnet) kan, i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler fastsat af universitetet, godkende, at beståede uddannelseselementer efter uddannelsesbekendtgørelsen træder i stedet for uddannelseselementer i en anden uddannelse på samme niveau efter uddannelsesbekendtgørelsen, jf. § 72 i Uddannelsesbekendtgørelsen.

Universitetet (studienævnet) kan tillige godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller

udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse, jf. § 72 stk. 1 i Uddannelsesbekendtgørelsen. Afgørelsen træffes på baggrund af en faglig vurdering, jf. § 72, stk. 3 i Uddannelsesbekendtgørelsen.

Beståede uddannelseselementer kan kun meritdække bacheloruddannelsens obligatoriske fag, hvis der på baggrund af en faglig vurdering er en betydelig grad af overensstemmelse mellem det tidligere beståede fag og det pågældende obligatoriske fag på bacheloruddannelsen.

Valgfag kan meritdækkes af fag fra andre uddannelser (såvel danske som udenlandske), forudsat at der på baggrund af en faglig vurdering kan anlægges sociologiske perspektiver på faget.

Afsluttet bacheloruddannelse fra et udenlandsk universitet vurderes konkret (ækvivalensvurdering) med henblik på meritoverførsel af hele uddannelsen eller dele af den pågældende uddannelse (inklusive bachelorprojekt).

Afgørelser om afslag på meritoverførsel kan påklages til meritankenævnet, jf. bekendtgørelse nr. 102 af 20. februar 2008 om ankenævn for afgørelser om merit i universitetsuddannelser (meritankenævnsbekendtgørelsen). Klage over afslag på endelig merit for udenlandske uddannelseselementer kan dog ikke behandles af meritankenævnet, men skal rettes til kvalifikationsnævnet.

Se nærmere om procedure i forbindelse med meritoverførsler på den sociologiske bacheloruddannelse på Instituttets hjemmeside eller kontakt studievejledningen.

5.6 Dispensation

Der kan dispenseres fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, når de er begrundet i usædvanlige forhold.

5.7 Klageadgang

5.7.1 Afgørelse om retlige spørgsmål om studerendes forhold truffet af studienævn kan påklages til dekan. Afgørelse om retlige spørgsmål truffet af dekan kan påklages til rektor. De interne klagemuligheder skal være udtømt før klage til ministeriet.

5.7.2 Retlige spørgsmål ved universitetets afgørelser om studerendes forhold kan indbringes for ministeren efter regler fastsat af denne, jf. § 34 i Universitetsloven. Regler er fastsat i § 76 i Uddannelsesbekendtgørelsen, i § 40 i Adgangsbekendtgørelsen og i § 57 i Eksamensbekendtgørelsen.

5.8 Bachelorbevis

Universitetet udsteder bevis for gennemført bacheloruddannelse, jf. § 34 i Eksamensbekendtgørelsen. I beviset angives bl.a. resultatet af bedømmelserne i de enkelte prøver, prøvernes karaktervægte og det opnåede karaktergennemsnit.

Eksamensbeviset udfærdiges på dansk og engelsk.

Som bilag til eksamensbeviset udsteder universitetet et engelsksproget Diploma Supplement, som beskriver uddannelsens faglige retning, indhold, niveau og sigte samt giver oplysninger om universitetet og om dettes og uddannelsens placering i det danske uddannelsessystem.

Studerende, der forlader uddannelsen uden at have gennemført denne, har ret til at få dokumentation for beståede dele af uddannelsen med angivelse af ECTS-point.

Har et universitet (studienævnet) godkendt, at et gennemført/bestået/godkendt fagelement m.v. fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution meritoverføres, skal bedømmelsen overføres som Bestået/Godkendt. Hvis det pågældende fagelement m.v. bedømmes efter 7-trins-skalaen ved begge uddannelsesinstitutioner, skal bedømmelsen overføres med karakterer. De involverede institutioner kan aftale andet, jf. § 35 i Eksamensbekendtgørelsen.

6. Fagkatalog

6.1 Første studieår

Første studieår indeholder fagene: Almen Sociologi I og II, Elementære Samfundsvidenskabelige Metoder, Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv I og II og Kvantitative Metoder. Det nærmere indhold i og målbeskrivelser for fagene er:

6.1.1 Almen Sociologi I og II

Faget omfatter en indføring i centrale sociologiske problemstillinger (eksempelvis vedrørende klasse, stat, religion, arbejdsdeling, magt, modernitet, social handlen, interaktion, symboler og identitet) og i sociologisk begrebsdannelse og teori. Faget er grundlæggende i forhold til de øvrige fag på sociologiuddannelsen.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende opnår kendskab til sociologiens teoretiske hovedtraditioner og indblik i sociologiens nøglebegreber og centrale genstandsfelter.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- beskrive og sammenfatte sociologiens teoretiske hovedtraditioner og centrale teorier
- sætte hovedtraditionerne ind i et historisk og samfundsmæssigt perspektiv
- sammenligne de enkelte teoriretninger og teoretikere
- analysere styrke og svagheder i de enkelte teorier og teoretikere
- reflektere over teoriernes relevans med henblik på at forstå forhold i den sociale virkelighed
- demonstrere overblik over pensum og evne til at udvælge relevant litteratur til brug ved opgavebesvarelsen

Eksamensform: Obligatorisk øvelsesopgave ved udgangen af 1. semester (Almen Sociologi I) og afsluttende individuel skriftlig opgave udarbejdet på en uge ved udgangen af 2. semester (Almen Sociologi II). Den obligatoriske øvelsesopgave bedømmes godkendt/ikke godkendt. Bedømmelsen 'godkendt' opnås, når den studerende kan gengive og sammenligne udvalgte teorier og begreber fra den læste litteratur på 1. semester. Den individuelle skriftlige opgave ved udgangen af 2. semester afprøver den studerendes færdigheder på alle eller et udvalg af de ovenfor anførte delmål. Den individuelle skriftlige opgave må maksimalt fylde 15 sider á 2400 tegn. Karakter efter 7-trins-skalaen. Ekstern censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende eksamen i Eksamensvejledningen for faget.

Faget er hjemhørende under modulet Sociologisk Teori og er tillagt 5 + 15 ECTS.

6.1.2 Elementære Samfundsvidenskabelige Metoder

Faget omfatter en første generel indføring i et bredt spektrum af samfundsvidenskabelige metoder og herunder både kvalitative og kvantitative metoder (surveyet).

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende stifter bekendtskab med metodologiske

grundbegreber og forskningsprocessens forskellige faser.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling i relation til et udvalgt tema
- udforme design for en mindre empirisk undersøgelse af den formulerede problemstilling
- gennemføre dataindsamling
- bearbejde, beskrive og analysere det fremkomne materiale
- diskutere de empiriske resultater i forhold til problemstillingen
- redegøre for de metodevalg, der er truffet i forbindelse med indsamling af det empiriske materiale
- reflektere over styrke og svagheder ved de anvendte empiriske metoder med inddragelse af relevant metodelitteratur

Eksamensform: Aktiv deltagelse i form af obligatoriske øvelsesopgaver, der bedømmes bestået/ikke bestået. Intern censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende eksamen i Eksamensvejledningen for faget.

Faget er et tilvalgsfag hjemhørende under modulet Samfundsvidenskabelige Metoder og er tillagt 15 ECTS.

6.1.3 Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv I og II

Faget omfatter en gennemgang af karakteristika ved det danske samfunds struktur og virkemåde og dets institutioner i et sociologisk perspektiv.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende gennem en introduktion til konkrete sociologiske undersøgelser opnår en grundlæggende forståelse af spillet mellem teori og empiri i sociologisk forskning, opnår et bredt kendskab til det danske samfunds vigtigste institutioner, udvikler evnen til sociologisk refleksion og opnår færdigheder i formulering af problemstillinger vedrørende forhold i det danske samfund.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling i relation til et udvalgt tema
- strukturere og argumentere overbevisende i behandlingen af det udvalgte tema og i overensstemmelse med den præciserede problemstilling
- inddrage relevant litteratur, både hvad angår væsentlige begreber, sociologisk teori og empirisk dokumentation
- inddrage supplerende litteratur, hvis problemstillingen inviterer hertil
- beskrive historiske og aktuelle træk ved det udvalgte tema
- anvende sociologiske begreber og teorier relevante for den præciserede problemstilling – herunder eventuel inddragelse af konkurrerende begreber og teorier
- gøre den behandlede litteratur til genstand for selvstændig bearbejdning og kritisk stillingtagen

Eksamensform: Obligatorisk øvelsesopgave ved udgangen af 1. semester (Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv I) og integreret projektopgave i fagene Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv og Kvantitative Metoder ved udgangen af 2. semester. Den obligatoriske øvelsesopgave bedømmes godkendt/ikke godkendt. Projektopgaven kan udarbejdes individuelt eller i grupper. Ved gruppebesvarelser skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Projektopgaven må maksimalt fylde 20 sider á 2400 tegn inklusiv tabelmateriale (eventuelt yderligere tabelmateriale i bilag). Ved gruppebesvarelser tillægges 10 sider á 2400 tegn pr.

ekstra studerende. Karakter efter 7-trins-skalaen for hvert af fagene. Intern censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende eksamen i Eksamensvejledningen for fagene.

Faget er hjemhørende under modulet Sociologisk Teori og er tillagt 5 +10 ECTS.

6.1.4 Kvantitative Metoder

Faget omfatter en fortsat indføring i kvantitative metoder og elementær statistik og bygger videre på den i faget Elementære Samfundsvidenskabelige Metoder tilegnede viden.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende erhverver sig kendskab til statistiske standardfordelinger, konfidensintervaller og hypoteseafprøvning samt brugen af software til oparbejdning og analyse af empiri.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling med udgangspunkt i sociologisk teori, som muliggør en relevant empirisk analyse
- inddrage de relevante analysemetoder fra pensum samt anvende disse på data i overensstemmelse med den formulerede problemstilling
- præsentere estimationsresultater, således at de centrale resultater i forhold til problemstillingen synliggøres
- forholde sig til de empiriske resultater i forhold til problemstillingen på en måde, der signalerer forståelse af de empiriske metoder og data – deres muligheder og begrænsninger

Eksamensform: Integreret projektopgave i fagene Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv og Kvantitative Metoder ved udgangen af 2. semester. Projektopgaven kan udarbejdes individuelt eller i grupper. Ved gruppebesvarelser skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Projektopgaven må maksimalt fylde 20 sider á 2400 tegn inklusive tabelmateriale (eventuelt yderligere tabelmateriale i bilag). Ved gruppebesvarelser tillægges 10 sider á 2400 tegn pr. ekstra studerende. Projektrapporten bedømmes med karakter efter 7-trins-skalaen for hvert af fagene. Intern censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende eksamen i Eksamensvejledningen for fagene.

Faget er et obligatorisk fagelement/støttefag hjemhørende under modulet Samfundsvidenskabelige Metoder og tillagt 10 ECTS.

6.2 Andet studieår

Andet studieår indeholder fagene: Sociologiens Videnskabsteori, Social Differentiering, Videregående Kvantitative Metoder, Kultursociologi, Videregående Kvalitative Metoder samt Politisk Sociologi. Det nærmere indhold i og målbeskrivelser for fagene er:

6.2.1 Sociologiens Videnskabsteori

Faget er en introduktion til centrale videnskabsteoretiske problemstillinger af relevans for sociologien. Nærmere bestemt omfatter faget en introduktion til forskellige retninger inden for moderne videnskabsteori og en gennemgang af centrale videnskabsteoretiske og moralfilosofiske grundproblemer i sociologi, herunder af forskningen set i den sociale kontekst. Dermed omfatter faget også behandling af videnskabsteoretiske aspekter af spørgsmål, som introduceres i andre fag på uddannelsen, eksempelvis metodeindividualisme og metodekollektivism, aktør-struktur, objektivisme-subjektivisme.

Formålet med undervisningen er mere generelt at gøre den studerende fortrolig med de erkendelsesteoretiske

og moralfilosofiske forudsætninger, som sociologiske teorier, begreber og forklaringer bygger på.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- udvælge og formulere en sociologisk relevant problemstilling
- udvælge egnede redskaber i form af videnskabsteoretiske begreber, teorier eller angrebsmåder til analyse af problemstillingen og begrunde valget heraf
- redegøre for de udvalgte videnskabsteoretiske begreber, teorier eller angrebsmåder og demonstrere forståelse af disse ved belysning af den formulerede problemstilling
- vurdere stærke og svage sider ved de videnskabsteoretiske begreber, teorier og angrebsmåder
- reflektere over den sociologiske relevans af videnskabsteoretiske begreber, teorier og angrebsmåder

Eksamensform: Afløsningsopgave. Kan skrives individuelt eller i grupper. Ved gruppebesvarelser skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Afløsningsopgaven må maksimalt fylde 10 sider á 2400 tegn. Ved gruppebesvarelse tillægges 5 sider á 2400 tegn pr. ekstra studerende. Petitum for afløsningsopgaven sammensættes frit af den/de studerende inden for rammerne af fagbeskrivelsen. Karakter efter 7-trinsskalaen. Intern censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende eksamen i Eksamensvejledningen for faget.

Faget er hjemhørende under modulet Sociologisk Teori og er tillagt 10 ECTS.

6.2.2 Social Differentiering

Faget omfatter en gennemgang af klassiske og nyere teorier vedrørende social differentiering, social ulighed samt social inklusion og eksklusion. Endvidere omfatter faget en gennemgang af teorier, der tematiserer mulige identitetsdannelser i relation hertil.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende opnår indsigt i forskellige teorier om social differentiering, i teorier om ulighed og om inklusion og eksklusion. Endvidere er det et mål, at den studerende opnår indsigt i teorier vedrørende identitetsdannelse. Faget fokuserer primært på social klasse og stand, på køn og etnicitet som de centrale konstellationer af differentiering. Teorier om identitetsdannelse (individuelle eller kollektive) relaterer sig i det væsentlige hertil. Endelig er det et mål, at den studerende kan sætte de forskellige teorier i relation til relevante empiriske sammenhænge, således at der åbnes for egentlig empirisk analyse.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- gøre rede for de vigtigste teorier omkring ovennævnte problemstillinger
- analysere og diskutere forskelle og ligheder mellem disse teorier
- analysere og diskutere stærke og svage sider ved de forskellige teorier
- sætte teorierne ind i en historisk, samfundsmæssig kontekst og relatere disse til konkrete problemstillinger

I forbindelse med udarbejdelsen af den integrerede skriftlige eksamensopgave skal den studerende kunne:

- formulere en problemstilling, som falder inden for det overordnede eksamensspørgsmål og lægger op til en konkret empirisk analyse. Opgavebesvarelsen skal endvidere inddrage relevant teori i forhold til den empiriske analyse.

Faget Social Differentiering integreres i 3. semester med faget Videregående Kvantitative Metoder.

Eksamensform: Integreret skriftlig opgave i fagene Social Differentiering og Videregående Kvantitative Metoder udarbejdet på 3 uger. Kan skrives individuelt eller i grupper. Ved gruppebesvarelser skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Opgaven må maksimalt fylde 20 sider á 2400 tegn inklusiv tabelmateriale (eventuelt yderligere tabelmateriale i bilag). Ved gruppebesvarelse tillægges 10 sider á 2400 tegn pr. ekstra studerende. Karakter efter 7-trins-skalaen for hvert af fagene. Ekstern censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende eksamen i Eksamensvejledningen for fagene.

Faget er hjemmehørende under modulet Sociologisk Teori og tillagt 10 ECTS.

6.2.3 Videregående Kvantitative Metoder

Faget omfatter en teoretisk og praktisk indføring i statistiske analyser på et videregående niveau og udbygger den i faget Kvantitative Metoder tilegnede viden.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende tilegner sig færdigheder, hvad angår brug af multivariate parametriske modeller for både kategoriserede og kontinuerte data. Der lægges vægt både på de muligheder, som disse metoder indeholder, og de forudsætninger, metoderne bygger på.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling med udgangspunkt i sociologisk teori, som muliggør en relevant empirisk analyse
- inddrage de relevante analysemetoder fra pensum samt anvende disse på data i overensstemmelse med den formulerede problemstilling
- præsentere estimationsresultater, således at de centrale resultater i forhold til problemstillingen synliggøres
- forholde sig til de empiriske resultater i forhold til problemstillingen på en måde, der signalerer forståelse af de empiriske metoder og data – deres muligheder og begrænsninger

Faget Videregående Kvantitative Metoder integreres i 3. semester med faget Social Differentiering.

Eksamensform: Integreret skriftlig opgave i fagene Videregående Kvantitative Metoder og Social Differentiering udarbejdet på 3 uger. Kan skrives individuelt eller i grupper. Ved gruppebesvarelser skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Opgaven må maksimalt fylde 20 sider á 2400 tegn inklusiv tabelmateriale (eventuelt yderligere tabelmateriale i bilag). Ved gruppebesvarelse tillægges 10 sider á 2400 tegn pr. ekstra studerende. Karakter efter 7-trins-skalaen for hvert af fagene. Ekstern censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende eksamen i Eksamensvejledningen for fagene.

Faget er hjemhørende under modulet Samfundsvidenskabelige Metoder og tillagt 10 ECTS.

6.2.4 Kultursociologi

Faget omfatter en gennemgang af sociologiske kulturteorier og analyser af kulturelle fænomener.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende opnår et bredt og solidt kendskab til studiet af kulturelle forhold i dets samspil med samfundet. Formålet er desuden, at den studerende får kendskab til et bredt spektrum af faktiske analyser af kulturelle fænomener i en sociologisk sammenhæng, herunder af livsstile, subkulturer og massekulturelle fænomener.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling i relation til et udvalgt kultursociologisk tema
- strukturere og argumentere overbevisende i behandlingen af den præciserede problemstilling
- inddrage relevant litteratur vedrørende teori, begreber og analyser
- gøre den behandlede litteratur til genstand for selvstændig bearbejdning og kritisk stillingtagen

Faget Kultursociologi integreres i 4. semester med faget Videregående Kvalitative Metoder.

Eksamensform: Integreret skriftlig opgave i fagene Kultursociologi og Videregående Kvalitative Metoder udarbejdet på 3 uger. Kan skrives individuelt eller i grupper. Ved gruppebesvarelser skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Opgaven må maksimalt fylde 20 sider á 2400 tegn. Ved gruppebesvarelse tillægges 10 sider á 2400 tegn pr. ekstra studerende. Karakter efter 7-trins-skalaen for hvert af fagene. Ekstern censur.

Faget er hjemhørende under modulet Sociologisk Teori og tillagt 10 ECTS

6.2.5 Videregående Kvalitative Metoder

Faget omfatter en teoretisk og praktisk indføring i kvalitative metoder på et videregående niveau og udbygger den i faget Elementære Samfundsvidenskabelige Metoder tilegnede viden.

Formålet med undervisningen er mere generelt at udbygge den studerendes færdigheder i forhold til at kunne designe, gennemføre og vurdere kvaliteten af en kvalitativ undersøgelse. Dette forudsætter, at den studerende med afsæt i en velafgrænset og præcis problemstilling kan begrunde valg af delementerne i den kvalitative undersøgelse, dvs. valg af 1) en eller kombinationen af flere videnskabsteoretiske positioner, 2) det konkrete genstandsfelt, 3) en eller kombinationen af flere kvalitative metoder og 4) en eller kombinationen af flere analysestrategier.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- udarbejde en problemstilling, der fordrer brug af kvalitative metoder
- anvende den kvalitative fagterminologi i kontekst
- anvende og på selvstændig vis kombinere videnskabsteoretiske positioner, kvalitative metoder og analysestrategier i forhold til såvel det konkrete genstandsfelt som den specifikke kultursociologiske problemstilling, herunder anvendelse af teoretiske begreber
- identificere, analysere og reflektere over delementernes indbyrdes dynamik, herunder ligeledes forholdet mellem metode, empiri og teori
- vurdere undersøgelsens validitet, herunder det samlede design samt metodernes muligheder og begrænsninger
- forholde sig konstruktivt og kritisk til den producerede viden
- inddrage en bred vifte af pensumlitteraturen og den selvvalgte litteratur

Faget Videregående Kvalitative Metoder integreres i 4. semester med faget Kultursociologi.

Eksamensform: Integreret skriftlig opgave i fagene Kultursociologi og Videregående Kvalitative Metoder udarbejdet på 3 uger. Kan skrives individuelt eller i grupper. Ved gruppebesvarelser skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Opgaven må maksimalt fylde 20 sider á 2400 tegn. Ved gruppebesvarelse tillægges 10 sider á 2400 tegn pr. ekstra studerende. Karakter efter 7-trins-skalaen for hvert af fagene. Ekstern

censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende eksamen i Eksamensvejledningen for fagene.

Faget er hjemhørende under modulet Samfundsvidenskabelige Metoder og tillagt 10 ECTS.

6.2.6 Politisk Sociologi

Faget omfatter en gennemgang af sociologiske analyser af samfundets styring og magtrelationer i og udenfor det politiske system. Der lægges vægt på at se politiske processer som relateret til det moderne samfunds generelle udvikling. Det politiske systems karakteristika og udvikling betragtes derfor i tæt sammenhæng med udviklingen i samfundet knyttet til begreber som eksempelvis globalisering, post-industrialisme, social stratificering, demokratisering og sociale bevægelser.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende opnår kendskab til den politiske proces samt statens opbygning og politikområder. Formålet er endvidere at præsentere den studerende for analyser af politiske processer i hverdagen, herunder også magtrelationer udenfor det politiske system. Endelig omfatter faget analyser og politisk sociologisk teori, hvor nationen står i centrum i forhold til internationale processer og konflikter.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- redegøre for, diskutere og anvende forskellige teorier om politiske systemer, institutioner og processer samt teorier om statens opbygning og om forskellige politiske og administrative funktioner og processer
- relatere disse overvejelser til teorier om statens og det politiske felts rolle og funktion i det moderne samfund samt kunne diskutere sådanne forhold i relation til specifikke politikområder eksempelvis omkring EU, velfærdsproblematikker, medborgerskab, sociale bevægelser eller lignende
- analysere forskellige politisk sociologiske problematikker relateret til den politiske proces' forskellige niveauer – det være sig i forhold til det regionale, nationale eller globale niveau

Eksamensform: Mundtlig individuel eksamen med synopsis (max. 3 sider á 2400 tegn). Karakter efter 7-skalaen. Intern censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende eksamen i Eksamensvejledningen for faget.

Politisk sociologi er hjemhørende under modulet Samfundsvidenskabelige Tilvalg og er tillagt 10 ECTS.

6.3 Tredje studieår

Tredje studieår omfatter fagene: Klassisk og Nyere Sociologisk Teori, Obligatorisk Tilvalgsfag, Valgfag samt Bachelorprojekt. Det nærmere indhold i og målbeskrivelser for fagene er:

6.3.1 Klassisk og Nyere Sociologisk teori

Faget omfatter en belysning af aktuelle sociologiske temaer på basis af en tværgående anvendelse af sociologiske begreber og teori. Faget udbygger den i faget Almen Sociologi tilegnede viden.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende opnår et dybtgående kendskab til centrale udviklingslinier i sociologien. Der læses således både klassiske, moderne og nyere teoridannelser med henblik på en diskussion af sociologiens relevans i forhold til analyser af nutidige samfundsmæssige og/eller teoretisk analytiske problematikker. Det diskuteres yderligere i hvilken forstand, nyere sociologisk teori markerer kontinuitet eller brud med den klassiske sociologi.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- diskutere og analysere hovedtraditionerne i klassisk og nyere sociologisk teori stillet over for udvalgte temaer
- markere kontinuitet respektive brud i den sociologiske teoriudvikling
- formulere prægnante problemstillinger vedrørende udviklingen i sociologisk teori
- forholde sig indsigtsfuldt til koblingen mellem teori og empiri

Eksamensform: Mundtlig eksamen med synopsis (max. 3 sider á 2400 tegn). Der er mulighed for, at den studerende udover det fastlagte pensum kan inddrage yderligere litteratur som grundlag for eksaminationen. Karakter efter 7-trins-skalaen. Ekstern censur.

Faget er hjemhørende under modulet Sociologisk Teori og tillagt 10 ECTS.

6.3.2 Obligatorisk Tilvalgsfag

Formålet med Obligatorisk Tilvalgsfag er, at den studerende lærer sig at anlægge sociologiske perspektiver på beslægtede samfundsvidenskabelige discipliner og problemfelter.

Obligatorisk Tilvalgsfag tages blandt de til enhver tid udbudte Valgfag på Sociologisk Institut. Målbeskrivelser for Valgfag udbudt på Sociologisk Institut fremgår af det pågældende semesters kursusplan.

Ved Valgfag udbudt på Sociologisk Institut er eksamensformen enten afløsningsopgave, mundtlig individuel eksamen med synopsis eller aktiv deltagelse. Afløsningsopgaven kan udarbejdes individuelt eller i grupper (max. 4 studerende pr. gruppe). Ved gruppebesvarelser skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Afløsningsopgaven må i forbindelse med fag tillagt 10 ECTS maksimalt fylde 15 sider á 2400 tegn. Ved gruppebesvarelser tillægges 7½ sider á 2400 tegn pr. ekstra studerende. Det maksimale omfang for afløsningsopgaver i forbindelse med fag tillagt et andet antal ECTS end 10 ECTS reguleres proportionalt hermed. Petitum for afløsningsopgaven sammensættes frit af den studerende inden for kursusbeskrivelsens rammer. Både afløsningsopgave og mundtlig eksamen med synopsis bedømmes med karakter efter 7-trins-skalaen. Intern censur ved begge eksamensformer. Ved mundtlig eksamen med synopsis må synopsis maksimalt fylde 3 sider á 2400 tegn. Aktiv deltagelse bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren. Det fremgår af hvert semesters kursusplan, hvilken eksamensform/hvilke eksamensformer, der er knyttet til det enkelte kursus.

Faget er hjemhørende under modulet Samfundsvidenskabelige Tilvalg og er tillagt 10 ECTS.

6.3.3 Valgfag

Formålet med Valgfag er, at den studerende kan erhverve sig en bredere viden uden for det egentlige sociologiske område. Undervisningen tilsigter at give den studerende et bredere fagligt fundament og mulighed for at fordybe sig i et område, der har den studerendes særlige interesse.

Valgfag kan tages enten ved Sociologisk Institut, på andre institutter ved Københavns Universitet eller ved andre højere læreanstalter. Valgfag, der tages uden for Sociologisk Institut, forudsætter forhåndsgodkendelse af meritoverførsel af den pågældende studieindsats, se nærmere herom i pkt. 5.5 om merit. Bedømmelse i forbindelse med Valgfag taget på andre institutter sker efter de almindelige regler for det pågældende fag ved det institut, der udbyder faget. Målbeskrivelser for fag udbudt på andre institutter fremgår af de pågældende uddannelsers studieordning/kursusplaner. Målbeskrivelser for Valgfag udbudt på Sociologisk Institut fremgår af det pågældende semesters kursusplan.

Ved Valgfag udbudt på Sociologisk Institut er eksamensformen enten afløsningsopgave, mundtlig individuel eksamen med synopsis eller aktiv deltagelse. Afløsningsopgaven kan udarbejdes individuelt eller i grupper (max. 4 studerende pr. gruppe). Ved gruppebesvarelser skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Afløsningsopgaven må i forbindelse med fag tillagt 10 ECTS maksimalt fylde 15 sider á 2400 tegn. Ved gruppebesvarelser tillægges 7½ sider á 2400 tegn pr. ekstra studerende. Det maksimale omfang for afløsningsopgaver i forbindelse med fag tillagt et andet antal ECTS end 10 ECTS reguleres proportionalt hermed. Petitum for afløsningsopgaven sammensættes frit af den studerende inden for kursusbeskrivelsens rammer. Både afløsningsopgave og mundtlig eksamen med synopsis bedømmes med karakter efter 7-trins-skalaen. Intern censur ved begge eksamensformer. Ved mundtlig eksamen med synopsis må synopsis maksimalt fylde 3 sider á 2400 tegn. Aktiv deltagelse bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren. Det fremgår af hvert semesters kursusplan, hvilken eksamensform/hvilke eksamensformer, der er knyttet til det enkelte kursus.

Under hele bachelorforløbet skal der aflægges eksaminer i Valgfag på basis af en samlet studieindsats på 20 ECTS. Valgfag er hjemhørende under modulet Valgfag.

6.3.5 Bachelorprojekt

Formålet med bachelorprojektet er, at den studerende lærer selvstændigt at formulere, afgrænse og analysere en udvalgt sociologisk problematik.

Den valgte problematik kan være såvel teoretisk som empirisk. I analysen heraf skal den studerende demonstrere indsigt i relevant sociologisk teori. Inddragelse af empiri er en mulighed, men ikke en nødvendighed. Den studerende må endvidere i bachelorprojektet kunne anlægge relevante videnskabsteoretiske betragtninger omkring, hvorledes det valgte perspektiv på problematikken øver indflydelse på den foretagne analyse.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling over en selvvalgt problematik
- redegøre for, hvorledes videnskabsteoretisk position og valg over indflydelse på formulering af problemstilling, metodevalg og den påtænkte analyse
- strukturere og argumentere overbevisende i behandlingen af den præciserede problemstilling
- - i fald der inddrages foreliggende empirisk materiale – udvise kritisk stillingtagen til dette materiale
- - i fald der inddrages eget indsamlet empirisk materiale – begrunde design, metodevalg, diskutere det indsamlede datamateriales kvalitet, og herunder anføre eventuelle forskningsetiske overvejelser
- inddrage relevant sociologisk teori i analysen
- begrunde værdien af, diskutere kritisk og perspektivere den producerede viden

I forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekt har den/de studerende krav på op til 12 timers vejledning (inklusive læsning af udkast til bachelorprojekt) almindeligvis modsvarende 3-4 vejledningsmøder

Eksamensform: En skriftlig opgave på maksimalt 40 sider á 2400 tegn fulgt af et mundtligt forsvar, der tager udgangspunkt i opgaven. Kan udarbejdes individuelt eller i grupper. Ved gruppebesvarelse tillægges 20 sider á 2400 tegn pr. ekstra studerende. Ved gruppebesvarelser gennemføres individuelt mundtligt forsvar. I medfør af Eksamensbekendtgørelsen § 11, stk. 1 indgår stave- og formuleringsevne i bedømmelsen, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Bachelorprojektet skal forsynes med et resumé på engelsk jf. § 11, stk. 2 i Eksamensbekendtgørelsen, såfremt bachelorprojektet er skrevet på dansk, svensk eller norsk. Hvis bachelorprojektet er skrevet på et andet fremmedsprog, kan resuméet skrives på dansk eller på det pågældende fremmedsprog. Resuméet må højst fylde 1 side, når bachelorprojektet skrives af en person, mens det højst må fylde 2 sider ved gruppebesvarelse. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet på lige fod med

den øvrige tekst. Karakter efter 7-skalaen. Ekstern censur.

Bachelorprojektet og det hermed forbundne mundtlige forsvar er i alt tillagt 20 ECTS. Bachelorprojektet er hjemhørende under modulet Bachelorprojekt.

7. Ikrafttrædelse

Denne revision af 2005 studieordningen er godkendt af dekanen den 18. juni 2009 og gælder for alle studerende på studieordningen pr. 1. september 2009. Revisionen af studieordningen vedr. studieaktivitetskrav er godkendt af dekanen den 31. januar 2008 og gælder for alle studerende pr. 1. februar 2008. Alle tidligere studieordninger for bacheloruddannelsen i Sociologi ophæves med virkning fra den 1. september 2007. Studerende indskrevet på ophævede studieordninger vil automatisk blive overført til nærværende studieordning.