

# Fagstudieordning for Bacheloruddannelsen i Sociologi, 2005 senest revideret 2017

## Indholdsfortegnelse

1	Indledning.....	3
2	Titel og tilknytning.....	3
3	Uddannelsens formål og kompetenceprofil.....	3
3.1	Formål.....	3
3.2	Kompetenceprofil.....	3
3.2.1	Viden.....	3
3.2.2	Færdigheder .....	3
3.2.3	Kompetencer .....	4
3.3	Adgangskrav og adgangsbegrænsning .....	4
4	Uddannelsens indhold og faglige profil.....	5
4.1	Moduler .....	6
4.2	Modulet Sociologisk Teori .....	6
4.3	Modulet Samfundsvidenskabelige Metoder .....	7
4.4	Modulet Samfundsvidenskabelige Tilvalg .....	7
4.5	Modulet Valgfag .....	7
4.6	Modulet Bachelorprojekt .....	8
4.7	Tilmelding til fag og prøver.....	8
4.8	Merit .....	9
4.9	Justering af ECTS point .....	9
5	Eksamen.....	9
5.1	Mundtlige prøver.....	9
5.2	Skriftlige prøver .....	10
5.3	Aktiv deltagelse .....	10
5.4	Bachelorprojekt .....	10
5.5	Bedømmelse og censur .....	10
6	Fagkatalog.....	11
6.1	Første studieår.....	11

6.1.1	Almen Sociologi I og II.....	11
6.1.2	Elementære Samfundsvidenskabelige Metoder I og II .....	11
6.1.3	Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv I og II .....	12
6.1.4	Kvantitative Metoder .....	13
6.2	Andet studieår .....	14
6.2.1	Sociologiens Videnskabsteori .....	14
6.2.2	Social Differentiering .....	15
6.2.3	Videregående Kvantitative Metoder .....	15
6.2.4	Kultursociologi .....	16
6.2.5	Videregående Kvalitative Metoder.....	16
6.2.6	Politisk Sociologi .....	17
6.3	Tredje studieår.....	18
6.3.1	Klassisk og Nyere Sociologisk teori .....	18
6.3.2	Valgfag .....	19
6.3.3	Bachelorprojekt .....	19
7	Ophør.....	20

## **1 Indledning**

Til denne uddannelsesspecifikke fagstudieordning knytter sig også Rammestudieordning for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, som er gældende for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Rammestudieordningen indeholder regler gældende for alle fakultetets uddannelser.

Fagstudieordningen er godkendt af dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, og den trådte i kraft i 2005. Den er senest revideret i august 2016, og denne revision træder i kraft 1. september 2016.

## **2 Titel og tilknytning**

Bacheloruddannelsen i Sociologi giver ret til betegnelsen Bachelor (BSc) i sociologi, på engelsk: Bachelor of Science (BSc) in Sociology.

Studienævnet er placeret ved Sociologisk Institut, Københavns Universitet.

Som censorkorps fungerer Censorkorpset ved Københavns og Aalborg Universitets uddannelser i Sociologi m.fl. Uddannelsens formål og kompetenceprofil

## **3 Uddannelsens formål og kompetenceprofil**

### **3.1 Formål**

Bacheloruddannelsen i sociologi har til formål at give den studerende et bredt kendskab til sociologisk teori og samfundsvidenskabelige metoder samt færdigheder med henblik på at identificere, formulere og løse sociologiske problemstillinger. Bacheloruddannelsen skal endvidere give den studerende kendskab til beslægtede samfundsvidenskabelige fagområder. Endelig skal bacheloruddannelsen kvalificere til erhvervs-mæssig beskæftigelse og til optagelse på en kandidatuddannelse.

### **3.2 Kompetenceprofil**

Efter endt uddannelse skal en bachelor i sociologi kunne:

#### **3.2.1 Viden**

- Redegøre for sociologien som videnskabelig disciplin, fagets videnskabsteoretiske forankring og udvikling i relation til det omgivende samfund.
- referere de teoretiske hovedtraditioner indenfor sociologien.
- reflektere over disse traditioners centrale problemstillinger knyttet eksempelvis til klasse, stat, religion, arbejdsdeling, magt, modernitet, social handlen, interaktion, symboler og identitet.
- Forstå det danske samfunds grundlæggende strukturer, institutioner og virkemåder.

#### **3.2.2 Færdigheder**

- identificere, formulere og belyse sociologiske problemstillinger.
- anvende et bredt spektrum af samfundsvidenskabelige metoder, herunder at
  - o Anvende et bredt spektrum af kvalitative metoder samt analysere det herved fremkomne datamateriale med afsæt i såvel teoretiske tilgange som metodiske overvejelser og erfaringer

- Anvende kvantitative metoder til at indsamle og analysere survey/enquete-data og registerdata og gennemføre elementære og videregående statistiske analyser forankret i brugen af software til statistisk databehandling.
- beherske samspillet mellem teori og empiri i sociologisk forskning.
- anvende både kvalitative og kvantitative metoder i praksis.
- formidle sociologi i skrift og tale

### **3.2.3 Kompetencer**

- Vurdere styrker og svagheder ved sociologiske undersøgelser omhandlende forhold i det danske og andre samfund. Dette drejer sig om udvalgte samfundsmæssige institutioners virkemåde, befolkningens levkår, staten, arbejdsmarkedet, hverdagslivet, social ulighed og marginalisering samt kulturelle fænomener såsom livsstil, subkulturer og minoriteter.
- udforme en problemstilling, tilrettelægge undersøgelsesdesign, forestå dataindsamling og strukturering samt analysere det fremkomne empiriske materiale.
- arbejde udtalt selvstændigt udstyret med en alsidig metodebeherskelse og teoretisk spændvidde stillet overfor et bredt spektrum af sociologiske problemstillinger
- indgå i såvel monofaglige som tværfaglige samarbejder og bidrage med sociologisk informerede betragtninger og analyser
- tage ansvar for eget og andres bidrag i samarbejdssituationer
- tage ansvar for egen og andres læring, herunder at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring under uddannelsen

## **3.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsning**

Optagelse følger de generelle optagelsesregler på Københavns Universitet. Der gælder følgende områdespecifikke krav på alle universiteters samfundsvidenskabelige bacheloruddannelser: Dansk på a-niveau, Engelsk på b-niveau og Historie eller Idehistorie eller Samfundsfag eller Samtidshistorie på b-niveau. Specifikke adgangskrav til bacheloruddannelsen i sociologi er b-niveau i matematik.

## 4 Uddannelsens indhold og faglige profil

Bacheloruddannelsens centrale fag, sociologi ( i alt 125 ECTS), er konstitueret af: Almen Sociologi I og II (i alt 20 ECTS), Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv I og II (i alt 15 ECTS), Kvantitative Metoder (10 ECTS), Sociologiens Videnskabsteori (10 ECTS), Social Differentiering (10 ECTS), Videregående Kvantitative Metoder (10 ECTS), Kultursociologi (10 ECTS), Videregående Kvalitative Metoder (10 ECTS), Klassisk og Nyere Sociologisk Teori (10 ECTS), Bachelorprojekt (20 ECTS).

Bacheloruddannelsen består endvidere af tilvalgsfagene: Elementære Samfundsvidenskabelige Metoder I og II (i alt 15 ECTS), Politisk Sociologi (10 ECTS), samt Valgfag (i alt 30 ECTS).

Tilmelding til fagelementer sker i den rækkefølge, der er fastlagt i studieordningen (se også Fagkataloget).

Det er muligt at tage på studieophold på et udenlandsk universitet som en del af bacheloruddannelsen.

Bacheloruddannelsens 5. semester udgør mobilitetsvinduet. Prøver aflagt på et udenlandsk universitet kan efter en faglig vurdering erstatte alle bacheloruddannelsens fag, se afsnit om merit i denne studieordning og i rammestudieordningen.

Bachelorprojektet afslutter uddannelsen, således at alle andre prøver skal være bestået inden Bachelorprojektet kan afsluttes.

### 1. Studieår

1. semester	Almen Sociologi I og II (5 + 15 erts)	Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv I og II (5 + 10 erts)	Elementære Samfunds- videnskabelige Metoder I og II
			Obligatorisk tilvalgsfag Modul: Samfundsvidenskabelige metoder
2. semester	Konstituerende og obligatorisk fag Modul: Sociologisk teori	Konstituerende og obligatorisk fag: Modul: Sociologisk teori	Kvantitative Metoder (10 erts)
			Konstituerende og obligatorisk fag Modul: Samfundsvidenskabelige metoder

### 2. Studieår

3. semester	Sociologiens Videnskabsteori (10 erts)	Social Differentiering (10 erts)	Videregående Kvantitative Metoder (10 erts)
	Konstituerende og obligatorisk fag Modul: Sociologisk teori	Konstituerende og obligatorisk fag Modul: Sociologisk teori	Konstituerende og obligatorisk fag Modul: Samfundsvidenskabelige metoder
4. semester	Politisk Sociologi (10 erts)	Kultursociologi (10 erts)	Videregående Kvalitative Metoder (10 erts)
	Obligatorisk tilvalgsfag Modul: Samfundsvidenskabelige tilvalg	Konstituerende og obligatorisk fag Modul: Sociologisk teori	Konstituerende og obligatorisk fag Modul: Samfundsvidenskabelige metoder

### 3. Studieår

5. semester (Mobilitetsvindue)	<b>Klassisk og Nyere Sociologisk Teori</b> (10 ects)		<b>Valgfag</b> (30 ects)  Modul: Valgfag (begrænset valgfrit)
	Konstituerende og obligatorisk fag Modul: Sociologisk teori		
6. semester	<b>Bachelorprojekt</b> (20 ects)		
	Konstituerende og obligatorisk fag Modul: Bachelorprojekt		

## 4.1 Moduler

Som det fremgår af skemaet, er Bacheloruddannelsen opbygget af moduler.

Modulopbygningen skal sikre, at den studerende har mulighed for at vælge mellem flere kandidatuddannelser eller afslutte bacheloruddannelsen med umiddelbar erhvervskompetence, jf. uddannelsesbekendtgørelsen. Den sociologiske bacheloruddannelse består af modulerne:

- Sociologisk Teori
- Samfundsvidenskabelige Metoder
- Samfundsvidenskabelige Tilvalg
- Valgfag
- Bachelorprojekt

## 4.2 Modulet Sociologisk Teori

Modulet Sociologisk Teori omfatter fagene Almen Sociologi, Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv, Social Differentiering, Sociologiens Videnskabsteori, Kultursociologi og Klassisk og Nyere Sociologisk Teori. Modulet har et samlet omfang på 75 ECTS. Fagene udviser faglig progression og er placeret på henholdsvis 1., 2. og 3. studieår.

Formålet med modulet er at bibringe den studerende indsigt i sociologisk teori og begrebsdannelse, både hvad angår generel sociologisk teori, og specifikt hvad angår teoridannelser i forbindelse med forskellige former for social ulighed samt kultursociologisk teori.

Kompetencer: På baggrund af kendskab til de teoretiske hovedtraditioner, disse traditioners centrale problemstillinger, betragtningmåder og genstandsfelter erhverver den studerende sig analyse-mæssige færdigheder med henblik på at kunne belyse sociologiske problemstillinger omhandlende forhold i de vestlige samfund. Dette indbefatter analyser af udvalgte samfundsmæssige institutioners virkemåde, befolkningens

levelkår, arbejdsmarkedet, staten, det civile samfund og hverdagslivet. Det indbefatter endvidere analysemæssige færdigheder i forhold til problemstillinger vedrørende social ulighed samt social eksklusion og marginalisering. Endelig tilegnes der teoretiske færdigheder i relation til analyser af kulturelle fænomener såsom livsstil, subkulturer og minoriteter.

### **4.3 Modulet Samfundsvidenskabelige Metoder**

Modulet Samfundsvidenskabelige Metoder omfatter fagene Elementære Samfundsvidenskabelige Metoder, Kvantitative Metoder, Videregående Kvantitative Metoder og Videregående Kvalitative Metoder. Modulet har et samlet omfang på 45 ECTS. Fagene udviser faglig progression og er placeret på henholdsvis 1. og 2. studieår.

Formålet med modulet er at bibringe den studerende kendskab til og færdigheder i anvendelse af et bredt spektrum af samfundsvidenskabelige metoder.

Kompetencer: På baggrund af kendskab til og opøvelse af færdigheder i anvendelse af både kvalitative og kvantitative metoder erhverver den studerende sig indsigt i metodologiske grundbegreber og forskningsprocessens forskellige faser. Dette indbefatter færdigheder i udformning af problemstilling, tilrettelæggelse af undersøgelsesdesign, dataindsamling og -strukturering samt analyse af det fremkomne empiriske materiale. Hvad angår kvantitative metoder opnås færdigheder i indsamling og analyse af survey/enquete-data. Den studerende opnår endvidere indsigt i elementær og videregående statistik. De metodiske færdigheder på både elementært og videregående niveau er forankret i brugen af software til statistisk databehandling. Hvad angår kvalitative metoder opnår den studerende teoretiske og praktiske færdigheder i brugen af det kvalitative forskningsinterview og feltarbejde samt i analyse af det herved fremkomne datamateriale.

### **4.4 Modulet Samfundsvidenskabelige Tilvalg**

Modulet Samfundsvidenskabelige Tilvalg omfatter Politisk Sociologi. Modulet har et samlet omfang på 10 ECTS og er placeret på 2. studieår.

Formålet med modulet er, at den studerende lærer sig at anlægge sociologiske perspektiver på beslægtede samfundsvidenskabelige discipliner og problemfelter.

Kompetencer: Gennem samfundsvidenskabelige tilvalgsfag erhverver den studerende sig analysemæssige færdigheder med henblik på at kunne belyse problematikker, der vedrører beslægtede, samfundsvidenskabelige discipliner og problemfelter. Den studerende sættes i stand til at analysere politiske processer og magtforhold.

### **4.5 Modulet Valgfag**

Modulet Valgfag har et samlet omfang på 30 ECTS og er placeret på 3. studieår. Formålet med modulet er, at den studerende kan erhverve sig en bredere viden uden for det egentlige sociologiske område både med henblik på at give den studerende et bredere fagligt fundament og mulighed for at fordybe sig i et område, der har den studerendes særlige interesse.

## **4.6 Modulet Bachelorprojekt**

Modulet Bachelorprojekt har et samlet omfang på 20 ECTS og er placeret på 3. studieår, jf. uddannelsesbekendtgørelsen.

Formålet med modulet er, at den studerende lærer selvstændigt at formulere, afgrænse og analysere en sociologisk problematik. Se nærmere bestemmelser om faglige krav, omfang, tildeling af vejleder, bedømmelse mv. i pkt. 6 (Fagkataloget).

Kompetencer: Med bachelorprojektet erhverver den studerende sig færdigheder med henblik på selvstændig afgrænsning og belysning af en sociologisk problematik. Dette indebærer endvidere udvikling af evner til at anlægge relevante teoretiske og metodemæssige betragtninger i forbindelse med analyse af den selvvalgte problematik.

Der henvises til Kapitel 6 "Fagkatalog", hvor indhold og målbeskrivelser/læringsmål samt øvrige detaljer er beskrevet for alle uddannelsens fagelementer. Supplerende og uddybende oplysninger findes i det elektroniske kursuskatalog på <http://kurser.ku.dk/>.

## **4.7 Tilmelding til fag og prøver**

Administrationen tilmelder de studerende til undervisning og prøver på bacheloruddannelsens 1. år. Studerende på resten af uddannelsen tilmelder sig selv til undervisning og prøver i tilmeldingsperioden.

Studerende, som har fået dispensation fra studieaktivitetskravet er selv ansvarlige for, at de er tilmeldt den rigtige undervisning og de rigtige prøver.



## 4.8 Merit

Valgfag kan meritdækkes af fag fra andre uddannelser på samme niveau (såvel danske som udenlandske).

## 4.9 Justering af ECTS point

Det kan undtagelsesvist tillades, at beståelse af et fagelement tillægges et andet antal ECTS mod regulering af pensum eller lign. Dette gælder dog kun i forbindelse med, at studerende på yngre studieordninger for ikke at blive forsinket eller for at kunne afslutte deres uddannelse, har behov for at bestå fagelementer på nærværende studieordning med en ECTS-justering, således at fagelementet efterfølgende kan konverteres til den yngre studieordning. En sådan tilladelse kan kun gives, hvis der ikke er andre muligheder for den studerende.

## 5 Eksamen

De kvalifikationer, der er erhvervet i bacheloruddannelsen, dokumenteres ved mundtlig prøve med synopsis, skriftlige opgaver, afløsningsopgaver, aktiv deltagelse samt bedømmelse af bachelorprojektet. Det fremgår af beskrivelsen af de enkelte fagelementer, hvilken prøveform, censur mv., der anvendes til den enkelte prøve. Der afholdes prøver ved afslutningen af hvert fag, idet prøveformen aktiv deltagelse dog afvikles løbende i forbindelse med undervisningen.

Hvis der til et kursus er tilknyttet prøveformen aktiv deltagelse, er omprøven i det pågældende kursus altid afløsningsopgave.

Hvis en gruppeprøve er forbundet med mundtlig eksamination, er det kun muligt at aflægge prøven som gruppeprøve med individuel bedømmelse, jf. rammestudieordningen.

Der er integreret prøve i en række af de obligatoriske kurser. Her ud over er det muligt at integrere prøver i flere samtidigt udbudte valgfag som integreret skriftlig prøve (individuel eller gruppe). Muligheden for integration af prøver i valgfag fastlægges konkret i forbindelse med kursusudbuddet, i samarbejde mellem studieleder og undervisere.

Pensum for kurserne opgøres i forbindelse med fastlæggelse af kursernes arbejdsbelastning. Omfanget af pensum angives i kursusbeskrivelsen på kurser.ku.dk

### 5.1 Mundtlige prøver

Mundtlige prøver afholdes som mundtlig prøve med synopsis (individuel eller gruppe) i faget Politisk Sociologi. Visse Valgfag består også ved mundtlig prøve med synopsis. Se også pkt. 6 (Fagkataloget).

En mundtlig prøve med synopsis består af tre elementer: En skriftlig synopsis, et mundtligt oplæg og en efterfølgende samtale mellem den studerende, eksaminator og censor. Den skriftlige synopsis inddrages ikke i bedømmelsesgrundlaget. Den har alene til formål at fungere som oplæg til diskussion i forbindelse med selve den mundtlige prøve.

Synopsen kan udarbejdes i mindre grupper (max 4 studerende), men selve den mundtlige eksamination afvikles som gruppeprøve med individuel bedømmelse, jf. rammestudieordningen. Ved mundtlig eksamination i gruppe karakterbedømmes hver studerende individuelt. Omfanget af en synopsis varierer fra fag til fag.

## 5.2 Skriftlige prøver

Skriftlige prøver afholdes som individuel skriftlig opgave i faget Almen Sociologi; som integreret projektopgave (individuel eller gruppe) i fagene Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv og Kvantitative Metoder; som integreret skriftlig opgave (individuel eller gruppe) i fagene Social Differentiering og Videregående Kvantitative Metoder og i fagene Kultursociologi og Videregående Kvalitative Metoder; som afløsningsopgave (individuel eller gruppe) i fagene Sociologiens Videnskabsteori og i visse Valgfag samt som essay/papers ligeledes i visse valgfag. Nogle prøver afholdes i visse fag som obligatoriske øvelsesopgaver eller som aktiv deltagelse.

Ved en skriftlig opgave forstås en opgave, der besvarer et eller flere stillede spørgsmål. Der eksamineres her på baggrund af fagets pensum, dvs. den litteratur, der er fastlagt af underviseren. Skriftlige opgaver bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Ved afløsningsopgave forstås en opgave, hvor den/de studerende selvstændigt udformer og afgrænser en problemstilling/problemformulering inden for fagets rammer på baggrund af et petitum. Med petitum menes litteratur, som den studerende selv frit - om end med skyldig hensyntagen til litteratur læst på kurset - har sammensat inden for rammerne af fagbeskrivelsen for det pågældende fag, som den fremgår af Fagkataloget. For valgfags vedkommende henvises dog til kursusbeskrivelsen. En afløsningsopgave bedømmes efter 7-trins-skalaen.

En skriftlig gruppeopgave kan udarbejdes af højst 4 studerende.

Der henvises i øvrigt til den aktuelle og gældende Generelle Eksamensvejledning, hvor formalia gennemgås og visse af de anvendte prøveformer præciseres. Bemærk her kravet om, at alle skriftlige opgaver skal være ledsaget af en 'Tro- og Loveerklæring'. Den Generelle Eksamensvejledning er tilgængelig på KUNet, [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk) og det forventes at alle studerende læser vejledningen forud for prøveaflevering.

## 5.3 Aktiv deltagelse

Når et fag består ved aktiv deltagelse, skal den studerende undervejs i kursusforløbet f.eks. holde mundtlige oplæg, aflevere en eller flere mindre obligatoriske opgaver, f.eks. essays eller papers, eller opponere på andres skriftlige produkter. De præcise elementer i det enkelte kursusforløb fastlægges i samarbejde mellem studieleder og underviser ved kursusstart. Prøveformen aktiv deltagelse bedømmes bestået/ikke bestået.

Omprøve ved eksamensformen aktiv deltagelse er altid afløsningsopgave, som bedømmes bestået/ikke bestået.

## 5.4 Bachelorprojekt

Prøveforhold vedr. bachelorprojektet er beskrevet i fagkataloget.

## 5.5 Bedømmelse og censur

Det fremgår af beskrivelsen af de enkelte fagkategorier i pkt. 6 (Fagkatalog), hvilken censur der anvendes til den enkelte prøveform.

Minimum 1/3 af uddannelsens fagelementer bedømmes med ekstern censur.

Højest 1/3 af uddannelsens ECTS-point kan opnås ved prøver med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

## 6 Fagkatalog

### 6.1 Første studieår

Første studieår indeholder fagene: Almen Sociologi I og II, Elementære Samfundsvidenskabelig Metoder, Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv I og II og Kvantitative Metoder. Det nærmere indhold i og målbeskrivelser/læringsmål for fagene er:

#### 6.1.1 Almen Sociologi I og II

Faget omfatter en indføring i centrale sociologiske problemstillinger (eksempelvis vedrørende klasse, stat, religion, arbejdsdeling, magt, modernitet, social handlen, interaktion, symboler og identitet) og i sociologisk begrebsdannelse og teori. Faget er grundlæggende i forhold til de øvrige fag på sociologiuddannelsen.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende opnår kendskab til sociologiens teoretiske hovedtraditioner og indblik i sociologiens nøglebegreber og centrale genstandsfelter.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- beskrive og sammenfatte sociologiens teoretiske hovedtraditioner og centrale teorier
- sætte hovedtraditionerne ind i et historisk og samfundsmæssigt perspektiv
- sammenligne de enkelte teoriretninger og teoretikere
- analysere styrke og svagheder i de enkelte teorier og teoretikere
- reflektere over teoriernes relevans med henblik på at forstå forhold i den sociale virkelighed
- demonstrere overblik over pensum og evne til at udvælge relevant litteratur til brug ved opgavebesvarelsen

Prøveform: Obligatorisk øvelsesopgave ved udgangen af 1. semester (Almen Sociologi I) og afsluttende individuel skriftlig opgave udarbejdet på en uge ved udgangen af 2. semester (Almen Sociologi II). Den obligatoriske øvelsesopgave bedømmes godkendt/ikke godkendt. Bedømmelsen 'godkendt' opnås, når den studerende kan gengive og sammenligne udvalgte teorier og begreber fra den læste litteratur på 1. semester. Den individuelle skriftlige opgave ved udgangen af 2. semester afprøver den studerendes færdigheder på alle eller et udvalg af de ovenfor anførte delmål. Den individuelle skriftlige opgave må maksimalt fylde 10 sider. Karakter efter 7-trins-skalaen. Ekstern censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende prøver i Eksamensvejledningen for faget. Aflæggelse af prøve i Almen Sociologi II forudsætter bestået prøve i Almen Sociologi I.

Faget er hjemhørende under modulet Sociologisk Teori og er tillagt 5 + 15 ECTS.

#### 6.1.2 Elementære Samfundsvidenskabelige Metoder I og II

Faget omfatter en første generel indføring i et bredt spektrum af samfundsvidenskabelige metoder, herunder til kvantitative metoder (surveyet) i del I og til kvalitative metoder i del II.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende stifter bekendtskab med metodologiske grundbegreber og forskningsprocessens forskellige faser.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling i relation til et udvalgt tema
- udforme design for en mindre empirisk undersøgelse af den formulerede problemstilling
- gennemføre dataindsamling
- bearbejde, beskrive og analysere det fremkomne materiale
- diskutere de empiriske resultater i forhold til problemstillingen
- redegøre for de metodevalg, der er truffet i forbindelse med indsamling af det empiriske materiale
- reflektere over styrke og svagheder ved de anvendte empiriske metoder med inddragelse af relevant metodelitteratur

Prøveform: Aktiv deltagelse i form af deltagelse i forberedelse og indsamling af datamateriale og udarbejdelse af henholdsvis obligatorisk øvelsesopgave for surveyforløbet (del I) og integreret øvelsesopgave mellem det kvalitative forløb (del II) og faget Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv I. Øvelsesopgaverne kan udarbejdes individuelt eller i grupper. Begge øvelsesopgaver bedømmes bestået/ikke bestået Intern censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende prøver i Eksamensvejledningen for faget. Aflæggelse af prøve i Elementære Samfundsvidenskabelige Metoder II forudsætter bestået prøve i Elementære Samfundsvidenskabelige Metoder I.

Faget er et tilvalgsfag hjemhørende under modulet Samfundsvidenskabelige Metoder og er tillagt 7,5 + 7,5 ECTS.

### **6.1.3 Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv I og II**

Faget omfatter en gennemgang af karakteristika ved det danske samfunds struktur og virkemåde og dets institutioner i et sociologisk perspektiv.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende gennem en introduktion til konkrete sociologiske undersøgelser opnår en grundlæggende forståelse af samspillet mellem teori og empiri i sociologisk forskning, opnår et bredt kendskab til det danske samfunds vigtigste institutioner, udvikler evnen til sociologisk refleksion og opnår færdigheder i formulering af problemstillinger vedrørende forhold i det danske samfund.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling i relation til et udvalgt tema
- strukturere og argumentere overbevisende i behandlingen af det udvalgte tema og i overensstemmelse med den præciserede problemstilling
- inddrage relevant litteratur, både hvad angår væsentlige begreber, sociologisk teori og empirisk dokumentation
- inddrage supplerende litteratur, hvis problemstillingen inviterer hertil
- beskrive historiske og aktuelle træk ved det udvalgte tema
- anvende sociologiske begreber og teorier relevante for den præciserede problemstilling – herunder eventuel inddragelse af konkurrerende begreber og teorier
- gøre den behandlede litteratur til genstand for selvstændig bearbejdning og kritisk stillingtagen

Bemærk: Faget Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv II skal tages sammen med faget Kvantitative Metoder.

Prøveformform:

Integreret øvelsesopgave i fagene Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv I og Elementære Samfundsvidenskabelige Metoder II, ved udgangen af 1. semester. Øvelsesopgaven kan udarbejdes individuelt eller i grupper og bedømmes bestået/ikke bestået.

Integreret projektopgave i fagene Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv II og Kvantitative Metoder ved udgangen af 2. semester. Projektopgaven kan udarbejdes individuelt eller i grupper. Projektopgaven må maksimalt fylde 15 sider (eventuelt yderligere tabelmateriale i bilag). Ved gruppebesvarelser tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Karakter efter 7-trins-skalaen for hvert af fagene. Intern censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende prøver i Eksamensvejledningen for fagene. Aflæggelse af prøve i Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv II forudsætter bestået prøve i Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv I.

Faget er hjemhørende under modulet Sociologisk Teori og er tillagt 5 +10 ECTS.

#### **6.1.4 Kvantitative Metoder**

Faget omfatter en fortsat indføring i kvantitative metoder og elementær statistik og bygger videre på den i faget Elementære Samfundsvidenskabelige Metoder tilegnede viden.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende erhverver sig kendskab til statistiske standardfordelinger, konfidensintervaller og hypoteseafprøvning samt brugen af software til oparbejdning og analyse af empiri.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling med udgangspunkt i sociologisk teori, som muliggør en relevant empirisk analyse
- inddrage de relevante analysemetoder fra pensum samt anvende disse på data i overensstemmelse med den formulerede problemstilling
- præsentere estimationsresultater, således at de centrale resultater i forhold til problemstillingen synliggøres
- forholde sig til de empiriske resultater i forhold til problemstillingen på en måde, der signalerer forståelse af de empiriske metoder og data – deres muligheder og begrænsninger

Bemærk: Faget Kvantitative Metoder skal tages sammen med faget Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv II.

Prøveform: Integreret projektopgave i fagene Det Danske Samfund i Sociologisk Perspektiv II og Kvantitative Metoder ved udgangen af 2. semester. Projektopgaven kan udarbejdes individuelt eller i grupper. Projektopgaven -må maksimalt fylde 15 sider (eventuelt yderligere tabelmateriale i bilag). Ved gruppebesvarelser tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Projektrapporten bedømmes med karakter efter

7-trins-skalaen for hvert af fagene. Intern censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende prøver i Eksamensvejledningen for fagene.

Faget er et obligatorisk fagelement/støttefag hjemhørende under modulet Samfundsvidenskabelige Metoder og tillagt 10 ECTS.

## **6.2 Andet studieår**

Andet studieår indeholder fagene: Sociologiens Videnskabsteori, Social Differentiering, Videregående Kvantitative Metoder, Kultursociologi, Videregående Kvalitative Metoder samt Politisk Sociologi. Det nærmere indhold i og målbeskrivelser/læringsmål for fagene er:

### **6.2.1 Sociologiens Videnskabsteori**

Faget er en introduktion til centrale videnskabsteoretiske problemstillinger af relevans for sociologien. Nærmere bestemt omfatter faget en introduktion til forskellige retninger inden for moderne videnskabsteori og en gennemgang af centrale videnskabsteoretiske og metodologiske grundproblemer i sociologi, herunder af forskningen set i den sociale kontekst. Dermed omfatter faget også behandling af videnskabsteoretiske aspekter af spørgsmål, som introduceres i andre fag på uddannelsen, eksempelvis metodeindividualisme og metodekollektivism, aktør-struktur, objektivisme-subjektivisme.

Formålet med undervisningen er mere generelt at gøre den studerende fortrolig med de erkendelsesteoretiske og metodologiske forudsætninger, som sociologiske teorier, begreber og forklaringer bygger på.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- udvælge og formulere en sociologisk relevant problemstilling
- udvælge egnede redskaber i form af videnskabsteoretiske begreber, teorier eller angrebsmåder til analyse af problemstillingen og begrunde valget heraf
- redegøre for de udvalgte videnskabsteoretiske begreber, teorier eller angrebsmåder og demonstrere forståelse af disse ved belysning af den formulerede problemstilling
- vurdere stærke og svage sider ved de videnskabsteoretiske begreber, teorier og angrebsmåder
- reflektere over den sociologiske relevans af videnskabsteoretiske begreber, teorier og angrebsmåder

Prøveform: Afløsningsopgave. Kan skrives individuelt eller i grupper. Afløsningsopgaven må maksimalt fylde 10 sider. Ved gruppebesvarelse tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Petitem for afløsningsopgaven sammensættes frit af den/de studerende inden for rammerne af fagbeskrivelsen. Karakter efter 7-trins-skalaen. Intern censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende prøver i Eksamensvejledningen for faget.

Faget er hjemhørende under modulet Sociologisk Teori og er tillagt 10 ECTS.

### 6.2.2 Social Differentiering

Faget omfatter en gennemgang af klassiske og nyere teorier vedrørende social differentiering, social ulighed samt social inklusion og eksklusion. Endvidere omfatter faget en gennemgang af teorier, der tematiserer mulige identitetsdannelser i relation hertil.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende opnår indsigt i forskellige teorier om social differentiering, i teorier om ulighed og om inklusion og eksklusion. Endvidere er det et mål, at den studerende opnår indsigt i teorier vedrørende identitetsdannelse. Faget fokuserer primært på social klasse og stand, på køn og etnicitet som de centrale konstellationer af differentiering. Teorier om identitetsdannelse (individuelle eller kollektive) relaterer sig i det væsentlige hertil. Endelig er det et mål, at den studerende kan sætte de forskellige teorier i relation til relevante empiriske sammenhænge, således at der åbnes for egentlig empirisk analyse.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- gøre rede for de vigtigste teorier omkring ovennævnte problemstillinger
- analysere og diskutere forskelle og ligheder mellem disse teorier
- analysere og diskutere stærke og svage sider ved de forskellige teorier
- sætte teorierne ind i en historisk, samfundsmæssig kontekst og relatere disse til konkrete problemstillinger

I forbindelse med udarbejdelsen af den integrerede skriftlige prøve skal den studerende kunne:

- formulere en problemstilling, som falder inden for det overordnede prøvespørgsmål og lægger op til en konkret empirisk analyse. Opgavebesvarelsen skal endvidere inddrage relevant teori i forhold til den empiriske analyse.

Bemærk: Faget Social Differentiering skal tages sammen med faget Videregående Kvantitative Metoder.

Prøveform: Integreret skriftlig opgave i fagene Social Differentiering og Videregående Kvantitative Metoder udarbejdet på 3 uger. Kan skrives individuelt eller i grupper. Opgaven må maksimalt fylde 15 sider (eventuelt yderligere tabelmateriale i bilag). Ved gruppebesvarelse tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Karakter efter 7-trins-skalaen for hvert af fagene. Ekstern censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende prøver i Eksamensvejledningen for fagene.

Faget er hjemmehørende under modulet Sociologisk Teori og tillagt 10 ECTS.

### 6.2.3 Videregående Kvantitative Metoder

Faget omfatter en teoretisk og praktisk indføring i statistiske analyser på et videregående niveau og udbygger den i faget Kvantitative Metoder tilegnede viden.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende tilegner sig færdigheder, hvad angår brug af multivariate parametriske modeller for både kategoriserede og kontinuerte data. Der lægges vægt både på de muligheder, som disse metoder indeholder, og de forudsætninger, metoderne bygger på.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling med udgangspunkt i sociologisk teori, som muliggør en relevant empirisk analyse
- inddrage de relevante analysemetoder fra pensum samt anvende disse på data i overensstemmelse med den formulerede problemstilling
- præsentere estimationsresultater, således at de centrale resultater i forhold til problemstillingen synliggøres
- forholde sig til de empiriske resultater i forhold til problemstillingen på en måde, der signalerer forståelse af de empiriske metoder og data – deres muligheder og begrænsninger

Bemærk: Faget Videregående Kvantitative Metoder skal tages sammen med faget Social Differentiering.

Prøveform: Integreret skriftlig opgave i fagene Videregående Kvantitative Metoder og Social Differentiering udarbejdet på 3 uger. Kan skrives individuelt eller i grupper. Opgaven må maksimalt fylde 15 sider (eventuelt yderligere tabelmateriale i bilag). Ved gruppebesvarelse tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Karakter efter 7-trins-skalaen for hvert af fagene. Ekstern censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende prøver i Eksamensvejledningen for fagene.

Faget er hjemhørende under modulet Samfundsvidenskabelige Metoder og tillagt 10 ECTS.

#### **6.2.4 Kultursociologi**

Faget omfatter en gennemgang af sociologiske kulturteorier og analyser af kulturelle fænomener.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende opnår et bredt og solidt kendskab til studiet af kulturelle forhold i disses samspil med samfundet. Formålet er desuden, at den studerende får kendskab til et bredt spektrum af faktiske analyser af kulturelle fænomener i en sociologisk sammenhæng, herunder af livsstile, subkulturer og massekulturelle fænomener.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling i relation til et udvalgt kultursociologisk tema
- strukturere og argumentere overbevisende i behandlingen af den præciserede problemstilling
- inddrage relevant litteratur vedrørende teori, begreber og analyser
- gøre den behandlede litteratur til genstand for selvstændig bearbejdning og kritisk stillingtagen

Bemærk: Faget Kultursociologi skal tages sammen med faget Videregående Kvalitative Metoder.

Prøveform: Integreret skriftlig opgave i fagene Kultursociologi og Videregående Kvalitative Metoder udarbejdet på 3 uger. Kan skrives individuelt eller i grupper. Opgaven må maksimalt fylde 15 sider. Ved gruppebesvarelse tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Karakter efter 7-trins-skalaen for hvert af fagene. Ekstern censur.

Faget er hjemhørende under modulet Sociologisk Teori og tillagt 10 ECTS.

#### **6.2.5 Videregående Kvalitative Metoder**

Faget omfatter en teoretisk og praktisk indføring i kvalitative metoder på et videregående niveau og udbygger den i faget Elementære Samfundsvidenskabelige Metoder tilegnede viden.



Formålet med undervisningen er mere generelt at udbygge den studerendes færdigheder i forhold til at kunne designe, gennemføre og vurdere kvaliteten af en kvalitativ undersøgelse. Dette forudsætter, at den studerende med afsæt i en velafgrænset og præcis problemstilling kan begrunde valg af delelementerne i den kvalitative undersøgelse, dvs. valg af 1) en eller kombinationen af flere videnskabsteoretiske positioner, 2) det konkrete genstandsfelt, 3) en eller kombinationen af flere kvalitative metoder og 4) en eller kombinationen af flere analysestrategier.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- udarbejde en problemstilling, der fordrer brug af kvalitative metoder
- anvende den kvalitative fagterminologi i kontekst
- anvende og på selvstændig vis kombinere videnskabsteoretiske positioner, kvalitative metoder og analysestrategier i forhold til såvel det konkrete genstandsfelt som den specifikke kultursociologiske problemstilling, herunder anvendelse af teoretiske begreber
- identificere, analysere og reflektere over delelementernes indbyrdes dynamik, herunder ligeledes forholdet mellem metode, empiri og teori
- vurdere undersøgelsens validitet, herunder det samlede design samt metodernes muligheder og begrænsninger
- forholde sig konstruktivt og kritisk til den producerede viden
- inddrage en bred vifte af pensumlitteraturen og den selvvalgte litteratur

Bemærk: Faget Videregående Kvalitative Metoder skal tages sammen med faget Kultursociologi.

Prøveformform: Integreret skriftlig opgave i fagene Kultursociologi og Videregående Kvalitative Metoder udarbejdet på 3 uger. Kan skrives individuelt eller i grupper. Opgaven må maksimalt fylde 15 sider. Ved gruppebesvarelse tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Karakter efter 7-trins-skalaen for hvert af fagene. Ekstern censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende prøver i Eksamensvejledningen for fagene.

Faget er hjemhørende under modulet Samfundsvidenskabelige Metoder og tillagt 10 ECTS.

### **6.2.6 Politisk Sociologi**

Faget omfatter en gennemgang af sociologiske analyser af samfundets styring og magtrelationer i og udenfor det politiske system. Der lægges vægt på at se politiske processer som relateret til det moderne samfunds generelle udvikling. Det politiske systems karakteristika og udvikling betragtes derfor i tæt sammenhæng med udviklingen i samfundet knyttet til begreber som eksempelvis globalisering, post-industrialisme, social stratificering, demokratisering og sociale bevægelser.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende opnår kendskab til den politiske proces samt statens opbygning og politikområder. Formålet er endvidere at præsentere den studerende for analyser af politiske processer i hverdagen, herunder også magtrelationer udenfor det politiske system. Endelig omfatter faget analyser og politisk sociologisk teori, hvor nationen står i centrum i forhold til internationale processer og konflikter.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- redegøre for, diskutere og anvende forskellige teorier om politiske systemer, institutioner og processer samt teorier om statens opbygning og om forskellige politiske og administrative funktioner og processer
- relatere disse overvejelser til teorier om statens og det politiske felts rolle og funktion i det moderne samfund samt kunne diskutere sådanne forhold i relation til specifikke politikområder eksempelvis omkring EU, velfærdsproblematikker, medborgerskab, sociale bevægelser eller lignende
- analysere forskellige politisk sociologiske problematikker relateret til den politiske proces' forskellige niveauer – det være sig i forhold til det regionale, nationale eller globale niveau

Prøveform: Mundtlig eksamen med synopsis, individuel eller i gruppe (max. 3 sider). Ved gruppeeksamen foregår den mundtlige eksamination som gruppeprøve. Ved mundtlig eksamination i gruppe karakterbedømmes hver studerende individuelt. Karakter efter 7-skalaen. Intern censur. Se nærmere bestemmelser vedrørende prøver i Eksamensvejledningen for faget.

Politisk sociologi er hjemhørende under modulet Samfundsvidenskabelige Tilvalg og er tillagt 10 ECTS.

### 6.3 Tredje studieår

Tredje studieår omfatter fagene: Klassisk og Nyere Sociologisk Teori, Valgfag samt Bachelorprojekt. Det nærmere indhold i og målbeskrivelser/læringsmål for fagene er:

#### 6.3.1 Klassisk og Nyere Sociologisk teori

Faget omfatter en belysning af aktuelle sociologiske temaer på basis af en tværgående anvendelse af sociologiske begreber og teori. Faget udbygger den i faget Almen Sociologi tilegnede viden.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende opnår et dybtgående kendskab til centrale udviklingslinier i sociologien. Der læses således både klassiske, moderne og nyere teoridannelser med henblik på en diskussion af sociologiens relevans i forhold til analyser af nutidige samfundsmæssige og/eller teoretisk analytiske problematikker. Det diskuteres yderligere i hvilken forstand, nyere sociologisk teori markerer kontinuitet eller brud med den klassiske sociologi.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- diskutere og analysere hovedtraditionerne i klassisk og nyere sociologisk teori stillet over for udvalgte temaer
- markere kontinuitet respektive brud i den sociologiske teoriudvikling
- formulere prægnante problemstillinger vedrørende udviklingen i sociologisk teori
- forholde sig indsigtsfuldt til koblingen mellem teori og empiri

Prøveform: Mundtlig prøve med synopsis. Individuel (max. 3 sider). Der er mulighed for, at den studerende udover det fastlagte pensum kan inddrage yderligere litteratur som grundlag for prøven. Synopsen kan kun udarbejdes individuelt og prøven kan dermed ikke aflægges som gruppe. Karakter efter 7-trins-skalaen. Ekstern censur.

Faget er hjemhørende under modulet Sociologisk Teori og tillagt 10 ECTS.

### 6.3.2 Valgfag

Formålet med Valgfag er, at den studerende kan erhverve sig en bredere viden uden for det egentlige sociologiske område. Undervisningen tilsigter at give den studerende et bredere fagligt fundament og mulighed for at fordybe sig i et område, der har den studerendes særlige interesse.

Valgfag kan tages enten ved Sociologisk Institut, på andre institutter ved Københavns Universitet eller ved andre højere læreanstalter. Valgfag, der tages uden for Sociologisk Institut, forudsætter forhåndsgodkendelse af meritoverførsel af den pågældende studieindsats. Bedømmelse i forbindelse med Valgfag taget på andre institutter sker efter de almindelige regler for det pågældende fag ved det institut, der udbyder faget. Målbeskrivelser for fag udbudt på andre institutter fremgår af de pågældende uddannelsers studieordning/kursusplaner. Målbeskrivelser/ læringsmål for Valgfag udbudt på Sociologisk Institut fremgår af det pågældende semesters kursusplan.

Ved Valgfag udbudt på Sociologisk Institut er prøveformen enten afløsningsopgave, mundtlig prøve med synopsis (individuel eller i gruppe) eller aktiv deltagelse. Ved mundtlig gruppeprøve foregår den mundtlige eksamination som gruppeprøve. Ved mundtlig eksamination i gruppe karakterbedømmes hver studerende individuelt. Afløsningsopgaven kan udarbejdes individuelt eller i grupper (max. 4 studerende pr. gruppe). Afløsningsopgaven må i forbindelse med fag tillagt 10 ECTS maksimalt fylde 10 sider. Ved gruppebesvarelser tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Det maksimale omfang for afløsningsopgaver i forbindelse med fag tillagt et andet antal ECTS end 10 ECTS reguleres proportionalt hermed. Petitem for afløsningsopgaven sammensættes frit af den studerende inden for kursusbeskrivelsens rammer. Både afløsningsopgave og mundtlig prøve med synopsis bedømmes med karakter efter 7-trins-skalaen. Intern censur ved begge prøveformer. Ved mundtlig eksamen med synopsis må synopsis maksimalt fylde 3 sider. Aktiv deltagelse bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren. Det fremgår af hvert semesters kursusplan, hvilken prøveform/hvilke prøveformer, der er knyttet til det enkelte kursus.

Under hele bachelorforløbet skal der aflægges prøver i Valgfag på basis af en samlet studieindsats på 30 ECTS. Valgfag er hjemhørende under modulet Valgfag.

### 6.3.3 Bachelorprojekt

#### 6.3.3.1 Antal ects:

Bachelorprojektet har et omfang på 20 ECTS.

#### 6.3.3.2 Formål og målbeskrivelse/læringsmål

Formålet med bachelorprojektet er, at den studerende lærer selvstændigt at formulere, afgrænse og analysere en udvalgt sociologisk problematik.

Den valgte problematik kan være såvel teoretisk som empirisk. I analysen heraf skal den studerende demonstrere indsigt i relevant sociologisk teori. Inddragelse af empiri er en mulighed, men ikke en nødvendighed. Den studerende må endvidere i bachelorprojektet kunne anlægge relevante videnskabsteoretiske betragtninger omkring, hvorledes det valgte perspektiv på problematikken øver indflydelse på analysen.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling over en selvvalgt problematik

- strukturere og argumentere overbevisende i behandlingen af den præciserede problemstilling
- i fald der inddrages foreliggende empirisk materiale: udvise kritisk stillingtagen til dette materiale
- i fald der inddrages eget indsamlet empirisk materiale: begrunde design, metodevalg, diskutere det indsamlede datamateriales kvalitet, og herunder anføre eventuelle forskningsetiske over-vejelser
- inddrage relevant sociologisk teori i analysen
- begrunde værdien af, diskutere kritisk og perspektivere den producerede viden

### 6.3.3.3 Tilmelding og vejledning

Bachelorprojektemnet skal godkendes af den tildelte bachelorprojektvejleder. Tildeling af bachelorprojektvejleder forstås af studieleder. I forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekt har den/de studerende krav på op til 12 timers vejledning (inklusive læsning af udkast til bachelorprojekt)..

Tilmelding til bachelorprojektet sker i den ordinære kursustilmeldingsperiode. Ansøgning om vejleder er beskrevet på uddannelsessiderne på KUnet.

### 6.3.3.4 Prøveform og øvrige prøvebestemmelser

En skriftlig opgave på maksimalt 40 sider. Den skriftlige opgave kan udarbejdes individuelt eller i grupper (max 4 studerende pr. gruppe). Ved gruppebesvarelse tillægges 20 sider pr. ekstra studerende.

Bachelorprojektet skal forsynes med et resumé på engelsk, jf. eksamensbekendtgørelsen, såfremt bachelorprojektet er skrevet på dansk, svensk eller norsk. Hvis bachelorprojektet er skrevet på et andet fremmedsprog, kan resuméet skrives på dansk eller på det pågældende fremmedsprog. Resuméet må højst fylde 1 side, når bachelorprojektet skrives af en person, mens det højst må fylde 2 sider ved gruppebesvarelse.

Overskridelse af afleveringsfrist betyder, at opgaven ikke bedømmes, og at der registreres et brugt prøveforsøg, jf. eksamensbekendtgørelsen.

Ved en eventuel omprøve i tilfælde af sygdom, eller hvis bachelorprojektet ikke består, vil omprøveformen være den samme som ved den ordinære prøve.

### 6.3.3.5 Bedømmelse og censur

Bachelorprojektet er underlagt ekstern censur og bedømmes på 7-trinsskalaen. Resumeet indgår i den samlede bedømmelse.

## 7 Ophør

Denne studieordning udløber uden yderligere varsel pr. 1. februar 2019. Fagelementerne for 1. studieår udbydes for sidste gang i studieåret 2015/2016, Fagelementer for 2. studieår udbydes for sidste gang i studieåret 2016/2017. Fagelementer for 3. studieår udbydes for sidste gang i studieåret 2017/2018.

Studerende optaget på nærværende studieordning kan søge om overflytning til senere studieordninger. Overflytning til senere studieordninger forudsætter, at den studerendes resultater på nærværende studieordning kan meriteres til den senere studieordning.

Studerende der den 1. februar 2019 fortsat er indskrevet på nærværende studieordning vil blive overført til den nyeste gældende Bachelorstudieordning.