

Fagstudieordning for Kandidatuddannelsen i Sociologi, 2005- studieordningen, revideret i 2016

Indholdsfortegnelse

1	Indledning.....	3
2	Titel og tilknytning	3
3	Uddannelsens formål og kompetenceprofil.....	3
3.1	Formål.....	3
3.2	Kompetenceprofil.....	4
3.2.1	Viden.....	4
3.2.2	Færdigheder	4
3.2.3	Kompetencer	4
3.3	Adgangskrav og adgangsbegrænsning	5
4	Uddannelsens indhold og faglige profil.....	5
4.1	Konstituerende fagelementer.....	6
4.2	Moduler	6
4.2.1	Modulet Videregående Sociologisk Teori	7
4.2.2	Modulet Videregående Samfundsvidenskabelige Metoder	7
4.2.3	Modulet Valgfag	7
4.2.4	Modulet Valgfrie Fag.....	7
4.2.5	Modulet Speciale	7
4.3	Projektorienteret forløb	8
4.4	Specialiseringer	8
4.5	Tilmelding til fag og prøver	8
4.6	Merit.....	8
5	Eksamen	9
5.1	Mundtlig prøve.....	9
5.2	Skriftlig prøve	9
5.3	Specialet.....	10
5.4	Censur.....	10
6	Fagkatalog	10
6.1	Sociologiske Teorifag	11

6.2	Sociologiske Temafag	11
6.3	Samfundsvidenskabelige Metodefag	12
6.4	Valgfag	13
6.5	Projektorienteret forløb	14
6.5.1	Antal ECTS:	14
6.5.2	Placering på uddannelsen	14
6.5.3	Formål og målbeskrivelse.....	14
6.5.4	Tilmelding og afleveringsfrist	15
6.5.5	Krav til arbejdsplads.....	15
6.5.6	Prøveform	15
6.5.7	Censur	15
6.6	Speciale.....	15
7	Ophør	16

1 Indledning

Til denne uddannelsesspecifikke fagstudieordning knytter sig også Rammestudieordning for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, som er gældende for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Rammestudieordningen indeholder regler gældende for alle fakultetets uddannelser.

Fagstudieordningen er godkendt af dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, og den trådte i kraft i 2005. Den er senest revideret i august 2016, og denne revision træder i kraft 1. september 2016.

2 Titel og tilknytning

Kandidatuddannelsen i Sociologi giver ret til betegnelsen cand.scient.soc. (candidatus/candidata scientiarum socialium). På engelsk: Master of Science (MSc) in Sociology.

Studienævnet er placeret ved Sociologisk Institut, Københavns Universitet.

Som censorkorps fungerer Censorkorpset ved Københavns og Aalborg Universitets uddannelser i Sociologi m.fl.

Det er muligt at specialisere sig inden for én af flere udbudte specialiseringslinier på denne kandidatuddannelse:

- Politisk Sociologi (Engelsk: Political Sociology)
- Organisation, Ledelse og Arbejdsmarked (Engelsk: Sociology of Organizations, Industrial Relations and Work)
- Kultursociologi (Engelsk: Cultural Sociology)
- Metode (Engelsk: Methodology)

3 Uddannelsens formål og kompetenceprofil

3.1 Formål

Kandidatuddannelsen i sociologi har til formål:

- at udbygge de kundskaber og færdigheder, som den studerende har erhvervet sig under den sociologiske bacheloruddannelse
- at sætte den studerende i stand til selvstændigt og på et højt niveau at anvende videregående elementer af sociologisk teori og samfundsvidenskabelige metoder med henblik på at kunne identificere, formulere og løse komplekse sociologiske problemstillinger
- at videreudvikle den studerendes kompetencer med henblik på udøvelse af mere specialiserede erhvervsfunktioner samt deltagelse i videnskabeligt udviklingsarbejde
- at kvalificere den studerende med henblik på videreuddannelse herunder optagelse på en ph.d.-uddannelse (jf. Ph.d.bekendtgørelsen)

3.2 Kompetenceprofil

Kandidatuddannelsen i sociologi på KU udbygger den viden, de færdigheder og kompetencer den studerende har erhvervet sig på bacheloruddannelsen i sociologi. Inden for visse rammer giver kandidatuddannelsen de studerende mulighed for at vælge og sammensætte fagelementer individuelt, hvorfor der vil være en vis variation i de enkelte kandidaters faglige profil. Kandidatuddannelsen har tre fagpakker inden for hvilke den studerende kan specialisere sig nærmere i henholdsvis 1. Velfærd, Ulighed og Mobilitet, 2. Viden, Organisation og Politik, eller 3. Kultur, Livsstil og Hverdagsliv.

Efter endt uddannelse skal en kandidat i sociologi kunne:

3.2.1 Viden

- forholde sig kritisk til avancerede sociologiske teoridannelser, således at den studerende kan teoretisere over og diskutere hvorledes samfundsmæssige institutioner, sektorer og problemområder fremstår og kan analyseres i et sociologisk perspektiv. Dette gælder organisationer, politik, familie, køn, arbejdsliv, mobilitet, ulighed og sociale problemer.
- identificere og redegøre for hvad det sociologiske perspektiv tilbyder frem for andre perspektiver såsom det politologiske, retslige eller økonomiske perspektiv.
- Redegøre grundigt for forskellige metoders videnskabsteoretiske forudsætninger og de analyse-mæssige paradigmer, metoderne er bærere af.
- Redegøre for hvilke procedurer til produktion og bearbejdelse af data, som de forskellige pågældende metoder påberåber sig

3.2.2 Færdigheder

- analysere komplekse sociologiske problemstillinger
- argumentere for og vurdere metodemæssige til- og fravalg på et avanceret niveau inden for såvel kvantitative som kvalitative metoder.
- diskutere de forskellige metoders styrker og svagheder. udrede de videnskabsteoretiske forudsætninger indbefattet afklaring af det analytiske fundament konstituerende for en given sociologisk teori eller de i analysen anstillede teoretiske betragtninger
- analysere latente variable, forløbsdata, herunder registerdata og metoder til vurdering af kvantitative skalaers validitet og reliabilitet.
- producere og analysere kvalitative data - dette være sig observationsdata, interviewmateriale eller andre dokumenter- herunder vurdere kvaliteten af det anvendte empiriske materiale samt de udarbejdede analyser.
- vurdere forskellige forklarings-, tolknings- og valideringsmodeller og procedurer stillet overfor analysens genstandsfelt og empiriske materiale.

3.2.3 Kompetencer

- Selvstændigt planlægge, koordinere og gennemføre et konkret analysearbejde, herunder udrede analysens videnskabsteoretiske og metodologiske forudsætninger og implikationer samt anskue

analysen i et såvel teoretisk som praktisk perspektiv. Omsætte sociologisk viden, herunder brug af teoretiske nøglebegreber og sociologiske metoder, til anvendelse i praktiske sammenhænge, herunder at reflektere over sociologiske analysers handlingsmæssige konsekvenser i forhold til problemfeltet.

- Anvende sociologiske teorier og metoder i praksis i arbejdsmarkedsrelevante sammenhænge såvel offentligt som privat
- Deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde, herunder at kvalificere sig til videreuddannelse, fx ph.d.-uddannelse
- Selvstændigt kunne tage ansvar for egen videre faglige udvikling og specialisering på såvel det offentlige som det private arbejdsmarked

3.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsning

Forudsætningen for optagelse på uddannelsen er en bacheloruddannelse i sociologi fra Københavns Universitet eller Aalborg Universitet.

I henhold til Kandidatgangsbekendtgørelsen har bachelorer, der har gennemført en bacheloruddannelse i sociologi på Københavns Universitet, ret til optagelse på kandidatuddannelsen, hvis de søger i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse. Væsentlige dele af kandidatuddannelsen udbydes på engelsk, hvorfor der gælder et krav om engelsk svarende til mindst B-niveau, jf. reglerne for gymnasial uddannelse eller for erhvervsuddannelse. Kravene til dokumentation for engelskkundskaber fremgår af beskrivelsen af uddannelsens adgangskrav på studier.ku.dk.

For ansøgere, der ikke har en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse gælder følgende optagelseskrav:

- Uddannelse skal være på samme niveau.
- Uddannelsen skal som minimum indeholde 2 års sociologiske studier (120 ECTS-point).
- Der vægtes sociologisk teori og kurser med anvendelsen af samfundsvidenskabelige metoder; kvantitative såvel som kvalitative.
- Det faglige niveau, fagfordelingen samt studieindholdet skal svare til det der indgår i den sociologiske bacheloruddannelse ved Københavns Universitet.
- Der optages ikke ansøgere med et ansøgningsgrundlag, som består af en professionsbacheloruddannelse.

Der kan stilles som krav for optagelse, at der gennemføres supplerende uddannelsesaktiviteter svarende til højst 15 ECTS. Den supplerende uddannelsesaktivitet skal gennemføres før studiestart eller sideløbende med kandidatuddannelsens første studieår. Den supplerende uddannelsesaktivitet indgår ikke i opgørelsen af tilmelding til 30 erts, der kræves i hvert semester. Den studerende har to prøveforsøg til at bestå de krævede supplerende uddannelsesaktiviteter.

4 Uddannelsens indhold og faglige profil

Kandidatuddannelsen i sociologi udbygger de kundskaber og den indsigt, den studerende har erhvervet sig i bacheloruddannelsen. Kandidatuddannelsen består af fagkategorierne: Sociologiske Teorifag, Sociologiske Temafag, Samfundsvidenskabelige Metodefag, Valgfag og et Speciale. Den studerende kan selv tilrettelægge den faglige profil inden for nærmere fastsatte rammer (se nedenfor). Dele af kandidatuddannelsen (mindst 15 ECTS og højst 30 ECTS) kan den studerende f.eks. selv vælge at afvikle

som projektorienteret forløb, jf. pkt. 4.3. Det er endvidere muligt at specialisere sig inden for en af flere udbudte specialiseringer på kandidatuddannelsen, jf. pkt. 4.4.

Hele uddannelsen fremgår af nedenstående skema:

1., 2. og 3. semester	Sociologiske Teorifag mindst 10 ECTS	Sociologiske Temafag mindst 10 ECTS	Samfundsvidenskabelige Metodefag mindst 10 ECTS	Valgfag 10 ECTS
	Til sammen 60 ECTS			
	Valgfrit blandt de fire fagkategorier: 20 ECTS			
4. semester	Speciale 30 ECTS			

Valgfriheden indenfor fagkategorierne er begrænset i forhold til kurser med prøveformen aktiv deltagelse, som altid bedømmes uden karakter. Op til 1/3 af kandidatuddannelsens samlede ECTS-point kan være aflagt i forbindelse med prøver uden karakter. Dette betyder, at den studerende kun må tage op til 40 ECTS bedømt uden karakter ved henholdsvis projektorienterede forløb (max 30 ECTS) og kurser på Sociologisk Institut med prøveformen aktiv deltagelse.

4.1 Konstituerende fagelementer

Uddannelsens konstituerende fagelementer (i alt 90 ECTS) udgøres af fagkategorierne (tillagt i alt 60 ECTS – begrænset valgfrie fag): Sociologiske Teorifag (mindst 10 ECTS), Sociologiske Temafag (mindst 10 ECTS), Samfundsvidenskabelig Metodefag (mindst 10 ECTS) samt Specialet (tillagt 30 ECTS – obligatorisk fag).

Bortset fra specialet, som skal ligge på 2. studieår, er rækkefølgen ikke fast og der er mulighed for studieophold på andre universiteter samt projektorienteret forløb under 1.-3. semester, herunder udlandsophold (mobilitetsvindue).

4.2 Moduler

Modulopbygningen skal sikre, at den studerende kan vælge mellem kompetenceprofiler, der retter sig mod forskellige erhvervsfunktioner. Moduler er, jf. Uddannelsesbekendtgørelsen, et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer. Uddannelsen består af følgende moduler:

- Videregående Sociologisk Teori
- Videregående Samfundsvidenskabelige Metoder
- Valgfag
- Valgfrie fag
- Speciale

4.2.1 Modulet Videregående Sociologisk Teori

Modulet Videregående Sociologisk Teori omfatter kurser udbudt inden for fagkategorierne Sociologiske Teorifag samt Sociologiske Temafag. Modulet har et samlet omfang på mindst 20 ECTS.

Formålet med modulet er at bibringe den studerende uddybet indsigt i udvalgte sociologiske teoridannelser og genstandsfelter.

Kompetencer: På baggrund af det oversigtlige kendskab til de teoretiske hovedtraditioner inden for sociologien tilegnet under den sociologiske bacheloruddannelse erhverver den studerende sig grundige og dybtgående teoretiske færdigheder med henblik på analyser af komplekse sociologiske problemstillinger.

4.2.2 Modulet Videregående Samfundsvidenskabelige Metoder

Modulet Videregående Samfundsvidenskabelige Metoder omfatter et eller flere Samfundsvidenskabelige Metodefag. Modulet har et samlet omfang på mindst 10 ECTS.

Formålet med modulet er at udbygge de metodiske færdigheder med henblik på beherskelse af avancerede samfundsvidenskabelige metoder.

Kompetencer: På baggrund af det oversigtlige kendskab til og erfaringer med anvendelse af et bredt spektrum af samfundsvidenskabelige metoder tilegnet under den sociologiske bacheloruddannelse erhverver den studerende sig uddybede færdigheder i anvendelse af avancerede samfundsvidenskabelige metoder.

4.2.3 Modulet Valgfag

Modulet Valgfag omfatter et eller flere valgfag. Modulet har et samlet omfang på mindst 10 ECTS.

Formålet med modulet er, at den studerende kan erhverve sig en specialiseret viden uden for det egentlige sociologiske område med henblik på at give den studerende et bredere fagligt fundament og mulighed for at fordybe sig i et område, der har den studerendes særlige interesse. Se nærmere bestemmelser herom i punkt 6.4. (Fagkataloget).

4.2.4 Modulet Valgfrie Fag

Modulet Valgfrie Fag har et samlet omfang på i alt 20 ECTS og kan indfries ved valg af fag inden for modulerne Videregående Sociologisk Teori, Videregående Samfundsvidenskabelige Metoder eller Valgfag.

Formålet med modulet er at udbygge den studerendes faglige kompetence inden for modulerne Videregående Sociologisk Teori, Videregående Samfundsvidenskabelige Metoder eller Valgfag efter eget valg.

4.2.5 Modulet Speciale

Modulet Speciale har et samlet omfang på 30 ECTS.

Formålet med modulet er, at den studerende erhverver sig kompetence af forskningsmæssig karakter. Specialet skal dokumentere færdigheder på et videnskabeligt niveau under arbejdet med et fagligt afgrænset emne.

4.3 Projektorienteret forløb

Det er muligt via projektorienterede forløb, jf. Uddannelsesbekendtgørelsen, at afløse såvel Sociologiske Teorifag, Sociologiske Temafag, Samfundsvidenskabelige Metodefag og Valgfag.

Der henvises til Kapitel 6 "Fagkatalog", hvor indhold og målbeskrivelser samt øvrige detaljer er beskrevet for alle uddannelsens fagelementer. Supplerende og uddybende oplysninger findes i det elektroniske kursuskatalog på <http://kurser.ku.dk/>.

4.4 Specialiseringer

Det er muligt at specialisere sig inden for en af flere udbudte specialiseringslinier på kandidatuddannelsen:

- Politisk Sociologi (Engelsk: Political Sociology)
- Organisation, Ledelse og Arbejdsmarked (Engelsk: Sociology of Organizations, Industrial Relations and Work)
- Kultursociologi (Engelsk: Cultural Sociology)
- Metode (Engelsk: Methodology)

Studerende, som ønsker at påberåbe sig en specialisering i løbet af kandidatuddannelsen, skal sammenlagt tage kurser svarende til 30 ECTS inden for specialiseringsliniens område. Hvilke kurser, der er hjemhørende under de enkelte specialiseringslinier, fremgår af hvert enkelt semesters kursusplan. Kurser udbudt på andre uddannelsesinstitutioner (danske som udenlandske) kan tillægges en specialisering, men skal i så fald forinden være godkendt som sådan af liniekoordinatoren.

Specialet skal skrives inden for specialiseringsliniens område. At have gennemført en specialisering giver ret til henholdsvis at påberåbe sig titlen 'cand.scient.soc. med specialisering i Politisk Sociologi', 'cand.scient.soc. med specialisering i Organisation, Ledelse og Arbejdsmarked', 'cand.scient.soc. med specialisering i Kultursociologi' og cand.scient.soc. med specialisering i Metode. Specialiseringslinien vil fremgår af eksamensbeviset.

4.5 Tilmelding til fag og prøver

Studerende på kandidatuddannelsen tilmelder sig selv til undervisning og prøver i tilmeldingsperioden.

Studerende, som har fået dispensation fra studieaktivitetskravet er selv ansvarlige for, at de er tilmeldt den rigtige undervisning og de rigtige prøver.

4.6 Merit

Bestået studieindsats på den sociologiske kandidatuddannelse ved Aalborg Universitet kan træde i stedet for uddannelseselementer på denne uddannelse, jf. Uddannelsesbekendtgørelsen.

Sociologiske Teorifag, Sociologiske Temafag og Samfundsvidenskabelige Metodefag kan kun meritdækkes af studieindsats på kandidatniveau på sociologiske uddannelser (danske såvel som udenlandske) eller i forbindelse med Projektorienterede Forløb.

Valgfag kan meritdækkes af studieindsats på kandidatniveau på andre uddannelser (danske såvel som udenlandske) forudsat, at der kan anlægges sociologiske perspektiver på faget.

5 Eksamen

De kvalifikationer, der er erhvervet i kandidatuddannelsen, dokumenteres ved mundtlig prøve med synopsis, skriftlige opgaver, afløsningsopgaver, aktiv deltagelse samt bedømmelse af specialet. Der afholdes prøver ved afslutningen af hvert fag, idet prøveformen aktiv deltagelse dog afvikles løbende i forbindelse med undervisningen.

Det fremgår af beskrivelsen af de enkelte fagkategorier i pkt. 6 (Fagkatalog), hvilken prøveform, der kan anvendes til den enkelte prøve.

Hvis der til et kursus er tilknyttet prøveformen aktiv deltagelse, er omprøven i det pågældende kursus altid afløsningsopgave, som bedømmes bestået/ikke bestået.

Hvis en gruppeprøve er forbundet med mundligt eksamination, er det kun muligt at aflægge prøven som gruppeprøve med individuel bedømmelse, jf. rammestudieordningen.

Det er muligt at integrere prøver i flere samtidigt udbudte kurser som integreret skriftlig prøve (individuel eller gruppe). Muligheden for integration af prøver fastlægges konkret i forbindelse med kursusudbuddet, i samarbejde mellem studieleder og underviser.

Pensum for kurserne opgøres i forbindelse med fastlæggelse af kursernes arbejdsbelastning. Omfanget af pensum angives i kursusbeskrivelsen på kurser.ku.dk

5.1 Mundtlig prøve

Mundtlige prøver afholdes som mundtligprøve med synopsis samt som mundtligt forsvar i forbindelse med speciale.

Eksaminationen ved mundtlige prøver foregår som en samtale mellem den/de studerende og eksaminator. Censor kan deltage i samtalen. Ved mundtligt forsvar af speciale skrevet i en gruppe skal hver enkelt studerende es, således at det sikres, at en individuel bedømmelse finder sted, jf. bekendtgørelsen. Mundtlige prøver bedømmes efter 7-trins-skalaen.

En mundtlig prøve med synopsis består af tre elementer: En skriftlig synopsis, et mundtligt oplæg og en efterfølgende samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor. Den skriftlige synopsis inddrages ikke i bedømmelsesgrundlaget. Den har alene til formål at fungere som oplæg til diskussion i forbindelse med selve den mundtlige prøve.

Synopsen kan udarbejdes i mindre grupper (max 4 studerende), og den mundtlige eksamination foregår herefter som gruppeprøve. Ved mundtlig eksamination i gruppe karakterbedømmes hver studerende individuelt. Omfanget af en synopsis varierer fra fag til fag.

5.2 Skriftlig prøve

Skriftlige prøver kan afholdes som skriftlig opgave, afløsningsopgave samt aktiv deltagelse.

Ved en skriftlig opgave forstås en opgave, der besvarer et eller flere stillede spørgsmål. Der er her på baggrund af fagets pensum, dvs. den litteratur, der er fastlagt af underviseren. Skriftlige opgaver bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Ved afløsningsopgave forstås en opgave, hvor den studerende selvstændigt udformer og afgrænser en problemstilling/problemformulering inden for fagets rammer på baggrund af et petitum. Med petitum menes litteratur, som den studerende selv frit – om end med skyldig hensyntagen til litteratur læst på kurset - har sammensat inden for rammerne af fagbeskrivelsen for det pågældende fag, som den fremgår af kursusbeskrivelsen. En afløsningsopgave bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Når et fag består ved aktiv deltagelse, skal den studerende undervejs i kursusforløbet f.eks. holde mundtlige oplæg, aflevere en eller flere mindre obligatoriske opgaver, f.eks. essays eller papers, eller opponere på andres skriftlige produkter. De præcise elementer i det enkelte kursusforløb fastlægges i samarbejde mellem studieleder og underviser ved kursusstart. Prøveformen aktiv deltagelse bedømmes bestået/ikke bestået. Hvis der til et kursus er tilknyttet prøveformen aktiv deltagelse, er omprøve i det pågældende kursus altid afløsningsopgave, som bedømmes bestået/ikke bestået.

En skriftlig gruppeopgave kan udarbejdes af højst 4 studerende.

Det fremgår af beskrivelsen af de enkelte fagelementer, hvilken prøveform, der anvendes til den enkelte prøve. Se Fagkatalog samt den specifikke kursusbeskrivelse i den semestervise kursusplan for nærmere oplysninger.

Der henvises til den aktuelle og gældende Generelle vejledning, hvor formalia gennemgås og visse af de anvendte prøveformer præciseres. Bemærk her kravet om, at alle skriftlige opgaver skal være ledsaget af en 'Tro- og Loveerklæring'. Den Generelle Prøvevejledning er tilgængelig på KUnet, www.kunet.dk, og det forventes at alle studerende læser vejledningen forud for prøveaflevering..

5.3 Specialet

Specialet afsluttes med mundtlig prøve, der tager form som et forsvar.

5.4 Censur

Det fremgår af beskrivelsen af de enkelte fagkategorier i pkt. 6 (Fagkatalog), hvilken censur der anvendes til den enkelte prøveform.

Minimum 1/3 af uddannelsens fagelementer bedømmes med ekstern censur; Specialet (30 ECTS) og Sociologiske Teorifag (10 ECTS).

6 Fagkatalog

Kandidatuddannelsen består af fagkategorierne: Sociologiske Teorifag, Sociologiske Temafag, Samfundsvidenskabelige Metodefag samt Valgfag og et Speciale. Sociologisk Institut udbyder hvert semester kurser indenfor hver fagkategori. De forskellige kurser indenfor hver fagkategori varierer fra semester til semester.

Det nærmere indhold i og målbeskrivelser for fagkategorierne og specialet er:

6.1 Sociologiske Teorifag

Kurser inden for fagkategorien Sociologiske Teorifag omfatter en gennemgang af udvalgte sociologiske teorier på et videregående niveau.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende tilegner sig en dybere forståelse af sociologisk teori. Dette indebærer fortrinsvis en analytisk tilgang med henblik på forholdet mellem teori, metode og empiri i en række sociologiske teoridannelser.

Sociologiske Teorifag omfatter således en præsentation af udvalgte sociologiske teorier i et videnskabsteoretisk, metodologisk eller praktisk perspektiv. Et videnskabsteoretisk perspektiv indebærer eksempelvis en diskussion af det analytiske fundament konstituerende for en given sociologisk teori. Et metodologisk perspektiv indebærer eksempelvis betragtninger over forskellige forklarings-, tolknings- og valideringsmodeller i sociologien, og en diskussion af hvilke data eller kombinationer af data afprøvningen af forskellige sociologiske teorier kræver. Et praktisk perspektiv indebærer belysning af spørgsmål om en given sociologisk teoris handlingsmæssige konsekvenser med henblik på social organisation og forandring, og hvilken rolle praksis indtager i den pågældende sociologiske teori.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling med udgangspunkt i det udbudte fags teoretiske problematik
- strukturere og argumentere overbevisende i behandlingen af den præciserede problemstilling
- inddrage relevant litteratur vedrørende teori, begreber og analyser
- gøre den behandlede litteratur til genstand for selvstændig bearbejdning og kritisk stillingtagen
- udfolde teoretiske betragtninger i en videnskabsteoretisk, metodologisk eller praktisk kontekst

Under hele kandidatforløbet, skal der aflægges prøve(r) i Sociologiske Teorifag på basis af en studieindsats på mindst 10 ECTS, idet der under hele kandidatforløbet skal aflægges prøver i Sociologiske Teorifag, Sociologiske Temafag og Samfundsvidenskabelige Metodefag på basis af en samlet studieindsats på mindst 60 ECTS.

Prøveform: Afløsningsopgave. Kan udarbejdes individuelt eller i grupper (max. 4 studerende pr. gruppe). Ved gruppebesvarelser skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Afløsningsopgaven må i forbindelse med fag tillagt 10 ECTS maksimalt fylde 10 sider. Ved gruppebesvarelser tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Det maksimale omfang for afløsningsopgaver i forbindelse med fag tillagt et andet antal ECTS end 10 ECTS reguleres proportionalt hermed. Petitum for afløsningsopgaven sammensættes frit af den studerende inden for kursusbeskrivelsens rammer. Karakter efter 7-trins-skalaen. Ekstern censur.

Sociologiske Teorifag er hjemhørende under modulet Videregående Sociologisk Teori.

6.2 Sociologiske Temafag

Kurser inden for fagkategorien Sociologiske Temafag omfatter en gennemgang af sociologiske perspektiver på en række udvalgte samfundsmæssige genstandsfelter.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende opøver mere dybtgående færdigheder i at anlægge sociologiske perspektiver på samfundsmæssige fænomener.

Sociologiske Temafag omfatter således en præsentation af, hvorledes samfundsmæssige institutioner, sektorer og problemområder fremstår i et sociologisk perspektiv. Dette gælder eksempelvis organisationer, familie, uddannelse, arbejdsliv, medier og sociale problemer. Der lægges her specielt vægt på, hvad det sociologiske perspektiv tilbyder frem for andre perspektiver såsom det politologiske, retslige eller økonomiske.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling med udgangspunkt i det udbudte fags genstandsfelt/problematik
- strukturere og argumentere overbevisende i behandlingen af den præciserede problemstilling
- inddrage relevant litteratur vedrørende teori, begreber og analyser af det pågældende genstandsfelt/problematik
- gøre den behandlede litteratur til genstand for selvstændig bearbejdning og kritisk stillingtagen
- udfolde teoretiske betragtninger stillet over for det pågældende genstandsfelt/problematik

Under hele kandidatforløbet skal der aflægges prøve(r) i Sociologiske temafag på basis af en studieindsats på mindst 10 ECTS, idet der under hele kandidatforløbet skal aflægges prøver i Sociologiske Teorifag, Sociologiske Temafag og Samfundsvidenskabelige Metodefag på basis af en samlet studieindsats på mindst 60 ECTS.

Prøveform: Afløsningsopgave eller mundtlig prøve med synopsis. Afløsningsopgaven kan udarbejdes individuelt eller i grupper (max. 4 studerende pr. gruppe). Ved gruppebesvarelser skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Afløsningsopgaven må i forbindelse med fag tillagt 10 ECTS maksimalt fylde 10 sider. Ved gruppebesvarelser tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Det maksimale omfang for afløsningsopgaver i forbindelse med fag tillagt et andet antal ECTS end 10 ECTS reguleres proportionalt hermed. Petitem for afløsningsopgaven sammensættes frit af den studerende inden for kursusbeskrivelsens rammer. Ved mundtlig prøve med synopsis må synopsis maksimalt fylde 3 sider. Karakter efter 7-trins-skalaen ved begge prøveformer. Intern censur ved begge prøveformer.

Sociologiske Temafag er hjemhørende under modulet Videregående Sociologisk Teori.

6.3 Samfundsvidenskabelige Metodefag

Kurser inden for fagkategorien Samfundsvidenskabelige Metodefag omfatter en gennemgang af kvantitative og kvalitative metoder samt forskningsdesign på et videregående niveau.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende videreudvikler sine metodefærdigheder og tilegner sig nye metoder i forhold til den sociologiske bacheloruddannelses metodeundervisning.

Samfundsvidenskabelige Metodefag omfatter således en præsentation af avancerede kvantitative og kvalitative metoder samt de pågældende metoders videnskabsteoretiske grundlag. De kvantitative metoder omfatter bl.a. metoder til analyse af latente variable, forløbsdata, herunder registerdata og metoder til vurdering af kvantitative skalaers validitet og reliabilitet. De kvalitative metoder omfatter bl.a. forskellige typer af observationsstudier samt analyse af tekst og kommunikation. Den komparative tilgang omfatter en sammenligning og kontekstualisering af såvel kvantitative samt kvalitative data i tid og rum. Fagkategorien omfatter endvidere en indføring i den videnskabelige evalueringsdiskussion.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- anstille betragtninger over, hvilke problemstillinger den pågældende metode er egnet til at belyse
- demonstrere forståelse for, hvilke procedurer til indsamling og bearbejdning af data, som den pågældende metode påberåber sig
- anføre hvilke analyseparadigme(r), den pågældende metode er bærer af
- reflektere over den pågældende metodes styrke og svagheder
- anvende den pågældende metode stillet over for et givet datamateriale og forholde sig konstruktivt og kritisk hertil

Under hele kandidatforløbet skal der aflægges prøve(r) i Samfundsvidenskabelige Metodefag på basis af en samlet studiemæssig indsats på mindst 10 ECTS, idet der under hele kandidatforløbet skal aflægges prøver i Sociologiske Teorifag, Sociologiske Temafag og Samfundsvidenskabelige Metodefag på basis af en samlet studieindsats på mindst 60 ECTS.

Prøveform: Nogle kurser vil være forbundet med udarbejdelse af skriftlige opgaver, der bedømmes med karakterer efter 7-trins-skalaen ved intern censur. Andre kurser kan bestå ved aktiv deltagelse, og bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren. Endelig kan prøveformen være afløsningsopgave. Afløsningsopgaven kan udarbejdes individuelt eller i grupper (max. 4 studerende pr. gruppe). Ved gruppebesvarelser skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Afløsningsopgaven må i forbindelse med fag tillagt 10 ECTS maksimalt fylde 10 sider. Ved gruppebesvarelser tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Det maksimale omfang for afløsningsopgaver i forbindelse med fag tillagt et andet antal ECTS end 10 ECTS reguleres proportionalt hermed. Petitem for afløsningsopgaven sammensættes frit af den studerende inden for kursusbeskrivelsens rammer. Afløsningsopgaven bedømmes med karakter efter 7-trins-skalaen ved intern censur. Det fremgår af hvert semesters kursusplan, hvilken prøveform/hvilke prøveformer, der er knyttet til det enkelte kursus. Hvis der til et kursus er tilknyttet prøveformen aktiv deltagelse, er omprøve i det pågældende kursus altid afløsningsopgave

Samfundsvidenskabelige Metodefag er hjemhørende under modulet Videregående Samfundsvidenskabelige Metoder.

6.4 Valgfag

Formålet med undervisning i valgfag er, at den studerende kan erhverve sig en specialiseret viden uden for det egentlige sociologiske område med henblik på at give den studerende et bredere fagligt fundament og mulighed for at fordybe sig i et område, der har den studerendes særlige interesse.

Valgfag kan tages enten ved Sociologisk Institut, på andre institutter ved Københavns Universitet eller ved andre højere læreanstalter, hvor det i forbindelse med valgfag udbudt på andre institutter forudsættes, at det pågældende fag rummer sociologiske perspektiver, ligesom det forudsættes, at faget er udbudt på kandidatniveau.

Valgfag, der tages på andre institutter, forudsætter forhåndsgodkendelse af meritoverførsel af den pågældende studieindsats. Bedømmelse i forbindelse med valgfag taget på andre institutter sker efter de almindelige regler for det pågældende fag ved det institut, der udbyder faget. Målbeskrivelser for fag udbudt på andre institutter fremgår af de pågældende uddannelsers studieordning/kursusplaner. Målbeskrivelser for valgfag udbudt på Sociologisk Institut fremgår af det pågældende semesters kursusplan.

Se nærmere om procedure i forbindelse med meritoverførsler på den sociologiske kandidatuddannelse på KUNet, www.kunet.dk eller kontakt studievejledningen.

Ved valgfag udbudt på Sociologisk Institut er prøveformen enten afløsningsopgave, mundtlig prøve med synopsis eller aktiv deltagelse. Afløsningsopgaven kan udarbejdes individuelt eller i grupper (max. 4 studerende pr. gruppe). Ved gruppebesvarelser skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Afløsningsopgaven må i forbindelse med fag tillagt 10 ECTS maksimalt fylde 10 sider. Ved gruppebesvarelser tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Det maksimale omfang for afløsningsopgaver i forbindelse med fag tillagt et andet antal ECTS end 10 ECTS reguleres proportionalt hermed. Petitum for afløsningsopgaven sammensættes frit af den studerende inden for kursusbeskrivelsens rammer. Både afløsningsopgave og mundtlig prøve med synopsis bedømmes med karakter efter 7-trins-skalaen. Intern censur ved begge prøveformer. Ved mundtlig prøve med synopsis må synopsis maksimalt fylde 3 sider. Aktiv deltagelse bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren. Hvis der til et kursus er tilknyttet prøveformen aktiv deltagelse, er omprøve i det pågældende kursus altid afløsningsopgave. Det fremgår af hvert semesters kursusplan, hvilken prøveform/hvilke prøveformer, der er knyttet til det enkelte kursus.

Under hele kandidatforløbet skal der aflægges prøve(r) i valgfag på basis af en samlet studieindsats på mindst 10 ECTS.

Valgfag er hjemhørende under modulet Valgfag.

6.5 Projektorienteret forløb

6.5.1 Antal ECTS:

Det projektorienterede forløb kan udgøre minimum 15 ECTS-point og maksimalt 30 ECTS-point.

6.5.2 Placering på uddannelsen

Det er muligt at gennemføre et meritgivende projektorienteret forløb som del af kandidatuddannelsen. Et projektorienteret forløb kan afløse såvel Sociologiske Teorifag, Sociologiske Temafag, Samfundsvidenskabelige Metodefag og Valgfag. Et projektorienteret forløb er ikke begrænset til et bestemt semester i løbet af uddannelsen, og kan også placeres forskudt mellem 2 semestre

6.5.3 Formål og målbeskrivelse.

Formålet med et projektorienteret forløb er, at den studerende afprøver og udbygger sine teoretiske indsigter og/eller metodiske færdigheder i en praktisk og erhvervsmæssig sammenhæng.

Indsatsen i et projektorienteret forløb skal være fagligt relevant og på et passende akademisk niveau. Indsatsen kan være af teoretisk eller metodisk karakter eller udgøre et vægtet forhold heraf. Den afsluttende projektrapport skal i forlængelse heraf anstille relevante teoretiske og/eller metodiske betragtninger over hele eller udvalgte dele af den samlede indsats i det projektorienterede forløb, idet vægtningen heraf også er bestemt af karakteren af den konkrete indsats i det projektorienterede forløb. Den afsluttende projektrapport kan således også være udelukkende teoretisk eller metodisk orienteret eller repræsentere et vægtet forhold heraf.

Nærmere bestemt skal den studerende i projektrapporten:

- anstille substantielt teoretiske betragtninger omkring et genstandsfelt/problematik behandlet i det projektorienterede forløb og herunder en kritisk stillingtagen til de teoretiske udsagns rækkevidde stillet overfor det pågældende genstandsfelt/problematik,
- gøre rede for det samlede faglige udbytte, de erhvervede færdigheder og indsigter i forbindelse med det gennemførte projektorienterede forløb

Hvis den studerende ønsker hele eller dele af det projektorienterede forløb meritoverført som Samfundsvidenskabelige Metodefag, skal den studerende i projektrapporten:

- anstille metodiske betragtninger omkring en eller flere metoder bragt i anvendelse under det projektorienterede forløb og herunder en stillingtagen til den eller disse metoders styrker og svagheder

6.5.4 Tilmelding og afleveringsfrist

Der skal foreligge en forhåndsgodkendelse af det projektorienterede forløb fra studieleder før dets start. Forløbet afsluttes med en aflevering af en projektrapport, der bedømmes bestået/ikke bestået af en intern vejleder.

projektrapporten skal afleveres senest 3 uger efter afslutningen af det projektorienterede forløb.

6.5.5 Krav til arbejdsplads

Der skal være tale om en formaliseret tilknytning af en vis varighed. Et projektorienteret forløb skal som minimum svare til 3 måneders fuldtidsarbejde. 6 måneders fuldtidsarbejde svarer til 30 ECTS.

6.5.6 Prøveform

Projektrapporten der afslutter det projektorienterede forløb bedømmes bestået/ikke bestået af den interne vejleder.

Ved et projektorienteret forløb modsvarende 30 ECTS er det vejledende omfang for projektrapporten 20-25 sider, hvis opholdet modsvarer 15 ECTS er det vejledende omfang 15-20 sider.

6.5.7 Censur

Der projektorienterede forløb er ikke tillagt bedømmelse med censur.

6.6 Speciale

Formålet med specialet er, at den studerende erhverver sig kompetence af forskningsmæssig karakter i forbindelse med en sociologisk analyse af en selvvalgt problematik. Den valgte problematik kan være såvel teoretisk som empirisk. Inddragelse af empiri i analysen er således en mulighed, men ikke en nødvendighed. Specialeemnet skal godkendes af den tildelte specialevejleder.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling
- strukturere og argumentere overbevisende i behandlingen af den præciserede problemstilling
- i fald der inddrages foreliggende empirisk materiale – udvise kritisk stillingtagen til dette datamateriale
- i fald der inddrages eget indsamlet empirisk materiale – begrunde design, metodevalg, diskutere

- det indsamlede materiales kvalitet, og herunder anføre eventuelle forskningsetiske overvejelser
- inddrage relevant sociologisk teori i analysen og anstille selvstændige betragtninger herover
- begrunde i hvilken forstand, der er tilvejebragt ny viden eller kastet nyt lys over allerede eksisterende viden og kvalificere denne i henseende til nytte, aktualitet, teori eller metodeudvikling
- redegøre for det distinkte sociologiske vidensbidrag i analysen, og hvorledes dette indskrives i den sociologiske tradition
- kritisk diskutere og perspektivere den producerede viden

Specialet kan variere i omfang, men må maksimalt fylde 80 sider. Ved speciale skrevet i en gruppe tillægges 40 sider pr. ekstra studerende. Den enkelte studerendes bidrag, bortset fra indledning og afslutning, der kan være skrevet i fællesskab, skal kunne identificeres.

Den i specialet anvendte litteratur vælges frit af den studerende under rådgivning af specialevejlederen.

I forbindelse med specialeskrivningen tildeles hver studerende af studielederen en specialevejleder. Ved tildelingen af specialevejleder tages der hensyn til faglig kompetence i lærerforsamlingen i forhold til specialets problemstilling, ligesom forslag til specialevejleder fra den studerende tages i betragtning. Ved uenighed herom mellem studieleder og den studerende fungerer studienævnet som appelinstant.

Der er afsat 20 timer til vejledning inklusiv forberedelse og afvikling af forsvar. Den/de specialestuderende kan i helt ekstraordinære tilfælde efter ansøgning til studienævnet tildeles vejledning i op til 3 timer hos en udefrakommende bivejleder under forudsætning af, at specialevejlederen har erklæret, at den ansøgte bivejleders specialviden er en afgørende forudsætning for specialeskrivningen.

Prøveform: Skriftlig afhandling og mundtligt forsvar. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7-trins skalaen. Ekstern censur.

Specialet afsluttes med mundtlig prøve, der tager form som et forsvar, og der foretages en samlet vurdering af specialet og forsvaret. Specialet bedømmes af specialevejleder og en ekstern censor. Har der været tilknyttet bivejleder, rådfører specialevejlederen sig med denne om afhandlingen. Specialet gøres til genstand for et mundtligt forsvar, der er en del af bedømmelsen.

Ved specialer skrevet i grupper gennemføres det mundtlige forsvar som gruppe. Ved mundtlig eksamination i gruppe karakterbedømmes hver studerende individuelt.

Specialet og det hermed forbundne mundtlige forsvar er i alt tillagt 30 ECTS.

Specialet er hjemhørende under modulet Speciale.

7 Ophør

Denne studieordning udløber uden yderligere varsel pr. 1. september 2017. Studerende optaget på nærværende studieordning kan dog søge om overflytning til senere studieordninger. Overflytning til senere studieordninger forudsætter dog, at den studerendes resultater på nærværende studieordning kan

meriteres til den senere studieordning, og at den studerende har et tilstrækkeligt antal ECTS i overskud til at bestå de obligatoriske fagelementer på den nyere studieordning.