

Fagstudieordning for Kandidatuddannelsen i Sociologi, 2015 rev. 2016

Indholdsfortegnelse

1	Indledning.....	3
2	Titel og tilknytning	3
3	Uddannelsens formål og kompetenceprofil.....	3
3.1	Formål.....	3
3.2	Kompetenceprofil.....	4
3.2.1	Viden.....	4
3.2.2	Færdigheder	4
3.2.3	Kompetencer	4
3.3	Adgangskrav og adgangsbegrænsning	5
3.3.1	Supplering	5
4	Uddannelsens indhold og faglige profil.....	6
4.1	Uddannelsens overordnede indhold.....	6
4.2	Konstituerende fagelementer.....	7
4.3	Projektorienteret forløb	7
4.4	Specialisering indenfor en fagpakke.....	7
4.5	Tilmelding til fag og prøver	8
4.6	Merit.....	8
5	Eksamen	8
5.1	Prøvekatalog gældende for fagkategorierne Teori og Metode, Teori og Tema, Metode og forskningspraksis samt Valgfag.....	9
5.1.1	Mundtlig Prøve	9
5.1.2	Skriftlig Prøve	9
5.1.3	Aktiv deltagelse.	10
5.2	Bedømmelse og censur	11
6	Fagkatalog	12
6.1	Obligatorisk fagpakkefag	12
6.2	Sociologisk Projektdesign	13
6.3	Teori- og Metode.....	14

6.4	Teori- og Tema	15
6.5	Metode og Forskningspraksis	15
6.6	Valgfag	16
6.7	Projektorienteret forløb	17
6.7.1	Antal ECTS:	17
6.7.2	Placering på uddannelsen	17
6.7.3	Formål og målbeskrivelse.....	17
6.7.4	Tilmelding og afleveringsfrist	17
6.7.5	Krav til arbejdsplads.....	17
6.7.6	Prøveform	18
6.7.7	Censur	18
6.8	Speciale.....	18

1 Indledning

Til denne uddannelsesspecifikke fagstudieordning knytter sig også Rammestudieordning for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, som er gældende for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Rammestudieordningen indeholder regler gældende for alle fakultetets uddannelser.

Fagstudieordningen er godkendt af dekanen på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet i februar 2015. Den trådte i kraft 1. september 2015 og er senest revideret i august 2016. Denne revision træder i kraft 1. september 2016.

2 Titel og tilknytning

Kandidatuddannelsen i Sociologi giver ret til betegnelsen cand.scient.soc. (candidatus/candidata scientiarum socialium). På engelsk: Master of Science (MSc) in Sociology.

Studienævnet er placeret ved Sociologisk Institut, Københavns Universitet.

Som censorkorps fungerer Censorkorpset ved Københavns og Aalborg Universitets uddannelser i Sociologi m.fl.

Det er muligt at specialisere sig inden for én af følgende fagpakker på denne kandidatuddannelse:

- Velfærd, ulighed og mobilitet på engelsk: Welfare, inequality and mobility
- Viden, organisation og politik på engelsk: Knowledge, organisation and politics
- Kultur, livsstil og hverdagsliv på engelsk: Culture, lifestyle and everyday life

Specialiseringen vil fremgå af eksamensbeviset.

3 Uddannelsens formål og kompetenceprofil

3.1 Formål

Kandidatuddannelsen i sociologi har til formål:

1. at udbygge de kundskaber og færdigheder, som den studerende har erhvervet sig under den sociologiske bacheloruddannelse
2. at sætte den studerende i stand til selvstændigt og på et højt niveau at anvende videregående elementer af sociologisk teori og samfundsvidenskabelige metoder med henblik på at kunne identificere, formulere og løse komplekse sociologiske problemstillinger
3. at videreudvikle den studerendes kompetencer med henblik på udøvelse af mere specialiserede erhvervsfunktioner samt deltagelse i videnskabeligt udviklingsarbejde
4. at kvalificere den studerende med henblik på videreuddannelse herunder optagelse på en ph.d.-uddannelse (jf. Ph.d.bekendtgørelsen).

3.2 Kompetenceprofil

Kandidatuddannelsen i sociologi på KU udbygger den viden, de færdigheder og kompetencer den studerende har erhvervet sig på bacheloruddannelsen i sociologi. Inden for visse rammer giver kandidatuddannelsen de studerende mulighed for at vælge og sammensætte fagelementer individuelt, hvorfor der vil være en vis variation i de enkelte kandidaters faglige profil. Kandidatuddannelsen har tre fagpakker inden for hvilke den studerende kan specialisere sig nærmere i henholdsvis 1. Velfærd, Ulighed og Mobilitet, 2. Viden, Organisation og Politik, eller 3. Kultur, Livsstil og Hverdagsliv.

Efter endt uddannelse skal en kandidat i sociologi kunne:

3.2.1 Viden

- forholde sig kritisk til avancerede sociologiske teoridannelser, således at den studerende kan teoretisere over og diskutere hvorledes samfundsmæssige institutioner, sektorer og problemområder fremstår og kan analyseres i et sociologisk perspektiv. Dette gælder organisationer, politik, familie, køn, arbejdsliv, mobilitet, ulighed og sociale problemer.
- identificere og redegøre for hvad det sociologiske perspektiv tilbyder frem for andre perspektiver såsom det politologiske, retslige eller økonomiske perspektiv.
- Redegøre grundigt for forskellige metoders videnskabsteoretiske forudsætninger og de analyse-mæssige paradigmer, metoderne er bærere af.
- Redegøre for hvilke procedurer til produktion og bearbejdelse af data, som de forskellige pågældende metoder påberåber sig

3.2.2 Færdigheder

- analysere komplekse sociologiske problemstillinger
- argumentere for og vurdere metodemæssige til- og fravalg på et avanceret niveau inden for såvel kvantitative som kvalitative metoder.
- diskutere de forskellige metoders styrker og svagheder. udrede de videnskabsteoretiske forudsætninger indbefattet afklaring af det analytiske fundament konstituerende for en given sociologisk teori eller de i analysen anstillede teoretiske betragtninger
- analysere latente variable, forløbsdata, herunder registerdata og metoder til vurdering af kvantitative skalaers validitet og reliabilitet.
- producere og analysere kvalitative data - dette være sig observationsdata, interviewmateriale eller andre dokumenter- herunder vurdere kvaliteten af det anvendte empiriske materiale samt de udarbejdede analyser.
- vurdere forskellige forklarings-, tolknings- og valideringsmodeller og procedurer stillet overfor analysens genstandsfelt og empiriske materiale.

3.2.3 Kompetencer

- Selvstændigt planlægge, koordinere og gennemføre et konkret analysearbejde, herunder udrede analysens videnskabsteoretiske og metodologiske forudsætninger og implikationer samt anskue

analysen i et såvel teoretisk som praktisk perspektiv. Omsætte sociologisk viden, herunder brug af teoretiske nøglebegreber og sociologiske metoder, til anvendelse i praktiske sammenhænge, herunder at reflektere over sociologiske analysers handlingsmæssige konsekvenser i forhold til problemfeltet.

- Anvende sociologiske teorier og metoder i praksis i arbejdsmarkedsrelevante sammenhænge såvel offentligt som privat
- Deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde, herunder at kvalificere sig til videreuddannelse, fx ph.d.-uddannelse
- Selvstændigt kunne tage ansvar for egen videre faglige udvikling og specialisering på såvel det offentlige som det private arbejdsmarked

3.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsning

Følgende uddannelser er direkte adgangsgivende til kandidatuddannelsen i sociologi på Københavns Universitet:

- Bacheloruddannelse i sociologi fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelse i sociologi fra Aalborg Universitet

Bachelorer, der har gennemført en bacheloruddannelse i sociologi på Københavns Universitet, har retskrav på optagelse på kandidatuddannelsen, hvis de søger optagelse i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse.

Andre ansøgere fra danske eller udenlandske universiteter kan optages på baggrund af en konkret, individuel, faglig vurdering, såfremt de kan dokumentere viden, kundskaber og færdigheder svarende til bacheloruddannelsen i Sociologi fra Københavns Universitet. Ved vurderingen indgår følgende krav:

- Uddannelse skal være på samme niveau.
- Uddannelsen skal som minimum indeholde 2 års sociologiske studier (120 ECTS-point).
- Der vægtes sociologisk teori og kurser med anvendelsen af samfundsvidenskabelige metoder; kvantitative såvel som kvalitative.
- Det faglige niveau, fagfordelingen samt studieindholdet skal svare til det der indgår i den sociologiske bacheloruddannelse ved Københavns Universitet.
- Engelskundskaber svarende til engelsk på B-niveau på danske gymnasiale uddannelser.
- Der optages ikke ansøgere med et ansøgningsgrundlag, som består af en professionsbacheloruddannelse.

Der er adgangsbegrænsninger på kandidatuddannelsen i Sociologi. Antallet af pladser samt kriterierne for udvælgelse, hvis der er flere ansøgere end pladser, fremgår på <http://studier.ku.dk/kandidat/sociologi/>.

3.3.1 Supplerings

I vurderingen af adgangsgrundlaget til den kandidatuddannelse der søges optagelse på, må der kun lægges vægt på den adgangsgivende bacheloruddannelse. Der kan altså ikke tages suppleringskurser mellem en bachelor- og en kandidatuddannelse, for at opfylde de specifikke adgangskrav.

Dog kan fagelementer, som er bestået før den adgangsgivende bacheloruddannelse er bestået, indgå i adgangsgrundlaget. Det gælder både fagelementer taget som enkeltfag, såvel som fagelementer taget som en del af en anden uddannelse. Dog kan maksimalt 30 ECTS-point af sådanne aktiviteter indgå som del af adgangsgrundlaget.

4 Uddannelsens indhold og faglige profil

4.1 Uddannelsens overordnede indhold

Kandidatuddannelsen i sociologi udbygger de kundskaber og den indsigt, den studerende har erhvervet sig i bacheloruddannelsen. Kandidatuddannelsen består af fagkategorierne:

Obligatoriske fag:

- Fagpakkefag
- Sociologisk projektdesign
- Speciale

Begrænset valgfrie fag:

- Teori og Metode,
- Teori og Tema,
- Metode og Forskningspraksis,
- Valgfag

Der udbydes 3 fagpakkefag på hver 15 ECTS. Den studerende skal vælge ét fagpakkefag. Den studerendes valg af fagpakkefag er bestemmende for hvilken fagpakke den studerende kan specialisere sig indenfor. Se nærmere herom i pkt. 4.5. Hele uddannelsen fremgår af nedenstående skema:

Kandidatstudieordning 2015		
1. sem.:	Obligatorisk fagpakkefag (15 ECTS)	Begrænset valgfrie fag (15 ECTS)
2. sem.:	Begrænset valgfrie fag (30 ECTS)	
3. sem.:	Begrænset valgfrie fag (22,5 ECTS)	Sociologisk Projektdesign (7,5 ECTS)
4. sem.:	SPECIALE (30 ECTS)	

De Begrænsede valgfrie fag:

Den studerende kan selv sammensætte sine kurser inden for de begrænsede valgfrie fag. Disse fag og begrænsningerne er:

- Teori og Metode: Der skal indgå minimum 15 ECTS i denne kategori
- Teori og Tema: Der skal indgå minimum 15 ECTS i denne kategori
- Metode og Forskningspraksis: Der skal indgå minimum 15 i denne kategori
- Valgfag: Der skal indgå minimum 15 ECTS i denne kategori

Valgfriheden er yderligere begrænset i forhold til kurser med prøveformen aktiv deltagelse, som altid bedømmes uden karakter. Op til 1/3 af kandidatuddannelsens samlede ECTS-point kan være aflagt i forbindelse med prøver uden karakter. Dette betyder, at den studerende kun må tage op til 40 ECTS bedømt uden karakter ved henholdsvis projektorienterede forløb (max 30 ECTS) og kurser på Sociologisk Institut med prøveformen aktiv deltagelse.

4.2 Konstituerende fagelementer

Uddannelsens konstituerende fagelementer (i alt 97,5 ECTS) udgøres af fagpakkefaget (15 ECTS), fagkategorierne Teori og Metode (mindst 15 ECTS), Teori og Tema (mindst 15 ECTS), Metode og Forskningspraksis (mindst 15 ECTS), Sociologisk Projektdesign (7,5 ECTS) samt Specialet (tillagt 30 ECTS).

Bortset fra det Obligatoriske fagpakkefag, som skal tilmeldes på 1. semester samt specialet, som skal ligge på 2. studieår er rækkefølgen ikke fast og der er mulighed for studieophold på andre universiteter samt projektorienteret forløb under 1.-3. semester, herunder udlandsophold (mobilitetsvindue). Det obligatoriske fagpakkefag udbydes kun i efterårssemesteret.

4.3 Projektorienteret forløb

Det er muligt via projektorienterede forløb, jf. Uddannelsesbekendtgørelsen, at afløse fag henhørende under Teori og Metode, Teori og Tema, Metode og Forskningspraksis samt Valgfag.

Der henvises til Kapitel 6 "Fagkatalog", hvor indhold og målbeskrivelser samt øvrige detaljer er beskrevet for alle uddannelsens fagelementer. Supplerende og uddybende oplysninger findes i det elektroniske kursuskatalog på <http://kurser.ku.dk/>.

4.4 Specialisering indenfor en fagpakke

Det er muligt at følge én af følgende fagpakker på kandidatuddannelsen, og dermed tone uddannelsen og opnå en specialiserings-titel:

- Velfærd, ulighed og mobilitet (Welfare, inequality and mobility)
- Viden, organisation og politik (Knowledge, organisation and politics)
- Kultur, livsstil og hverdagsliv (Culture, lifestyle and everyday life)

Studerende, som ønsker at specialisere sig i løbet af kandidatuddannelsen indenfor en fagpakke, skal henholdsvis bestå det obligatoriske fagpakkefag (15 ECTS), der er knyttet til den pågældende fagpakke samt

yderligere bestå kurser svarende til 30 ECTS indenfor den pågældende fagpakkes område. Hvilke kurser, der er hjemhørende under de enkelte fagpakker, fremgår af hvert enkelt semesters kursusplan. Kurser udbudt på andre uddannelsesinstitutioner (danske som udenlandske) kan tillægges en fagpakke, men skal i så fald forinden være godkendt som sådan af den fagansvarlige.

Endvidere skal specialet skrives inden for fagpakkens område.

At have gennemført kurser inden for en fagpakke giver ret til henholdsvis at påberåbe sig titlen 'cand.scient.soc. med specialisering i "Velfærd, ulighed og mobilitet", 'cand.scient.soc. med specialisering i "Viden, organisation og politik", 'cand.scient.soc. med specialisering i " Kultur, livsstil og hverdagsliv".

Specialiseringen vil fremgå af eksamensbeviset.

4.5 Tilmelding til fag og prøver

Studerende tilmelder sig selv til undervisning og prøver i tilmeldingsperioden.

Studerende, som har fået dispensation fra studieaktivitetskravet er selv ansvarlige for, at de er tilmeldt den rigtige undervisning og de rigtige prøver.

4.6 Merit

Bestået studieindsats på den sociologiske kandidatuddannelse ved Aalborg Universitet kan træde i stedet for uddannelseselementer på denne uddannelse, jf. Uddannelsesbekendtgørelsen.

Det Obligatoriske Fagpakkefag samt Sociologisk Projektdesign kan ikke meritdækkes.

Fagkategorierne Teori og Metode, Teori og Tema, Metode og Forskningspraksis kan kun meritdækkes af studieindsats på kandidatniveau på sociologiske uddannelser (danske såvel som udenlandske) eller i forbindelse med Projektorienterede Forløb.

Valgfag kan meritdækkes af studieindsats på kandidatniveau på andre uddannelser på samme niveau (danske såvel som udenlandske).

5 Eksamen

De kvalifikationer, der er erhvervet i kandidatuddannelsen, dokumenteres ved mundtlig prøve med synopsis, skriftlige opgaver, afløsningsopgaver, aktiv deltagelse samt bedømmelse af porteføljeopgaver og specialet. Der afholdes prøver ved afslutningen af hvert fag, idet prøveformen aktiv deltagelse dog afvikles løbende i forbindelse med undervisningen.

Ved fagkategorierne: obligatoriske fagpakkefag, sociologisk projektdesign samt specialet fremgår prøveformen under beskrivelsen af fagkategorien i fagkataloget jf. pkt. 6.

Ved de øvrige fagkategorier fastlægges prøveformen konkret i forbindelse med udbuddet af det pågældende kursus. Til hvert af kursuset fastlægges én prøveform fra eksamenskataloget jf. nedenfor under pkt. 5.1.

Hvis der til et kursus er tilknyttet prøveformen aktiv deltagelse, er omprøven i det pågældende kursus altid afløsningsopgave. Bestået ikke bestået ved omprøve

Hvis en gruppeprøve er forbundet med mundligt eksamination, er det kun muligt at aflægge prøven som gruppeprøve med individuel bedømmelse, jf. rammestudieordningen.

Det er muligt at integrere prøver i flere samtidigt udbudte kurser som integreret skriftlig prøve (individuel eller gruppe). Muligheden for integration af prøver fastlægges konkret i forbindelse med kursusudbuddet, i samarbejde mellem studieleder og undervisere.

Pensum for kurserne opgøres i forbindelse med fastlæggelse af kursernes arbejdsbelastning. Omfanget af pensum angives i kursusbeskrivelsen på kurser.ku.dk

5.1 Prøvekatalog gældende for fagkategorierne Teori og Metode, Teori og Tema, Metode og forskningspraksis samt Valgfag.

Prøvekataloget er en liste over de mulige prøveformer, der kan benyttes ved fagkategorierne Teori og Metode, Teori og Tema, Metode og forskningspraksis samt Valgfag. Prøveformen for hvert kursus fastlægges forud for udbuddet i samarbejde mellem studieleder og underviser. Der kan kun fastlægges én prøveform for hvert kursus.

Hvis der til et kursus er tilknyttet prøveformen *aktiv deltagelse*, er prøveomprøve i det pågældende kursus altid *afløsningsopgave*.

5.1.1 Mundtlig Prøve

- Synopsis prøve. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7-trinsskalaen. Intern censur.

En mundtlig prøve med synopsis består af tre elementer: En skriftlig synopsis, et mundtligt oplæg og en efterfølgende samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor. Den skriftlige synopsis inddrages ikke i bedømmelsesgrundlaget. Den har alene til formål at fungere som oplæg til diskussion i forbindelse med selve den mundtlige prøve. Synopsen kan udarbejdes i mindre grupper (max 4 studerende). Hvis synopsen udarbejdes af flere studerende, foregår den mundtlige prøve som gruppeprøve.. De nærmere regler for tilmelding til gruppeprøve fremgår af uddannelsessiden på KUnet. Ved mundtlig eksamination i gruppe karakterbedømmes hver studerende individuelt. Omfanget af en synopsis varierer fra fag til fag, idet synopsen dog maksimalt må fylde 3 sider.

5.1.2 Skriftlig Prøve

- Skriftlig opgave. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7-trinsskalaen. Intern censur.

Ved en skriftlig opgave forstås en opgave, der besvarer et eller flere stillede spørgsmål. Der eksamineres her på baggrund af fagets pensum, dvs. den litteratur, der er fastlagt af underviseren. Prøveperioden for skriftlige opgaver fastlægges konkret fra 48 timer til 3 uger af underviser i samarbejde med studieleder og fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk. Skriftlige opgaver kan besvares individuelt eller i gruppe (max 4 studerende). De nærmere regler for tilmelding til gruppeprøve fremgår af uddannelsessiden på KUnet.

Den skriftlige opgave må i forbindelse med fag tillagt 7,5 ECTS maksimalt fylde 10 sider. Ved gruppebesvarelser tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Det maksimale omfang for skriftlige opgaver i forbindelse med fag tillagt et andet antal ECTS end 7,5 ECTS reguleres proportionalt hermed.

- Afløsningsopgave. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7-trinsskalaen. Intern censur.

Ved afløsningsopgave forstås en opgave, hvor den studerende selvstændigt udformer og afgrænser en problemstilling/problemformulering inden for fagets rammer på baggrund af et petitum. Med petitum menes litteratur, som den studerende selv frit – om end med skyldig hensyntagen til litteratur læst på kurset - har sammensat inden for rammerne af fagbeskrivelsen for det pågældende fag, som den fremgår af kursusbeskrivelsen. En afløsningsopgave kan besvares individuelt eller i gruppe (max 4 studerende) og bedømmes efter 7-trins-skalaen med intern censur. De nærmere regler for tilmelding til gruppeprøve fremgår af uddannelsessiden på KUnet. Afløsningsopgaven må i forbindelse med fag tillagt 7,5 ECTS maksimalt fylde 10 sider. Ved gruppebesvarelser tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Det maksimale omfang for afløsningsopgaver i forbindelse med fag tillagt et andet antal ECTS end 7,5 ECTS reguleres proportionalt hermed. Petitum for afløsningsopgaven sammensættes frit af den studerende inden for kursusbeskrivelsens rammer.

I forbindelse med kurser hvor den ordinære prøve er aktiv deltagelse, er omprøve altid afløsningsopgave, som bedømmes bestået/ikke bestået.

- Porteføljeopgave. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7-trinsskalaen. Intern censur.

Ved porteføljeopgave forstås en opgave bestående af et antal mindre opgaver, der besvarer et eller flere stillede spørgsmål. Der eksamineres her på baggrund af fagets pensum, dvs. den litteratur, der er fastlagt af underviseren. Opgaverne kan udarbejdes løbende, mens undervisningen i faget finder sted. Der vil være mulighed for at få feedback på opgaverne i løbet af undervisningsforløbet, hvis fristerne for feedback-indlevering overholdes. Opgaverne kan viderebearbejdes som følge af feedback. Antallet af porteføljeopgaver og de nærmere muligheder for at få feedback fastlægges i samarbejde mellem studieleder og underviser samt fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk. Samtlige porteføljeopgaver afleveres samlet til bedømmelse ved kursets afslutning. De skriftlige porteføljeopgaver kan udarbejdes individuelt eller i mindre grupper (max 4 studerende). De nærmere regler for tilmelding til gruppeprøve fremgår af uddannelsessiden på KUnet.

De samlede porteføljeopgaver må i forbindelse med fag tillagt 7,5 ECTS maksimalt fylde 10 sider. Ved gruppebesvarelser tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Det maksimale omfang i forbindelse med fag tillagt et andet antal ECTS end 7,5 ECTS reguleres proportionalt hermed.

5.1.3 Aktiv deltagelse.

Når et fag består ved aktiv deltagelse, skal den studerende undervejs i kursusforløbet f.eks. holde mundtlige oplæg, aflevere en eller flere mindre obligatoriske opgaver, f.eks. essays, papers, porteføljeopgaver eller opponere på andres skriftlige produkter. De præcise elementer i det enkelte kursusforløb fastlægges i samarbejde mellem studieleder og underviser ved kursusstart,

samt fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk. Prøveformen aktiv deltagelse bedømmes bestået/ikke bestået. Omprøve ved prøveformen aktiv deltagelse er altid afløsningsopgave, som bedømmes bestået/ikke bestået.

Der henvises i øvrigt til den aktuelle og gældende Generelle Eksamensvejledning, hvor formalia gennemgås og visse af de anvendte prøveformer præciseres. Bemærk her kravet om, at alle skriftlige opgaver skal være ledsaget af en 'Tro- og Loveerklæring'. Den Generelle Eksamensvejledning er tilgængelig på uddannelsessiden på KUnet og det forventes at alle studerende læser vejledningen forud for prøveaflevering.

5.2 Bedømmelse og censur

Det fremgår af de enkelte fagkategorier i pkt. 6 (Fagkatalog) samt i prøvekataloget i pkt. 5, hvilken censur der anvendes til den enkelte prøveform.

Minimum 1/3 af uddannelsens fagelementer bedømmes med ekstern censur; Specialet (30 ECTS) og det Obligatoriske Fagpakkefag (15 ECTS).

6 Fagkatalog

Kandidatuddannelsen består af fagkategorierne Obligatorisk fagpakkefag, Teori og Metode, Teori og Tema, Metodefag og Forskningspraksis, Valgfag samt Sociologisk projektdesign samt et Speciale.

Bortset fra det obligatoriske fagpakkefag, der kun udbydes i efterårssemesteret udbyder Sociologisk Institut kurser i alle semestre indenfor de øvrige fagkategorier. De forskellige kurser indenfor hver fagkategori varierer fra semester til semester.

6.1 Obligatorisk fagpakkefag

Det obligatoriske fagpakkefag har et omfang på 15 ects.

Der udbydes et obligatorisk fagpakkefag inden for hver fagpakke, henholdsvis 'Velfærd, Ulighed og Mobilitet', 'Viden, Organisation og Politik' samt 'Kultur, Livsstil og Hverdagsliv'. Det obligatoriske fagpakkefag udbydes kun i efterårssemesteret. Undervisningssproget er engelsk.

Formålet med de obligatoriske fagpakkefag er at give den studerende en bred introduktion til faglitteraturen indenfor det tematiserede område. Obligatoriske fagpakkefag omfatter således en dybdegående gennemgang af de centrale teoretiske perspektiver og væsentlige historiske udviklinger indenfor området. Desuden vil den studerende få indsigt i udvalgte komparative dimensioner og relevante empiriske undersøgelser og (case-)studier. Undervisningen baserer sig på arbejde med såvel teoretiske tekster og værktøjer som specifikke analyseopgaver.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling inden for fagpakke fagets område
- strukturere og argumentere overbevisende i behandlingen af den præciserede problemstilling
- søge relevant litteratur indenfor et afgrænset tema inden for fagpakke fagets område
- bringe faglitteraturen i anvendelse på analytisk frugtbar måde i forhold til den udarbejdede problemstilling
- gøre den behandlede litteratur til genstand for selvstændig bearbejdning og kritisk stillingtagen
- integrere teori om empiri således at disse frugtbart informerer hinanden
- formidle viden om det tematiserede område på en fagligt forankret og tilgængelig måde

Prøveform: Porteføljeopgave med mundtligt forsvar. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7-trinsskalaen. Ekstern censur.

Ved porteføljeopgave forstås en opgave bestående af et antal mindre opgaver, der besvarer et eller flere stillede spørgsmål. Der eksamineres her på baggrund af fagets pensum, dvs. den litteratur, der er fastlagt af underviseren. Opgaverne kan udarbejdes løbende, mens undervisningen i faget finder sted. Der vil være mulighed for at få feedback på opgaverne i løbet af undervisningsforløbet, hvis fristerne for feedback-indlevering overholdes. Opgaverne kan viderebearbejdes som følge af feedback. Antallet af porteføljeopgaver og de nærmere muligheder for at få feedback fastlægges i samarbejde mellem studieleder og underviser, samt fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk. Samtlige porteføljeopgaver afleveres samlet til bedømmelse ved kursets afslutning og gøres til genstand for et

mundligt forsvar. Der gives én karakter på baggrund af en samlet vurdering af porteføljeopgaven og det mundtlige forsvar. De skriftlige porteføljeopgaver kan udarbejdes i mindre grupper (max 4 studerende) og det mundtlige forsvar foregår herefter som gruppeprøve med individuel bedømmelse, jf. rammestudieordningen.

De samlede porteføljeopgaver må maksimalt fylde 30 sider. Ved gruppebesvarelser tillægges 15 sider pr. ekstra studerende.

Det obligatoriske fagpakkefag hører under modulet Videregående Sociologisk Teori

6.2 Sociologisk Projektdesign

Det obligatoriske fag Sociologisk Projektdesign har et omfang på 7.5 ects.

Formålet med Sociologisk Projektdesign er, at den studerende erhverver sig kompetencer indenfor praktisk projekthåndtering, herunder at kunne designe og gennemføre sociologiske undersøgelser og forskningsprojekter. Sociologisk Projektdesign omfatter således udvikling af et sociologisk projektdesign, herunder ideudvikling, formning af forskningsspørgsmål, samling, arbejde med teoretiske begreber, argumentationslogik samt inddragelse af praktiske redskaber til brug for planlægning og gennemførelse af det pågældende projekt. Faget sigter mod at forberede den studerende til det kommende speciale modul.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling inden for et afgrænset forskningsfelt
- argumentere overbevisende for relevansen af den præciserede problemstilling
- søge litteratur og erhverve sig indsigt i et afgrænset forskningsfelt
- præsentere og strukturere den søgte litteratur på analytisk frugtbare måder i forhold til forskningsfeltet
- demonstrere aktiv brug af eksisterende teoretiske begreber
- inddrage overvejelser over forskellige argumentations- og forklaringstyper i sociologien samt deres styrker og svagheder i forhold til validitet, generalisering, mv.
- redegøre for betydningen af konkrete økonomiske, tidsmæssige eller andre ressourcemæssige forhold vedrørende projektforløbet.

Prøveform: Porteføljeopgave. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7-trinsskalaen. Intern censur.

Ved porteføljeopgave forstås en opgave bestående af et antal mindre opgaver, der besvarer et eller flere stillede spørgsmål. Der eksamineres her på baggrund af fagets pensum, dvs. den litteratur, der er fastlagt af underviseren. Opgaverne kan frivilligt udarbejdes løbende, mens undervisningen i faget finder sted. Der vil være mulighed for at få feedback på opgaverne i løbet af undervisningsforløbet, hvis fristerne for feedback-indlevering overholdes. Opgaverne kan viderebearbejdes som følge af feedback. Antallet af porteføljeopgaver og de nærmere muligheder for at få feedback fastlægges i samarbejde mellem studieleder og underviser samt fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk. Samtlige porteføljeopgaver afleveres samlet til bedømmelse ved kursets afslutning. De skriftlige porteføljeopgaver kan udarbejdes individuelt eller i mindre grupper (max 4 studerende). De nærmere regler for tilmelding til gruppeprøve fremgår af uddannelsessiden på KUNet.

De samlede porteføljeopgaver må maksimalt fylde 10 sider. Ved gruppebesvarelser tillægges 5 sider pr. ekstra studerende.

Sociologisk Projektdesign hører under modulet Videregående Samfundsvidenskabelige Metoder.

6.3 Teori- og Metode

Kurser indenfor fagkategorien Teori- og Metode omfatter en gennemgang af udvalgte sociologiske teorier og udvalgte sociologiske metoder på et videregående niveau. Kurser indenfor fag kategorien kan i større eller mindre grad betone henholdsvis teori aspektet eller sammenhængen mellem teori og metode.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende tilegner sig en dybere forståelse af sociologiske teorier og metoder således at teori og metode ikke udelukkende læres som adskilte elementer i sociologien, men at den studerende erfarer og forstår, hvorledes teori og metode er gensidigt informerende i sociologiske undersøgelser, herunder at såvel teori som metode indbefatter teoretisering.

Teori -og Metode omfatter således en præsentation af udvalgte sociologiske teorier og metoder, der i undervisningen bliver bragt i spil sammen med relevante metodologiske og praktiske perspektiver. Et metodologisk perspektiv indbefatter eksempelvis en diskussion af det analytiske og videnskabsteoretiske fundament der er konstituerende for den udvalgte sociologiske teori, herunder forskellige forklarings-, tolknings-, og valideringsmodeller i sociologien, og en diskussion af hvilke data - også kombinationen heraf - afprøvning af forskellige teorier kræver. Et praktisk perspektiv indebærer belysning af spørgsmål om en given sociologisk teoris handlingsmæssige konsekvenser med henblik på social organisation og forandring, og hvilken rolle praksis indtager i de pågældende sociologiske teorier.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling med udgangspunkt i det udbudte fags teoretiske problematik
- strukturere og argumentere overbevisende i behandlingen af den præciserede problemstilling
- gøre den behandlede litteratur til genstand for selvstændig bearbejdning og kritisk stillingtagen
- udfolde teoretiske betragtninger i en metodologisk og praktisk kontekst
- diskutere sammenhængen mellem teori og metode og bringe denne sammenhæng i anvendelse på analytisk frugtbare måder
- formidle viden på en fagligt forankret måde

Under hele kandidatforløbet, skal der aflægges prøve(r) i Teori- og Metode på basis af en studieindsats på mindst 15 ECTS, idet der under hele kandidatforløbet skal aflægges prøver i Teori- og Metode, Teori- og Tema og Metode og Forskningspraksis på basis af en samlet studieindsats på mindst 45 ECTS.

Teori og Metode hører under modulet Videregående Sociologisk Teori

Prøveform: Der fastlægges én prøveform for hvert kursus i overensstemmelse med prøvekataloget jf. pkt. 5. Prøveformen fremgår herefter for hvert kursus i kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

6.4 Teori- og Tema

Kurser inden for fagkategorien Teori- og Tema omfatter en gennemgang af udvalgte sociologiske teorier, der er centrale inden for udvalgte, tematiserede samfundsmæssige genstandsfelter.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende opøver mere teoretisk funderede færdigheder i at anlægge sociologiske perspektiver på samfundsmæssige fænomener. Sociologiske Teori- og temafag omfatter således en præsentation af, hvorledes samfundsmæssige institutioner, sektorer og problemområder fremstår i et sociologisk perspektiv.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling med udgangspunkt i det udbudte fags genstandsfelt/ problematik
- strukturere og argumentere overbevisende i behandlingen af den præciserede problemstilling
- inddrage relevant litteratur vedrørende teori, begreber og analyser af det pågældende genstandsfelt/problematik
- gøre den behandlede litteratur til genstand for selvstændig bearbejdning og kritisk stillingtagen
- udfolde teoretiske betragtninger stillet over for det pågældende genstandsfelt/problematik
- demonstrere aktiv brug af eksisterende teoretiske begreber, herunder i form af egen teoretisering

Under hele kandidatforløbet skal der aflægges prøve(r) i Teori- og Tema på basis af en studieindsats på mindst 15 ECTS, idet der under hele kandidatforløbet skal aflægges prøver i Teori- og Metode, Teori- og Tema og Metode og Forskningspraksis på basis af en samlet studieindsats på mindst 45 ECTS.

Teori- og Tema hører under modulet Videregående Sociologisk Teori.

Prøveform: Der fastlægges én prøveform for hvert kursus i overensstemmelse med prøvekataloget jf. pkt. 5. Prøveformen fremgår herefter for hvert kursus i kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

6.5 Metode og Forskningspraksis

Kurser inden for fagkategorien Metode og Forskningspraksis omfatter en gennemgang af kvantitative og kvalitative metoder, herunder forskningsdesign og -praksis på videregående niveau.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende videreudvikler sine metodefærdigheder og tilegner sig nye metoder i forhold til den sociologiske bacheloruddannelses metodeundervisning.

Der lægges særlig vægt på at den studerendes læring finder sted igennem forskningslignende processer.

Metode og Forskningspraksis omfatter således en præsentation af og erfaring med avancerede kvantitative og kvalitative metoder, herunder mixed-methods mv., samt de pågældende metoders videnskabsteoretiske grundlag og deres anvendelse i forskningssammenhæng.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- anstille betragtninger over, hvilke problemstillinger den pågældende metode er egnet til at belyse
- demonstrere forståelse for, hvilke procedurer til produktion og bearbejdning af empiri, som den pågældende metode påberåber sig
- anføre hvilke analyseparadigme(r), den pågældende metode er bærer af
- reflektere over den pågældende metodes styrke og svagheder
- anvende den pågældende metode stillet over for et givet datamateriale og forholde sig konstruktivt og kritisk hertil
- designe, gennemføre og formidle en sociologisk undersøgelse.

Under hele kandidatforløbet skal der aflægges prøve(r) i Metode og Forskningspraksis på basis af en samlet studiemæssig indsats på mindst 15 ECTS, idet der under hele kandidatforløbet skal aflægges prøver i Teori- og Metode, Teori- og Tema og Metode og Forskningspraksis på basis af en samlet studieindsats på mindst 45 ECTS.

Metode og Forskningspraksis hører under modulet Videregående Samfundsvidenskabelige Metoder.

Prøveform: Der fastlægges én prøveform for hvert kursus i overensstemmelse med prøvekataloget jf. pkt. 5. Prøveformen fremgår herefter for hvert kursus i kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

6.6 Valgfag

Formålet med undervisning i valgfag er, at den studerende kan erhverve sig en specialiseret viden uden for det egentlige sociologiske område med henblik på at give den studerende et bredere fagligt fundament og mulighed for at fordybe sig i et område, der har den studerendes særlige interesse.

Under hele kandidatforløbet skal der aflægges prøve(r) i valgfag på basis af en samlet studieindsats på mindst 15 ECTS.

Valgfag kan meritdækkes af fag fra andre uddannelser på samme niveau (såvel danske som udenlandske). [Bemærk at relevanskravet er fjernet].

Valgfag, der tages på andre institutter, forudsætter forhåndsgodkendelse af meritoverførsel af den pågældende studieindsats. Bedømmelse i forbindelse med valgfag taget på andre institutter sker efter de almindelige regler for det pågældende fag ved det institut, der udbyder faget. Målbeskrivelser for fag udbudt på andre institutter fremgår af de pågældende uddannelsers studieordning/kursusplaner.

Målbeskrivelser/læringsmål for valgfag udbudt på Sociologisk Institut fremgår af det pågældende semesters kursusplan. Valgfag er hjemhørende under modulet Valgfag.

Prøveform: Der fastlægges én prøveform for hvert kursus i overensstemmelse med prøvekataloget jf. pkt. 5. Prøveformen fremgår herefter for hvert kursus i kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

6.7 Projektorienteret forløb

6.7.1 Antal ECTS:

Det projektorienterede forløb kan udgøre minimum 15 ECTS-point og maksimalt 30 ECTS-point.

6.7.2 Placering på uddannelsen

Det er muligt at gennemføre et meritgivende projektorienteret forløb som del af kandidatuddannelsen. Et projektorienteret forløb kan afløse såvel Teori og Metode, Teori og Tema, Metode og Forskningspraksis samt Valgfag. Et projektorienteret forløb er ikke begrænset til et bestemt semester i løbet af uddannelsen, og kan også placeres forskudt mellem 2 semestre.

6.7.3 Formål og målbeskrivelse.

Formålet med et projektorienteret forløb er, at den studerende afprøver og udbygger sine teoretiske indsigter og/eller metodiske færdigheder i en praktisk og erhvervsmæssig sammenhæng.

Indsatsen i et projektorienteret forløb skal være fagligt relevant og på et passende akademisk niveau. Indsatsen kan være af teoretisk eller metodisk karakter eller udgøre et vægtet forhold heraf. Den afsluttende projektrapport skal i forlængelse heraf anstille relevante teoretiske og/eller metodiske betragtninger over hele eller udvalgte dele af den samlede indsats i det projektorienterede forløb, idet vægtningen heraf også er bestemt af karakteren af den konkrete indsats i det projektorienterede forløb. Den afsluttende projektrapport kan således også være udelukkende teoretisk eller metodisk orienteret eller repræsentere et vægtet forhold heraf.

Nærmere bestemt skal den studerende i projektrapporten:

- anstille substantielt teoretiske betragtninger omkring et genstandsfelt/problematik behandlet i det projektorienterede forløb og herunder en kritisk stillingtagen til de teoretiske udsagns rækkevidde stillet overfor det pågældende genstandsfelt/problematik,
- gøre rede for det samlede faglige udbytte, de erhvervede færdigheder og indsigter i forbindelse med det gennemførte projektorienterede forløb

Hvis den studerende ønsker dele af det projektorienterede forløb meritoverført som Metode – og forskningspraksis, skal den studerende i projektrapporten:

- anstille metodiske betragtninger omkring en eller flere metoder bragt i anvendelse under det projektorienterede forløb og herunder en stillingtagen til den eller disse metoders styrker og svagheder

6.7.4 Tilmelding og afleveringsfrist

Der skal foreligge en forhåndsgodkendelse af det projektorienterede forløb fra studieleder før dets start. Forløbet afsluttes med en aflevering af en projektrapport, der bedømmes bestået/ikke bestået af en intern vejleder.

Projektrapporten skal afleveres senest 3 uger efter afslutningen af det projektorienterede forløb.

6.7.5 Krav til arbejdsplads

Der skal være tale om en formaliseret tilknytning af en vis varighed. Et projektorienteret forløb skal som minimum svare til 3 måneders fuldtidsarbejde. 6 måneders fuldtidsarbejde svarer til 30 ECTS.

6.7.6 Prøveform

Projektrapporten der afslutter det projektorienterede forløb bedømmes bestået/ikke bestået af den interne vejleder.

Ved et projektorienteret forløb modsvarende 30 ECTS er det vejledende omfang for projektrapporten 20-25 sider, hvis opholdet modsvarer 15 ECTS er det vejledende omfang 15-20 sider.

6.7.7 Censur

Det projektorienterede forløb er ikke tillagt bedømmelse med censur.

6.8 Speciale

Formålet med specialet er, at den studerende erhverver sig kompetence af forskningsmæssig karakter i forbindelse med en sociologisk analyse af en selvvalgt problematik. Den valgte problematik kan være såvel teoretisk som empirisk. Inddragelse af empiri i analysen er således en mulighed, men ikke en nødvendighed. Specialeemnet skal godkendes af den tildelte specialevejleder.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling
- strukturere og argumentere overbevisende i behandlingen af den præciserede problemstilling
- i fald der inddrages foreliggende empirisk materiale – udvise kritisk stillingtagen til dette datamateriale
- i fald der inddrages eget indsamlet empirisk materiale – begrunde design, metodevalg, diskutere det indsamlede materiales kvalitet, og herunder anføre eventuelle forskningsetiske overvejelser
- inddrage relevant sociologisk teori i analysen og anstille selvstændige betragtninger herover
- begrunde i hvilken forstand, der er tilvejebragt ny viden eller kastet nyt lys over allerede eksisterende viden og kvalificere denne i henseende til nytte, aktualitet, teori eller metodeudvikling
- redegøre for det distinkte sociologiske vidensbidrag i analysen, og hvorledes dette indskrives i den sociologiske tradition
- kritisk diskutere og perspektivere den producerede viden

Specialet kan variere i omfang, men må maksimalt fylde 80 sider. Ved speciale skrevet i en gruppe tillægges 40 sider pr. ekstra studerende. Den enkelte studerendes bidrag, bortset fra indledning og afslutning, der kan være skrevet i fællesskab, skal kunne identificeres.

Den i specialet anvendte litteratur vælges frit af den studerende under rådgivning af specialevejlederen.

I forbindelse med specialeskrivningen tildeles hver studerende af studielederen en specialevejleder. Ved tildelingen af specialevejleder tages der hensyn til faglig kompetence i lærerforsamlingen i forhold til specialets problemstilling, ligesom forslag til specialevejleder fra den studerende tages i betragtning. Ved uenighed herom mellem studieleder og den studerende fungerer studienævnet som appelinans.

Der er afsat 20 timer til vejledning inklusiv forberedelse og afvikling af forsvar.. Den/de specialestuderende kan i helt ekstraordinære tilfælde efter ansøgning til studienævnet tildeles vejledning i op til 3 timer hos en udefrakommende bivejleder under forudsætning af, at specialevejlederen har erklæret, at den ansøgte bivejleders specialviden er en afgørende forudsætning for specialeskrivningen.

Prøveform: Skriftlig afhandling og mundtligt forsvar. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7-trins skalaen. Ekstern censur.

Specialet afsluttes med mundtlig prøve, der tager form som et forsvar, og der foretages en samlet vurdering af specialet og forsvaret. Specialet bedømmes af specialevejleder og en ekstern censor. Har der været tilknyttet bivejleder, rådfører specialevejlederen sig med denne om afhandlingen.

Ved specialer skrevet i grupper gennemføres det mundtlige forsvar som gruppe. Ved mundtlig eksamination i gruppe karakterbedømmes hver studerende individuelt. Der gives en samlet karakter for både specialeafhandling og det mundtlige forsvar.

Specialet og det hermed forbundne mundtlige forsvar er i alt tillagt 30 ECTS.

Specialet er hjemhørende under modulet Speciale.