

Studienævn på Sociologisk Institut.

Referatet offentliggøres på [Sociologis Instituts hjemmeside](#), når det er godkendt af studienævnet.



MØDEREFERAT

NOVEMBER 2021

Forum Studienævn på Sociologisk Institut

Møde afholdt 3. november 2021, kl. 12:30-14:30

Sted 16.2.55

Referent Tea Malthesen

Til stede

Medlemmer: Jakob Demant, Sofus Vogel Bang, Sanja Loncarevic

Jensenius, Christine Lütze Pedersen, Claire Maxwell

Observatører: studievejleder: Annemette Have Worbech og

studieadministrative medarbejdere: Tine Skou Sørensen (gik kl. 14), Katrine

Fabricius Dahl og Signe Staun Kelly.

Afbud

Thomas Skelly, Kristian Karlsson, Peter Abrahamson og Laura Bejder.

Dagsorden

1) Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde

Dagsorden blev godkendt.

Referatet af møde 6. oktober blev godkendt med følgende tilføjelse til punkt 4 om Revideret udkast til revision af kandidatuddannelsen: De studerende synes, referatet lægger for meget vægt på uenigheden internt mellem de studerede. De studerende understregede, at de bakker op om flere obligatoriske kurser, men en mulighed for at vælge mellem to muligheder inden for hvert obligatorisk kursus er vigtigt.

SAMF-uddannelse

**STRATEGI, ANALYSE OG
PROJEKTER**

LOKALE 10.1.05

ØSTER FARIMAGSGADE 5

1353 KØBENHAVN K

TLF 45 35 32 46 00

DIR 35 32 34 68

tm@samf.ku.dk

<https://samf.ku.dk/>

REF: TM

2) Orientering om kommende reduktion af optaget. Høring af dimensioneringstal

Jakob fortalte om høringen om den kommende reduktion af optaget. De studerende havde følgende kommentarer:

- det er ærgerligt, at regeringens udspil om flere uddannelser uden for storbyerne bliver til beskæring af uddannelser med den højeste ledighed. Det blev bemærket, at SAMFs ledelse kunne have valgt en anden tilgang til reduktion af studiepladser.
- Sociologi er relevant på det danske arbejdsmarked og de studerende er i arbejde 4 år efter, de har taget deres uddannelse.
- Det modsætningsfyldt at der spares på de uddannelser, der har det højeste frafald, det er jo netop de uddannelser, der har brug for midler til forbedring. Reduktionen af sociologiske midler gør det sværere for uddannelsen at rette op på udfordringerne.
- Studienævnet arbejder med uddannelsens udfordringer, både frafald og ledighed.

Studieleder mener at sociologi fortsat kan lave god uddannelse på trods af reduktionen.

Studieleder vil give kommentarerne til dekanen.

3) Revideret udkast til revision af kandidatuddannelsen – diskussion, input og beslutning om hvordan der arbejdes videre

Studienævnet ønsker ikke model 2. Model 1 blev diskuteret og det blev aftalt, at studienævnet på næste møde skal stemme om studieordningen. Nedenfor er et uddrag af kommentarerne.

1. semester

Eksamensformen portefølje med mundtlig eksamen fastholdes på fagpakkefaget. De studerende værdsætter, at der er blevet lyttet til deres kommentarer i udformningen af 1. semester og synes det ser godt ud. Jakob fortalte, at eksamenerne i Mixed Methods og Avanceret kvantitativ dataanalyse eller Avanceret kvalitativ dataanalyse ikke skal integreres, men at der skal være en tæt koordinering mellem kurserne. De studerende synes det lyder godt, at der skal være studiegrupper på 1. semester.

2. semester

Det bliver muligt for de studerende at tage 30 ECTS valgfag uden for sociologi. Hvis de studerende vil have en fagpakke-specialiseringen, skal de tage 15 ECTS valgfag inden for fagpakken. Der skal udbydes minimum et teorifag blandt valgfagene (enten i 2. semester eller 3. semester).

3. semester

Sociologisk projektdesign skal udbydes hvert semester, så det giver

fleksibilitet for de studerende.

Der var en længere diskussion af Sociologisk Innovation på tredje semester. De studerende ønsker ikke at der er et obligatorisk fag på 15 ECTS som hele årgangen skal have, der er bred modstand mod dette i hele studentergruppen.

Studieleder og ViP forstår de studerende modstand mod et kursus med 60 studerende, studieleder mener ikke der vil være ressourcer til at dele det op i to forskellige kurser. Der skal arbejdes didaktisk med at gøre det til et kursus af høj kvalitet med tæt underviserkontakt.

Der kunne eksempelvis være undervisningsgange hvor de studerende deles op. Der skal være mere end en ViP knyttet til kurset.

Studieleder og ViP fortalte, at der vil være fast pensum i faget og en del valgfrit petitum.

Der var en længere diskussion af indholdet i Sociologisk Innovation, som nogle af de studerende er meget skeptiske overfor. Det blev understreget at kurset ikke skal være "Applied case studies 2".

Studieleder vil omskrive fagbeskrivelsen, så der er en tydeligere rummelighed i kurset og så det bliver tydeligt at problemdefinitionen også vil være en del af indholdet på kurset. De studerende vil i deres portefølje kunne fokusere mest på problemdefinition eller problemløsning, alt efter deres interesse. De studerende vil kunne vælge om de vil arbejde med givne cases eller med en de selv har med fra fx PoF eller studenterjob.

4. semester

Jakob frafalder forslaget om at der skal skrives noget om de praktiske implikationer af problemstillingen i specialet.

4) Drøftelse af særlige initiativer for studietrivslen på 3. semester, som er særligt mærket af den fysiske nedlukning

Der var en drøftelse af hvordan studietrivslen kan øges på hele uddannelsen og særligt på 3. semester.

Det er svært at finde studerende der har tid til at igangsætte initiativer. Der var enighed om, at pengene også kan bruges til at lønne studerende til at arrangere trivselsinitiativer. Studieleder fortalte, at pengene ikke må bruges på fester, men andre initiativer af faglig eller social karakter, eks. årgangs-morgenmad eller lignende. Hvis studerende har forslag til initiativer, kan de sende en mail til Jakob eller komme forbi hans kontor til en snak.

Studieleder vil søge om penge til "academic mentoring" hvor en ViP mødes og snakker med ca. 5 studerende om faglige valg og faglig trivsel.

5) Beslutning: Spørgeskemaer til evaluering af POF, BA-projekter og specialer

Studienævnet aftalte, at Sofus og Jakob udarbejder tilpassede spørgeskemaer til evaluering af POF, BA-projekter og specialer.

Spørgeskemaerne vil først være klar til evalueringen i forårssemestret. Jakob og Sofus vil præsentere spørgeskemaerne på studienævnsmødet i januar.

SIDE 4 AF 5

6) Orientering om valgfagsudbud E22 og F23

Studieleder vil drøfte valgfagsudbuddet med aftagerpanelet.

Studieleder vil bede ViP'erne om at kvalificere forslagene til valgfag forud for næste studienævnsmøde.

7) Beslutning om rettelser af studieordninger med ikrafttrædelse feb. 2022

a) Længde på mundtlige eksamener

Studienævnet tilslutter sig at alle mundtlige eksamener fremover har en længde af 30 minutter med 10 minutters tillæg pr. person ved gruppeeksamener (1 person – 30 min.; to personer 40 min; 3 personer 50. min. etc.). Undtaget ved specialeforsvaret hvor der holdes fast i den nuværende længde på en time.

b) Speciale på en anden uddannelse

Studienævnet bakker op om, at det skrives ind i

[rammestudieordningen på SAMF](#) at: *Det er ikke muligt at få en forhåndsgodkendelse til at skrive sit speciale på en anden uddannelse.*

8) Orientering om rettelser i studieordningerne med ikrafttrædelse med det samme

a) Rettelse i BA.-studieordningen

Administrationen vurderer, at det er en fejl at kurset

"Samfundsmæssige problemer" er anført under førsteårsprøven i [BA studieordningen](#), så der er anført kurser der tilsammen giver mere end 45 ECTS. Administrationen vil snarest slette kurset fra førsteårsprøven i studieordningen. Følgende vil så fremgå som førsteårsprøven:

- Sociologien i det danske samfund (7,5 ECTS-point)
- Elementære samfundsvidenskabelige metoder I (7,5 ECTS-point)
- Elementære samfundsvidenskabelige metoder II (7,5 ECTS-point)
- Sociologisk teori og faghistorie (7,5 ECTS-point)
- Videnskab og samfund: God videnskabelig praksis i det 21. århundrede (7,5 ECTS-point)
- Grundlæggende statistik (7,5 ECTS-point)

Der var en drøftelse af førsteårsprøvens funktion og hvilke

kurser den skal indeholde. Studienævnet endte med at enes om at

tilslutte sig forslaget.

SIDE 5 AF 5

- b) Det er en fejl, at der står i KA-studieordningen at valgfagene tildeles dem der melder sig til først (s. 10). Praksis er at de tildeles ved lodtrækning**
- c) Orientering: det løbende aktivitetskrav er blevet ophævet og at studieordningerne vil blive opdateret, så de afspejler dette**

9) Eventuelt

Tailor made sparekatalog

Studieleder fortalte, at studienævnet inden jul vil blive præsenteret for et "tailor made sparekatalog" til sociologi fra dekanatet som følge af "budget i balance". Studienævnet vil formentlig blive inviteret til et ekstraordinært online møde om dette.

Feedback til studerende

De studerende vil gerne tale om feedback fra undervisere til studerende på uddannelsen. Studienævnet bakker op om at drøfte feedback, studieleder foreslog at det bl.a. også drøftes, hvordan vi vænner ViP og studerende til at bruge undervisernes office hours. Det blev aftalt, at studienævnet skal drøfte feedback, når academic mentoring er kommet op at køre (formentlig i januar).