



REFERAT

JUNI 2021

Dato og tid 24. juni 2021 klokken 13.00-15.00

Sted Lokale 16.1.62

Bilag Referat studienævnsmøde 25. maj 2021
Notat fra fakultetet om proces for studieordningsændringer
KA-reform udkast
Forslag fra KB

ØSTER FARIMAGSGADE 5
1353 KØBENHAVN K

TEL +45 35 33 18 74

DIR +45

sg@samf.ku.dk

sociologyi.ku.dk

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referatet af studienævnsmøde 25. maj 2021 blev godkendt.

3. Orientering fra vejledningen

Vejledningen orienterede om deres igangværende opgaver og forberedelse af studiestart.

4. Opdrag til KA-reform (drøftelse)

Jakob fortalte om ideen om revision af KA-uddannelsen. Jakob håber, at revisionen kan færdiggøres i efteråret. Opdraget blev diskuteret grundigt på mødet. Studienævnet er generelt positive over for oplægget. Der blev stillet mange spørgsmål og givet mange kommentarer og rejst mange opmærksomhedspunkter.

Nedenfor er gengivet et udpluk af emner, der blev diskuteret:

PAGE 2 OF 3

Opdeling af BA og KA valgdag

Det er ikke muligt at opdele valgfagene i henholdsvis BA- og KA-valgfag uden at begrænse valgfriheden. I opdraget ligger, at der ikke kommer til at være færre kurser, men summen af valgfag, de studerende kan vælge på henholdsvis BA og KA vil blive mindre. Vi kommer til at have et mere stabilt udbud af valgfag.

Flere obligatoriske fag

Studievejledningen mener, det vil gøre studieplanlægningen nemmere for de studerende at 1. semester er obligatorisk. Der vil blive bedre indslusning, især af overflyttere og studerende med en anden BA.

De studerende synes, der er for meget valgfrihed i den nuværende studieordning og at dette skal reduceres lidt.

POF og udveksling

Det blev påpeget at den nye KA levner mindre fleksibilitet til udveksling og POF. Det er vigtig, at der laves en model som muliggøre praktik og andre ikke ECTS-givende aktiviteter, der forbereder til arbejdsmarkedet

Metode, anvendelsesorienteret, løsningsorienteret

Studienævnet bakkede umiddelbart op om øget metodeindhold, men mener ikke alle vil gøre det. Henover efteråret skal der være en fortsat drøftelse af metodeindhold og hvad der menes med løsningsorientering og anvendelsesorientering.

Blokke på 15 ECTS og fagpakker

Blokkene på 15 ECTS giver de studerende fordele ift. at være en del af en årgang og et hold, og mulighed for at lave nogle tematiske forløb kombineret med metode.

De studerende er enige i, at det er en fordel med 15 ECTS fag.

Det blev foreslået at lave blokkene lidt i stil med fagpakkefagene. Der var en længere drøftelse af forskellige mulige fagpakker.

Det blev aftalt at opdraget skulle drøftes videre i august.

5. Tilgang til studieteknikker, herunder litteratursøgning – forslag fra KB (orientering)

PAGE 3 OF 3

Jakob fortalte, at de studerendes basale færdigheder i strukturerede søgning og brug af referencesystemer skal styrkes gennem kurserne Sociologisk projektdesign og Metodologi og undersøgelsesdesign. Biblioteket kommer til at stå for noget af undervisningen i dette. Studienævnet bakkede op om dette.

6. Bindeled mellem studerende og undervisere i et kursus

Jakob ønsker at studerende og undervisere taler sammen, når evt. udfordringer opstår. På de obligatoriske BA-kurser har det tidligere været en slags uformel tillidsmandsmodel, hvor underviserne bedte om at to studerende meldte sig ved kursets start, til at give underviseren løbende feedback på undervisningen. Jakob foreslog, at denne model tages i brug igen. Studienævnet bakker op om dette. Jakob vil præsentere modellen for VIP-gruppen.

7. LUKKET PUNKT.

8. Nyt fra aftagerpanelet

Der er kommet nye medlemmer i aftagerpanelet. Instituttet har haft fokus på at få aftagere fra større virksomheder og aftagere, der aftager en større volumen af vores kandidater.

Aftagerpanelet fremhæver, at de metodiske og analytiske kompetencer er vigtige hos kandidaterne, og at det er vigtigt at kandidaterne er kritiske og velreflekterede. Aftagerpanelet anbefaler at metode-undervisning skal have en tematisk fundering. Aftagerpanelet har ikke konkrete input til, hvordan vi forebygger dimittendledighed.

9. Eventuelt

Dato for næste studienævnsmøde: 1. eller 2. september.